No. of Printed Pages : 6

BMD-015

DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION (HEARING IMPAIRMENT) (DSEHI)

Term-End Examination

00326

June, 2016

BMD-015 : EDUCATION OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT AND MANAGEMENT OF EDUCATIONAL SETTINGS

Time : 3 hours *Maximum Marks : 45*

Note : *All questions are **compulsory**. Marks are allotted against each question.*

---

1. Answer the following in one or two sentence(s) : *15×1=15*

(i) What do you mean by home-based education of children with hearing impairment ?

(ii) What is the need of pre-school programme for education of the deaf and hard-of-hearing ?

(iii) What is the importance of sense training in education of children with hearing impairment ?

(iv) What are pre-reading skills ?

(v) What is resource unit ?

(vi) What is the role of classmates in education of the hearing impaired ?

(vii) What is Individualised Transition Planning ?

(viii) What is GRID ?

(ix) Define the concept of inclusive education.

(x) Who are the members involved in transition planning ?

(xi) What is the role of supervision in administration of the school ?

(xii) What is parent-infant programme ?

(xiii) What are the educational needs of children with hearing impairment ?

(xiv) Who is a resource teacher ?

(xv) What are the different levels of educational programmes available for the hearing impaired ?

2. Write short notes on any ***three*** of the following : *3×4=12*

(a) Systems Approach

(b) Transition Planning

(c) Factors affecting Inclusion

(d) Itinerant Model

(e) Day School System

3. Answer any ***two*** of the following : *2×9=18*

(a) What do you mean by education ? What is the philosophy of special education ? Also mention about the objectives of special education.

(b) Define the concept of Integrated education. Describe about different models of integrated education. What would be your role as a resource teacher in educating the children with hearing impairment ?

(c) What do you mean by open schooling ? What is the role of NIOS in educating the children who are deaf and hard-of-hearing ?

(d) What are the records to be maintained by the special school for the deaf ? Mention about the need and importance of time-table in school.

बी.एम.डी.-015

विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (श्रवणबाधिता)
(डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-015 : श्रवणबाधित बच्चों की शिक्षा एवं शैक्षिक परिवेश का प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 45*

नोट : *सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं । प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।*

1. निम्नलिखित के एक या दो वाक्य/वाक्यों में उत्तर दीजिए : *15×1=15*

   (i) श्रवणबाधित बच्चों की गृह-आधारित शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?

   (ii) बधिर (डेफ) तथा हार्ड-ऑफ-हियरिंग बच्चों की शिक्षा हेतु पूर्व विद्यालयी कार्यक्रम की क्या आवश्यकता है ?

   (iii) श्रवणबाधित बच्चों की शिक्षा में संवेदी प्रशिक्षण का क्या महत्त्व है ?

   (iv) पूर्व-पठन कौशल क्या हैं ?

   (v) संसाधन इकाई क्या है ?

   (vi) श्रवणबाधित बच्चों की शिक्षा में कक्षा सहपाठियों की क्या भूमिका होती है ?

(vii) वैयक्तिक अवस्थान्तरण योजना क्या है ?

(viii) ग्रिड क्या है ?

(ix) समावेशित शिक्षा की अवधारणा को परिभाषित कीजिए ।

(x) अवस्थान्तरण योजना में कौन-कौन से सदस्य शामिल होते हैं ?

(xi) विद्यालय प्रशासन में पर्यवेक्षण की क्या भूमिका होती है ?

(xii) अभिभावक-शिशु कार्यक्रम क्या है ?

(xiii) श्रवणबाधित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताएँ कौन-कौन सी हैं ?

(xiv) संसाधन शिक्षक कौन है ?

(xv) श्रवणबाधितों हेतु उपलब्ध शैक्षिक कार्यक्रमों के विभिन्न स्तर कौन-कौन से हैं ?

2. निम्नलिखित में से किन्हीं *तीन* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : *3×4=12*

(क) व्यवस्था उपागम

(ख) अवस्थान्तरण योजना

(ग) समावेशन को प्रभावित करने वाले कारक

(घ) भ्रमणशील मॉडल

(ङ) दिन विद्यालय व्यवस्था

3. निम्नलिखित में से किन्हीं ***दो*** का उत्तर दीजिए : *2×9=18*

(क) शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? विशेष शिक्षा का दर्शन क्या है ? विशेष शिक्षा के उद्देश्यों का भी उल्लेख कीजिए ।

(ख) एकीकृत शिक्षा की अवधारणा को परिभाषित कीजिए । एकीकृत शिक्षा के विभिन्न मॉडलों का वर्णन कीजिए । श्रवणबाधित बच्चों को शिक्षित करने हेतु एक संसाधन शिक्षक के रूप में आपकी क्या भूमिका होगी ?

(ग) मुक्त विद्यालय व्यवस्था से आप क्या समझते हैं ? बधिर (डेफ) तथा हार्ड-ऑफ-हियरिंग बच्चों की शिक्षा में एन.आई.ओ.एस. की क्या भूमिका है ?

(घ) बधिर (डेफ) बच्चों के लिए विशेष विद्यालय को कौन-कौन से रिकॉर्ड रखने होते हैं ? विद्यालय में समय-सारणी की आवश्यकता तथा महत्त्व के बारे में उल्लेख कीजिए ।