

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL  
EDUCATION  
(MENTAL RETARDATION) (DECSEMR)**

**Term-End Examination**

**June, 2016**

**BMD-067 : CURRICULUM AND TEACHING  
STRATEGIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 60*

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted  
against each question.*

1. Expand the following :  $5 \times 1 = 5$ 
  - (a) TLM
  - (b) IEDC
  - (c) ABC (in BM)
  - (d) DLS
  - (e) IEP
  
2. Write about the following in one/two sentence(s) :  $5 \times 2 = 10$ 
  - (a) Meaning of curriculum
  - (b) Any one daily living skill of a young child
  - (c) Any one undesirable behaviour of young children
  - (d) Meaning of pre-writing skills
  - (e) Curriculum need of young children

3. Write short notes on any **five** of the following : **5×5=25**

- (a) Types of curriculum
- (b) Self-help skills
- (c) Any two behaviour modification techniques to enhance desirable behaviour
- (d) TLM for teaching numbers to a 5-year-old child
- (e) Teaching brushing skills to a child with Cerebral Palsy
- (f) Home-based education

4. Answer any **two** of the following questions in detail : **2×10=20**

- (a) What is Behaviour Modification ? Describe about the various steps of behaviour modification.
- (b) Discuss with examples about the various principles of curriculum development.
- (c) Discuss the different approaches to curriculum development.

प्रारम्भिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा में डिप्लोमा  
(मानसिक मंदता) (डी.ई.सी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-067 : पाठ्यक्रम एवं अध्यापन युक्तियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित के विस्तृत रूप लिखिए :

5×1=5

- (क) टी.एल.एम.
- (ख) आई.ई.डी.सी.
- (ग) ए.बी.सी. (बी.एम. में)
- (घ) डी.एल.एस.
- (ङ) आई.ई.पी.

2. निम्नलिखित के बारे में एक/दो वाक्य/वाक्यों में लिखिए : 5×2=10

- (क) पाठ्यक्रम का अर्थ
- (ख) छोटे बच्चे के किसी एक दैनिक जीवन की क्रिया कुशलता
- (ग) छोटे बालकों का कोई एक अवांछनीय व्यवहार
- (घ) पूर्व-लेखन कौशल का अर्थ
- (ङ) छोटे बच्चों की पाठ्यक्रम आवश्यकता

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

5×5=25

- (क) पाठ्यक्रम के प्रकार
- (ख) स्व-सहायता कौशल
- (ग) वांछनीय व्यवहार बढ़ाने के लिए कोई दो व्यवहार परिमार्जन तकनीकें
- (घ) एक पाँच-वर्षीय बच्चे को संख्या पढ़ाने के लिए पठन-पाठन सामग्री
- (ङ) प्रमस्तिष्क आघात वाले बच्चे के लिए ब्रशिंग कौशलों का अध्यापन
- (च) गृह-आधारित शिक्षा

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का विस्तार से उत्तर दीजिए :

2×10=20

- (क) व्यवहार परिमार्जन क्या है ? व्यवहार परिमार्जन के विभिन्न चरणों के बारे में वर्णन कीजिए ।
- (ख) पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों के बारे में उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए ।
- (ग) पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न तरीकों (दृष्टिकोणों) का विवेचन कीजिए ।