

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2014

**MESE-059 : TEACHER EDUCATION IN INDIA :
GROWTH AND DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All the questions are compulsory.
(ii) All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the salient features of contribution of British period in shaping modern teacher education system in India. Support your answer with suitable examples.

OR

The 'Education Commission (1964 - 1966) is a landmark in the area of teacher education'. Do you agree with the statement ? Elaborate your answer with examples citing subsequent developments in teacher education system in the country.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the Central Government Policy on Professional development of teachers Vis-a-Vis major centrally sponsored schemes. Substantiate your answer with the achievements and gaps in implementation of these schemes.

OR

Discuss the role of NCTE in promoting excellence and quality in teacher education.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each.
- (a) Discuss Distance Education as approach to continuous in - service teacher education programme.
 - (b) Write a short note on role of Block Resource Centre (BRC) and Cluster Resource Centre (CRC) in inservice teacher education in India.
 - (c) Explain the concept of interactive video. How does it help in training of in-service teachers ?
 - (d) Discuss importance of simulation in teacher training programme.
 - (e) What are the objectives of internship in teacher education programme ? How does it help in improving the quality of teacher education ?
 - (f) Discuss ways to improve teaching competencies of student - teachers.
4. Answer the following question in about 600 words.
- The role of teacher is changing from imparter of knowledge to facilitator of learning. How can ICT help in this process ?
-

शिक्षक शिक्षा में श्रेष्ठता व गुणवत्ता को प्रोत्साहित करने में एन.सी.टी.ई. की भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में हो।

- (a) सतत सेवारत अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के एक उपागम के रूप में दूरस्थ शिक्षा की चर्चा कीजिए।
- (b) भारत में खण्ड संसाधन केन्द्र (BRC) और संकुल संसाधन केन्द्र (CRC) की सेवारत अध्यापक शिक्षा में भूमिका पर टिप्पणी लिखिए।
- (c) अंतः क्रियात्मक वीडियों के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। यह सेवारत अध्यापकों के प्रशिक्षण में कैसे सहायक है ?
- (d) अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम में अनुकरण के महत्व की चर्चा कीजिए।
- (e) अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में इन्टर्नशिप के क्या उद्देश्य हैं? यह शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता के सुधार में यह कैसे मदद करती है ?
- (f) विद्यार्थी-शिक्षकों में अध्यापन-योग्यताओं में सुधार के तरीकों की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।
अध्यापक की भूमिका ज्ञान प्रदाता से अधिगम सहायककर्ता के रूप में बदल रही है। इस प्रक्रिया में आई.सी.टी. किस प्रकार मदद कर सकती है ?

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.ई.एस.ई-059 : भारत में अध्यापक शिक्षा :

संवृद्धि और विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
भारत में आधुनिक अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के स्वरूप निर्माण में ब्रिटिश काल के योगदान के प्रमुख बिन्दुओं की चर्चा कीजिए।
अपने उत्तर को उचित उदाहरणों द्वारा पुष्ट कीजिए।

अथवा

‘शिक्षाआयोग (1964 - 1966), शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में एक मील का पत्थर है।’ क्या आप इस कथन से सहमत हैं? देश के शिक्षक शिक्षा तंत्र में इसके बाद आये बदलावों के उदाहरण देते हुए अपने उत्तर को विस्तार दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दे।
अध्यापकों के व्यावसायिक विकास पर केन्द्र सरकार की नीति की चर्चा कीजिए, साथ ही मुख्य केन्द्र सरकार द्वारा घोषित योजनाओं का वर्णन, इनकी उपलब्धियों और लागू करने में रह गई कमियों के उदाहरणों की सहायता से कीजिए।

अथवा