

01315

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.El.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL  
STUDIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note:** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

---

---

1. Answer the following question in about 600 words.

‘Environmental Studies (EVS) has been proposed as an area of study in place of Science and Social Science at the primary stage’. Justify this statement with suitable examples.

**OR**

Describe the key characteristics of thematic approach in EVS. Illustrate with suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words.

How will you develop learning situations in classroom to discuss the issues under the theme “Shelter” ? Give two activities for the same.

**OR**

Discuss various key concepts to be explored under the theme "Food" at the class V level. Suggest various resources which you will use for teaching these concepts.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) How estimation skill can be developed among children ? Explain with any two examples.
  - (b) Differentiate between individual projects and group projects in EVS with suitable examples.
  - (c) Discuss any two concepts in EVS, for which photographs can be used as assessment tools.
  - (d) Represent a food chain. Describe various levels of consumers in a food chain.
  - (e) What do mean by a Unit Plan ? Prepare an outline of a Unit Plan.
  - (f) What are the objectives of teaching 'Environmental Studies' stated in the National Curriculum Framework - 2005 ?

4. Answer the following question in about **600** words.

Why are hands-on experiences necessary for teaching EVS at primary stage ? Describe any two such experiences that you will use in your classroom teaching.

---

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन को विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान के स्थान पर एक अध्ययन का क्षेत्र माना गया है। इस कथन को उदाहरणों द्वारा न्याय संगत सिद्ध कीजिए।

अथवा

पर्यावरणीय अध्ययन में प्रकरण उपागम की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। उदाहरणों के द्वारा व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

कक्षा में "आश्रय (Shelter)" प्रकरण से संबंधित मुद्दों पर चर्चा करने के लिये कौन सी अधिगम परिस्थितियाँ तैयार करेंगे ? इसके लिये दो क्रियाकलाप दीजिए।

अथवा

कक्षा V में “आहार” प्रकरण के अंतर्गत आने वाले मुद्दों / प्रकरणों का अन्वेषण कर चर्चा कीजिए। इन प्रकरणों को पढ़ाने के लिये प्रयोग में आने वाले विभिन्न संसाधनों को सुझाइये।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150 शब्दों** में दीजिए :

- (a) अनुमान कौशल किस प्रकार से बच्चों में विकसित कर सकते हैं? किन्हीं दो उदाहरणों के द्वारा समझाइये।
- (b) पर्यावरणीय अध्ययन में व्यक्तिगत परियोजना तथा समूह परियोजना के बीच अंतर उदाहरणों के द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- (c) पर्यावरणीय अध्ययन के किन्हीं दो प्रकरणों की चर्चा कीजिए। जिनमें फोटोग्राफ़ एक आकलन उपकरण के रूप में प्रयोग किया जा सकता है।
- (d) एक खाद्यजाल को प्रदर्शित कीजिए। एक खाद्यजाल में विभिन्न स्तरों पर पाये जाने वाले उपभोक्ताओं की व्याख्या कीजिए।
- (e) इकाई योजना से आप क्या समझते हैं? एक इकाई योजना की रूपरेखा तैयार कीजिए।
- (f) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा - 2005 पर्यावरणीय शिक्षा के दिये गये उद्देश्य कौन-कौन से हैं ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600 शब्दों** में दीजिए। प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन के शिक्षण में हस्त-कार्यकलाप अनुभव क्यों आवश्यक हैं? ऐसे किन्हीं दो व्यावहारिक अनुभवों की चर्चा कीजिए जिनका प्रयोग आप अपनी कक्षा में शिक्षण के दौरान करेंगे।