

**DIPLOMA COURSE IN HEARING, LANGUAGE
AND SPEECH (DHELS)**

Term-End Examination

00126

June, 2016

BMD-041 : COMMUNITY BASED REHABILITATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : *All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

1. Define the following : *5×1=5*
 - (a) Reinforcement
 - (b) Speech reading
 - (c) Cerebral Palsy
 - (d) Communication books
 - (e) Blissymbols

2. Write about any **five** of the following in one or two sentence(s) : *5×2=10*
 - (a) Differential Diagnosis
 - (b) Case History
 - (c) Special Educator
 - (d) Mental Retardation
 - (e) Auditory Training
 - (f) Communication Board

3. Write short notes on any **five** of the following : $5 \times 5 = 25$

- (a) Record Keeping
- (b) Specific planning for Speech Reading
- (c) Verbal Communication
- (d) Tips on Communication for parents with hearing impaired child
- (e) Method of Reinforcement
- (f) Community Based Rehabilitation

4. Answer any **two** of the following questions in detail : $2 \times 10 = 20$

- (a) What is team approach ? Discuss the roles of different team members for a composite diagnostic camp.
 - (b) How will you plan for giving speech therapy to a 5-year-old child with mental retardation ?
 - (c) How will you guide parents for home training for children with hearing loss with delayed speech and language development ?
-

श्रवण, भाषा एवं वाक् में डिप्लोमा पाठ्यक्रम
(डी.एच.ई.एल.एस.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-041 : समुदाय आधारित पुनर्वास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने निर्धारित हैं।

1. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए :

5×1=5

- (क) पुनर्बलन
- (ख) वाक् वाचन
- (ग) प्रमस्तिष्क घात
- (घ) संप्रेषण पुस्तिकाएँ
- (ङ) ब्लिस संकेत

2. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के बारे में एक या दो वाक्य/वाक्यों में लिखिए :

5×2=10

- (क) विभेदी निदान
- (ख) व्यक्तिवृत्त
- (ग) विशेष शिक्षक
- (घ) मानसिक मंदता
- (ङ) ध्वनिक (श्रवण) प्रशिक्षण
- (च) संप्रेषण बोर्ड

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5×5=25

- (क) अभिलेख संचयन
- (ख) वाक् वाचन पाठ के लिए विशिष्ट योजना
- (ग) मौखिक संप्रेषण
- (घ) श्रवण बाधित बच्चे के माता-पिता के लिए संप्रेषण सम्बन्धित सूचना
- (ङ) पुनर्बलन की पद्धति
- (च) समुदाय आधारित पुनर्वास

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का विस्तार से उत्तर दीजिए : 2×10=20

- (क) दल (टीम) उपागम क्या है ? एक संयुक्त निदान शिविर में विभिन्न दल के सदस्यों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
 - (ख) एक पाँच वर्ष की उम्र के मानसिक मंदित बच्चे के वाक् उपचार के लिए आप कैसे योजना बनाएँगे ?
 - (ग) श्रवण हानि के साथ-साथ धीमी वाक् एवं भाषा विकास वाले बच्चे के गृह प्रशिक्षण के लिए आप माता-पिता को कैसे मार्गदर्शित करेंगे ?
-