

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

June, 2014

**BES-004 : CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY
AND EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the development of English Education in India with special reference to the recommendations made by Wood's Despatch of 1854.

OR

Critically analyse the factors leading to the rise of National Consciousness during the British Rule.

2. Answer the following question in about 600 words.

Prepare a detail note on various constitutional provisions in India in the context of Universalisation of Elementary Education including the Right to Education Act, 2009.

OR

Describe major reforms in the curriculum of elementary education (related to various subject areas) included in National Curriculum Frame-work 2005.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) Controversy between “Orientalists and Anglicists”.
 - (b) The Common School System (CSS).
 - (c) The Role of a School Management Committee (SMC) in RTE Act, 2009.
 - (d) NCFTE, 2009 – Implications for the teachers.
 - (e) The Need for involvement of the Private Sector in Education.
 - (f) Explain the statement – “Inclusivity in Education”.

4. Answer the following question in about **600** words.

The Right to Education Act (RTE Act), 2009 came into force in India on 1st April, 2010 with reference to your role, as a teacher, in maintaining a child friendly classroom and dealing with the community, what are the challenges you expect to come across ? Give suggestions for effecting implementation of the RTE Act, 2009 in your school.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

बी.ई.एस.-004 : समकालीन भारतीय समाज एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
वुड डिस्पैच (घोषणा पत्र) - 1854 द्वारा किये गए प्रतिवेदनों के विशिष्ट सन्दर्भ में भारत में अंग्रेजी शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।

अथवा

अंग्रेजी शासनकाल में राष्ट्रीय चेतना के विकास को उद्देहित करने वाले कारकों का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
शिक्षा का अधिकार अधिनियम - 2009 सहित प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के सन्दर्भ में भारत में विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

अथवा

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 में सम्मिलित प्रारम्भिक शिक्षा की पाठ्यचर्या (विविध विषय क्षेत्रों के सम्बन्ध) में हुए मुख्य सुधारों का वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दें।

- (a) प्राच्यवादियों तथा पाश्चात्यवादियों के बीच विवाद।
- (b) समान (सामान्य)विद्यालय प्रणाली।
- (c) शिक्षा का अधिकार अधिनियम - 2009 में एक विद्यालय प्रबन्धन समिति की भूमिका।
- (d) शिक्षक शिक्षा की राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा - 2009 : अध्यापकों के प्रति उपादेयता।
- (e) शिक्षा में निजी क्षेत्र की भागीदारी की आवश्यकता।
- (f) 'शिक्षा में समावेशन' कथन की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

शिक्षा का अधिकार अधिनियम - 2009, जो एक अप्रैल, 2010 से लागू हुआ, एक शिक्षक के रूप में आपकी भूमिका के संदर्भ में, समुदाय से सम्बन्ध बनाने तथा एक बाल-मित्रवत् कक्षा के निर्माण में आपके सामने कौन-कौन सी चुनौतियाँ आ सकती हैं? अपने विद्यालय में 2009 शिक्षा का अधिकार अधिनियम के प्रभावी अनुपालन हेतु सुझाव दीजिए।
