

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION (MENTAL RETARDATION)
(DECSEMR)**

Term-End Examination

June, 2016

00196

**BMD-066 : ORGANIZATION OF EARLY
CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION PROGRAMME**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : *All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

1. Expand the following :

5×1=5

- (a) CIET
- (b) IQ
- (c) ICDS
- (d) DQ
- (e) PIED

2. Write about the following in one or two sentence(s) :

5×2=10

- (a) Least restrictive environment
- (b) Two developmental assessment tools
- (c) Any two types of educational provisions for the child with learning disability
- (d) Two characteristics of NRT
- (e) Quality of a special educator

3. Write short notes on any *five* of the following : 5×5=25

- (a) Least restrictive environment in special education programme
- (b) Resource room
- (c) Peer tutoring
- (d) Upanayan scale for developmental level assessment
- (e) Name three different age level scales introduced by David Wechsler to measure intellectual functioning
- (f) Educational assessment techniques

4. Write in detail on any *two* of the following : 2×10=20

- (a) Write an essay on organization of ECSE programmes in India.
- (b) Define educational assessment. Describe the tools used in educational assessment in the field of special education.
- (c) Write in detail the qualities of a special educator in ECSE programme.

प्रारम्भिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा में डिप्लोमा
(मानसिक मंदता) (डी.ई.सी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-066 : प्रारम्भिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा
कार्यक्रम का संगठन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित के विस्तृत रूप लिखिए : 5×1=5
 - (क) सी.आई.ई.टी.
 - (ख) आई.क्यू.
 - (ग) आई.सी.डी.एस.
 - (घ) डी.क्यू.
 - (ङ) पी.आई.ई.डी.
2. निम्नलिखित के बारे में एक/दो वाक्य/वाक्यों में लिखिए : 5×2=10
 - (क) कम अवरोधक वातावरण
 - (ख) बाल विकास स्तर मापन हेतु दो मापदण्ड
 - (ग) सीखने की अक्षमता (एल.डी.) वाले बालक हेतु कोई दो प्रकार की शैक्षिक सुविधाएँ
 - (घ) एन.आर.टी. के दो लक्षण
 - (ङ) विशेष शिक्षक के गुण (विशेषता)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

5×5=25

- (क) विशेष शिक्षा कार्यक्रम में सबसे कम अवरोधक वातावरण
- (ख) विशेष सुविधा व्यवस्था वाला कमरा
- (ग) हम उम्र में सीखना-सिखाना
- (घ) बाल विकास स्तर मापन हेतु उपनयन मापदण्ड
- (ङ) बौद्धिक क्षमता मापन हेतु डेविड वेक्सलर द्वारा दिए गए तीन विभिन्न आयु स्तर वाले मापदण्डों के नाम
- (च) शैक्षिक स्तर मापन हेतु मापदण्ड (तकनीक)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तार से लिखिए : 2×10=20

- (क) भारत में ई.सी.एस.ई. कार्यक्रमों की व्यवस्था पर निबंध लिखिए ।
- (ख) शैक्षिक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए । विशेष शिक्षा के क्षेत्र में शैक्षिक मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त मापदण्डों का वर्णन कीजिए ।
- (ग) ई.सी.एस.ई. कार्यक्रम में विशेष शिक्षक की विशेषताओं को विस्तार से लिखिए ।