

**PG DIPLOMA IN RURAL DEVELOPMENT  
M.A. (RURAL DEVELOPMENT)**

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**MRDE-101 : RURAL SOCIAL DEVELOPMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : (i) Attempt all the five questions  
(ii) All questions carry equal marks  
(iii) Answers to questions nos 1 and 2 should not exceed  
800 words each.*

---

1. Describe socio-demographic status of women in India 20

OR

Critically examine important features of non-formal education in India. 20

2. Describe meaning and characteristics of 'Tribe' and Scheduled Tribes. 20

OR

Describe important features of The Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, 1986. 20

3. Answer *any two* of the following questions in about **400 words** each:
- (a) Describe major indicators of 'Health and Nutritional' status. **10**
  - (b) Explain the constitutional Rights of Women in India. **10**
  - (c) Discuss in brief, the unresolved issues and persisting problems related to tribal people. **10**
4. Attempt *any four* of the following in about **200 words** each:
- (a) Unequal access of resources by women **5**
  - (b) Policies and Programmes for enhancement of women's health status. **5**
  - (c) Bonded child labour **5**
  - (d) Infant and child mortality **5**
  - (e) Tribal Development Blocks **5**
  - (f) The prevention of Immoral Traffic Act, 1956 **5**

5. Write short notes on *any five* of the following in about *100 words* each:

- |   |   |
|---|---|
| (a) Child marriage                                  | 4 |
| (b) Shiksha Karmi project                           | 4 |
| (c) Women in local governance.                      | 4 |
| (d) Nali-Vali-A Recipe for Joyful Learning          | 4 |
| (e) Tribal sub-plan                                 | 4 |
| (f) Home based workers                              | 4 |
| (g) Indebtedness among agricultural workers         | 4 |
| (h) Krishi Shramik Samajik Suraksha Yojana,<br>2001 | 4 |

ग्राम विकास में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.आर.डी.ई.—101 : एम. ए. (ग्राम विकास)

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट :** (i) सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।  
(iii) प्रश्न संख्या 1 और 2 के उत्तर (प्रत्येक) 800 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. भारत में महिलाओं की सामाजिक—जनांकिकीय प्रस्थिति का वर्णन कीजिए। 20

अथवा

- भारत में अनौपचारिक शिक्षा की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। 20

2. 'जनजाति' और 'अनुसूचित जनजातियों' का अर्थ और विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 20

अथवा

- बाल श्रम (प्रतिनिषेध एवं विनियमन), अधिनियम, 1986 की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 20

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **400 शब्दों** में) दीजिए।
- (क) 'स्वास्थ्य और पोषण' प्रस्थिति के प्रमुख संकेतकों का वर्णन कीजिए। **10**
- (ख) भारत में महिलाओं के संवैधानिक अधिकारों को स्पष्ट कीजिए। **10**
- (ग) जनजातीय लोगों से संबंधित अर्निर्णित मुद्दों और अनसुलझी समस्याओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए। **10**
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के उत्तर (प्रत्येक लगभग **200 शब्दों** में) दीजिए।
- (क) महिलाओं की संसाधनों तक असमान पहुँच **5**
- (ख) महिलाओं की स्वास्थ्य प्रस्थिति को बढ़ाने के लिए नीतियाँ और कार्यक्रम **5**
- (ग) बंधुआ बाल श्रम **5**
- (घ) शिशु और बाल मृत्यु **5**
- (ङ) जनजातीय विकास खंड **5**
- (ज) अनैतिक व्यापार (निवारण) अधिनियम, 1956 **5**

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणियां  
(प्रत्येक लगभग **100 शब्दों** में) लिखिए:

- |   |   |
|---|---|
| (क) बाल विवाह                               | 4 |
| (ख) शिक्षा कर्मी परियोजना                   | 4 |
| (ग) स्थानीय शासन में महिलाएं                | 4 |
| (घ) नाली-काली-आनंददायी अधिगम की एक विधि     | 4 |
| (च) जनजातीय उप-योजना                        | 4 |
| (छ) गृह-आधारित कामगार                       | 4 |
| (ज) कृषि श्रमिकों में ऋणग्रस्तता            | 4 |
| (झ) कृषि श्रमिक सामाजिक सुरक्षा योजना, 2001 | 4 |

— \*\* —