No. of Printed Pages : 4

MESE-057

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

00222

Term-End Examination

June, 2014

MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : (i) Attempt all the four questions.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

   What are non-cognitive outcomes of learning and why they should be evaluated along with cognitive outcomes ? Explain various techniques used for assessing them.

   OR

   What is competency based assessment of learning outcomes ? Describe the procedure of constructing a competency - based test and its method of applying in a school setting.

2. Answer the following question in about 600 words :

   What is meant by a unit-test ? Describe in detail the procedure for development of a unit-test along with a suitable format based on any one unit of your choice.

   OR

   Differentiate between an achievement test and a selection test. Discuss the qualities and basic principles of developing a selection test.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

(a) Explain the meaning of the terms examination, measurement, evaluation and testing by giving suitable examples.

(b) What is 'error of measurement' and describe its various types and their relationship ?

(c) Differentiate between norm-referenced and criterion-referenced interpretation of test scores.

(d) Differentiate between formative and summative modes of evaluation with suitable examples.

(e) Explain the relationship between reliability and validity of a test with the help of suitable examples.

(f) Differentiate between 'grading' and 'Marking system'.

4. Answer the following question in about **600** words :

Describe philosophy and purpose of Institution Based Assessment (IBA). Discuss various criteria to be considered while developing model of IBA. Give examples in support of your answer.

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए।

(a) उपयुक्त उदाहरण देते हुए सत्र-परीक्षा, मापन, मूल्यांकन और परीक्षण के अर्थ की व्याख्या सोदाहरण कीजिए।

(b) 'मापन की त्रुटि' (Error of Measurement) क्या है? विभिन्न प्रकार की त्रुटियों और उनके सम्बन्ध की चर्चा कीजिए।

(c) परीक्षण प्राप्तांकों की प्रतिमान-सन्दर्भित (norm-referenced) और मानक सन्दर्भित (criterion-referenced) व्याख्या (interpretation) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(d) उपयुक्त उदाहरणों सहित मूल्यांकन की रचनात्मक (Formative) और संकलनात्मक (Summative) विधियों (Modes) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(e) उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से परीक्षण की विश्वसनीयता और वैधता के मध्य सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

(f) ग्रेडिंग व्यवस्था और अंक व्यवस्था ('Grading system' and 'Marking system') में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
संस्था आधारित मूल्यांकन (Institution Based Assessment IBA) के दर्शन और प्रयोजन का वर्णन कीजिए। संस्था आधारित मूल्यांकन (आई.बी.ए.) का प्रतिमान (मॉडल) विकसित करते समय मान्य विभिन्न मानकों की चर्चा कीजिए।

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी चारों** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) ***सभी** प्रश्नों की **भारिता समान** है।*

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए। अधिगम के असंज्ञानात्मक (Non-Cognitive) प्रतिफल (Outcomes) क्या हैं ? संज्ञानात्मक प्रतिफलों (Cognitive Outcomes) के साथ-साथ हमें उनका मूल्यांकन क्यों करना चाहिए ? इनके मूल्यांकन (Assessing) के लिए प्रयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

अधिगम प्रतिफलों के दक्षता आधारित मूल्यांकन से क्या अर्थ है ? दक्षता आधारित परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया और विद्यालय व्यवस्था में इसके अनुप्रयोग की विधि का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए। इकाई परीक्षा (Unit Test) का क्या अर्थ है ? अपनी रुचि की किसी एक इकाई पर आधारित उपयुक्त आरुप (Format) के साथ-साथ इकाई परीक्षा के विकास के लिए प्रक्रिया का सविस्तार वर्णन कीजिए।

अथवा

उपलब्धि परीक्षण और चयन परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए। चयन परीक्षण को विकसित करते समय पालन किये जाने योग्य गुणों एवं आधारभूत सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।