No. of Printed Pages : 8 03783 DNHE-2

# DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

## Term-End Examination

## June, 2014

## DNHE-2 : PUBLIC HEALTH AND HYGIENE

*Time : 3 hours* *Maximum Marks : 100*

***Note :*** *Question No. 1 is compulsory. Answer* ***five*** *questions in all.*

1. (a) Define the following: **2x5 = 10**

   (i) Neonate

   (ii) Pandemic

   (iii) Peptic ulcer

   (iv) Ascariasis

   (v) Carriers

   (b) Give one example for each of the following: **1x5 = 5**

   (i) Infection that can spread by close direct contact between individuals.

   (ii) Infection that can be acquired through contact with infected soil.

   (iii) Disease spread through infected syringes or blood.

   (iv) Disease transmitted through food or water.

   (v) Disease that can spread by sitting close to or talking with ill person.

(c) List the beneficiaries of the following programmes run by the government. **1x5 = 5**

(i) Minimum needs programme (MNP).

(ii) Jawahar Rozgar Yojana (JRY)

(iii) National programme for prevention of nutritional blindness due to Vitamin A deficiency.

(iv) Balwadi Nutrition programme.

(v) Integrated Rural Development Programme (IRDP)

**2.** (a) Briefly discuss the various mortality and morbidity measures you would study to know about the incidence of malnutrition in a community. **10**

(b) Why do you think family planning programme is essential in India? What methods would you advocate for effective family planing in India. **3+7**

**3.** Explain the following briefly:

(a) Measures you could adopt to destroy the agent of disease at source or reservoir **7**

(b) Measures you would advocate to protect the host from infection & disease. **5**

(c) Urban waste disposal methods. **8**

4. (a) Discuss the concept of nutritional care highlighting your role in nutritional and preventive health care. **10**

(b) What is the influence of disease on food intake and dietary pattern? Explain in the context of an individual suffering from diabetes mellitus. **10**

5. (a) Enumerate the causes, symptoms and complications, spread of the following disease along with the factors you would adopt in control, prevention and management of these disease. **6+6+6**

i) Cholera

ii) Tuberculosis

iii) Malaria

(b) What are the complications of hookworm infection? **2**

6. (a) What do you understand by the following terms. **3x2 = 6**

i) Scabies

ii) Trachoma

iii) Acute Suppurative otitis media

(b) Suggest some measures you would adopt to manage the (Three) conditions mentioned at (a) alone. **5+5+4**

7. (a) Briefly explain the primary health care system put in place in our country highlighting its characteristics and activities an different levels. **10**

(b) What are the objectives and components of **5+5**

i) Integrated Child Development Services programme

ii) Child Survival and safe Motherhood programme.

8. Write short notes on any **Four** of the following: **5+5+5+5**

(a) Mid-day meal programme.

(b) Environmental influences that affect our health.

(c) Activities that have a potential for accidents at home.

(d) Quality of life in India.

(e) National Nutritional Anaemia prophylaxis programme

# पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

## सत्रांत परीक्षा

## जुन, 2014

## डी.एन.एच.ई.–2 : जन स्वास्थ्य और शिक्षा

*समय : 3 घण्टे* *अधिकतम अंक : 100*

***नोट :** प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

**1.** (क) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए: **2x5 = 10**

(i) नवजात शिशु

(ii) महामारी

(iii) पेप्टिक अल्सर

(iv) ऐसकेरिसता

(v) वाहक

(ख) निम्नलिखित में प्रत्येक के लिए एक उदाहरण दीजिए:– **1x5 = 5**

(i) संक्रमण जो व्यक्तियों के बीच निकट प्रत्यक्ष संपर्क द्वारा फैल सकता है।

(ii) संक्रमण जो संक्रमित मिट्टी से संपर्क के माध्यम से होता है।

(iii) बीमारी जो संक्रमित सुई या रक्त द्वारा फैलती हैं।

(iv) बीमारी जो भोजन या पानी द्वारा संचारित होती हैं।

(v) बीमारी जो बीमार व्यक्ति के पास बैठते या उससे बात करने से फैलती है।

(ख) सरकार द्वारा चलाए जा रहे निम्नलिखित कार्यक्रमों के लाभार्थियों को सूचीबद्ध कीजिए। **1x5 = 5**

