

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2016

00482

**MMD-011 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN
SOCIETY**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : There are three sections in this paper sections-A, B and C. Read the specific instructions for attempting the questions.

SECTION - A

There are five questions in this section. All questions are compulsory. Each question carries two marks. 5x2=10

1. Enumerate the different dimensions of education for the 21st century.
2. What are the salient features of Muslim education in Medieval India ?
3. Explain the concept of SUPW very briefly.
4. Differentiate formal education from non - formal and informal education.
5. What do the terms LD, MR and ED stand for ? Define each.

SECTION - B

This section contains **six** questions out of which **any four** are to be attempted. Each question carries **5** marks.

4x5=20

6. Enumerate the different western philosophies of education. Briefly explain the main features of pragmatism.
7. Explain the four pillars of education as recommended in report of the International Commission on Education (1996) entitled *Learning the Treasure Within*.
8. Highlight the characteristics of the emerging Indian society.
9. Write notes on the functions of home, school, and mass media on education and development of the child.
10. Describe the broad frame work of UEE with emphasis on the concerns for achieving the UEE goals.
11. Briefly describe the classification of different aims of education.

SECTION - C

This section contains **two** questions, both of which are **compulsory**. Each question carries **10** marks.

2x10=20

12. Critically examine the main recommendations of NPE - 86, relating to education upto secondary level - both formal and non - formal.

OR

Explain the concept of social stratification. Referring to India and U.K., explain caste and class systems.

13. Explain with suitable examples the concept of sustainable development. Also highlight the main features of education for all.

OR

Explain with appropriate examples the development of society through the ages.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

(बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.-011 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : इस प्रश्न-पत्र में अ, ब और स खण्ड हैं। प्रश्नों को लिखने से पहले विशेष निर्देशों को पढ़ें।

खण्ड-अ

इस खण्ड में पाँच प्रश्न दिये गये हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं
तथा प्रत्येक प्रश्न के लिए दो अंक दिये गये हैं। 5x2=10

1. 21वीं सदी के शिक्षा के विभिन्न आयामों को लिखें।
2. मध्यकालीन भारत में मुस्लिम शिक्षा की विशेषताओं को लिखें।
3. एस.यू.पी.डब्ल्यू. के उपागम को संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
4. औपचारिक शिक्षा तथा अनौपचारिक शिक्षा एवं निरौपचारिक शिक्षा में अंतर करें।
5. एल.डी., एम.आर. एवं ई.डी. पद क्या हैं? प्रत्येक को परिभाषित कीजिए।

खण्ड-ब

इस खण्ड में छः प्रश्न हैं जिनमें से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक दिये गये हैं। $4 \times 5 = 20$

6. शिक्षा के विभिन्न पाश्चात्य दर्शन को लिखें। प्रयोजनवाद की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
7. अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक संगठन (1996) की रिपोर्ट 'लर्निंग द ट्रेजर विदिन' के द्वारा निर्देशित अधिगम कोष के अंतर्गत चार स्तंभों का वर्णन कीजिए।
8. भारतीय विकासशील समुदाय की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
9. बालक के विकास एवं शिक्षा पर परिवार, विद्यालय एवं मास मिडिया के कार्यों पर टिप्पणी लिखें।
10. यू.ई.ई. के उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु यू.ई.ई. के विस्तार संरचनात्मक कार्यों की विवेचना कीजिए।
11. शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों के वर्गीकरण की संक्षिप्त में विवेचना कीजिए।

खण्ड-स

इस खण्ड में दो प्रश्न हैं, दोनों प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक दिये गये हैं। $2 \times 10 = 20$

12. माध्यमिक स्तर के औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा से संबंधित एन.पी.ई.-86 के मुख्य सुझावों के विवेचनात्मक जाँच को लिखें।

अथवा

जाति एवं वर्ण व्यवस्था सामाजिक अवधारणाओं को भारत एवं यू.के. के संदर्भ में वर्णन करें।

13. धारणीय विकास की आवश्यकता का उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए। सर्व शिक्षा के मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

अथवा

समय के साथ सामाजिक विकास को उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।