(i) न्यूनतम आवश्यकता कार्यक्रम

(ii) जवाहर रोज़गार योजना

(iii) बिटामिन ए की कमी से होने वाली पोषणज अंधता की रोकथाम हेतु राष्ट्रीय कार्यक्रम

(iv) बालबाड़ी पोषण कार्यक्रम

(v) समन्वित ग्रामीण विकास कार्यक्रम

**2.** (क) समुदाय में कुपोषण की व्यापकता के अध्ययन के लिए आप किन विभिन्न मर्त्यता तथा रूग्णता उपायों का अध्ययन करेंगे? संक्षिप्त में बताएं। **2x5 = 10**

(ख) आप क्यों सोचते हैं कि परिवार नियोजन कार्यक्रम भारत के लिए आवश्यक हैं? भारत में प्रभावी परिवार नियोजन हेतु आप किन तरीकों का समर्थन करेंगें?

**3.** निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए:

(क) उपाय जो आप स्त्रोत या जलाशय मे रोग के कारकों को नष्ट करने के लिए अपनाएंगे। **7**

(ख) उपाय जो आप परपोषी को संक्रमण तथा रोग से बचाने के लिए अपनाएंगे **5**

(ग) शहरी कूड़ा निपटान पद्धतियां **8**

4. (क) पोषणात्मक और निरोधक स्वास्थ्य देखभाल में आपकी भूमिका पर प्रकाश डालते हुए पोषणात्मक देखभाल की अवधारणा पर चर्चा कीजिए। **10**

(ख) भोजन के सेवन तथा आहार पद्धति पर रोग का क्या प्रभाव होता है? मधुमेह से पीडित एक व्यक्ति के संदर्भ में व्याख्या कीजिए। **10**

5. (क) निम्नलिखित रोगों के कारण, लक्षण, जटिलताएँ तथा फैलने के तरीकों का विवरण दीजिए। साथ ही साथ उन कारकों का भी विवरण दीजिए जो आप इन रोगों के नियंत्रण, रोकथाम तथा व्यवस्था हेतु अपनायेंगे। **6+6+6**

i) हैजा

ii) क्षयरोग

iii) मलेरिया

(ख) अंकुश कृमि संक्रमण की जटिलताएँ क्या है। **2**

6. (क) निम्नलिखित शब्दों से आप क्या समझते हैं? **3x2 = 6**

i) कीट ग्रसन (स्केबीज़)

ii) आँखों में रोहें (ट्रैकोमा)

iii) तीव्र पूयक मध्यकर्ण शोध

(ख) उपरोक्त तीनों स्थितियों की व्यवस्था हेतु आप जो उपाय अपनाएंगे वह सुझाइए। **5+5+4**

7. (क) विभिन्न स्तरों पर स्वास्थ्य देखभल सेवाओं की विशेषताओं तथा गतिविधियों पर प्रकाश डालते हुए हमारे देश में विद्यमान प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। **10**

(ख) निम्नलिखित के उद्देश्य तथा घटक क्या हैं– **5+5**

i) समन्वित बाल विकास सेवा योजना कार्यक्रम

ii) शिशु उत्तरजीविता तथा सुरक्षित मातृत्व कार्यक्रम

8. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी करें: **5x4=20**

(क) मध्याहन पोषण कार्यक्रम

(ख) हमारे स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले पर्यावरणीय प्रभाव

(ग) घर में दुर्घटना की संभावना वाले कार्य

(घ) भारत में जीवन में गुणवत्ता

(ङ) राष्ट्रीय पोषणत्मक अरकतता रोगरोधक कार्यक्रम

—— *** ——