10

## BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME (APPLICATION ORIENTED COURSE) ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

## Term-End Examination June, 2014

## ACC-01

Time: 3 hours Maximum Marks: 100

**Note**: Question No. 1 is compulsory Answer any other four questions.

1. (a) Given below is a list of activities. For each, state the area of development in which the activity primarily fosters development.

The first one has been done for you as an example.

Activity Area of development

(eg) Running Gross motor development

(i) Grasping an object

(ii)	Playing on the swing
(iii)	Being curious and asking questions
(iv)	Scribbling with a crayon
(v)	Playing "Police-Thief"
(vi)	Speaking one word sentence.
(vii)	Playing with sand
(viii)	Separating pebbles and beads kept together in a container
(ix)	Imitation of older sibling.
(x)	Saying, "Aha! A new toy"
(b)	Write short notes (in 150&200 words each) 10x2=20 on any two of the following:

	(i)	Care of the infant	
	(ii)	Functions of language for the child	
	(iii)	Acquiring concepts during preschool years.	
	(iv)	Need for evaluating children	
	(c)	What are the reasons for the popularity of fairy tales? Give examples to support your answer.	10
		OR	
		Give examples which portray use of cognitive abilities in preschool children	10
2.		Discuss the child-rearing practices used with young children in your community. Support your answer with examples.	15

3.	(a)	Differentiate between gross motor skills and fine motor skills.	5
	(b)	Describe five play activities that can foster development in young children, specifying the areas in which each activity fosters development	2x5=10
4.	(a)	What are pre-reading and pre-writing skills in children in the preschool years?	5
	(b)	How can you promote these skills in young children?	5
	(c)	Explain factors that influence language development	5
5.	(a)	In brief, state how the study of child development will be useful to you	5
	(b)	Describe areas of development in the life span of an individual	10

6.	(a)	Enumerate the major developments that take place during the period of the foetus in brief	10
	(b)	In brief discuss the impact of emotional state of mother during pregnancy on the growing baby	5
7.	(a)	List the objective of the ICDS programme	5
	(b)	Enumerate the target group for the ICDS programme	5
	(c)	List five voluntary organizations working for the welfare of young children	5
		Andreas	

## स्नातक उपाधि कार्यक्रम सत्रांत परीक्षा बाल सेवाओं का संगतन जुन, 2014 ए.सी.सी-1

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

10

नोट : प्रश्न 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं **चार** के उत्तर दीजिए।

1. (क) नीचे क्रियाओं की एक सूची दी भी है। बताइए प्रत्येक क्रिया विकास के किस क्षेत्र में प्रमुख रूप से बढावा देती है। आप के लिए नीचे एक उदाहरण दिया गया है।

क्रिया

विकास का क्षेत्र

(ईजी) दौड़ना स्थूल क्रियात्मक विकास

- (i) वस्तुओं को हाथ में पकड़ना
- (ii) झूला-झूलना
- (iii) उत्स्कता दिखाना और प्रश्न पूछना
- (iv) केग्रॉन से स्किब्लिंग करना
- (v) 'चोर-सिपाही' का खेल खेलना
- (vi) एक शब्द का वाक्य बोलना
- (vii) रेत से खेलना
- (viii) एक डिब्बे में एक साथ रखे कंकडों और मोतियों को अलग-अलग करना

ACC-01

5	शालापूर्व वर्षों के दौरान बच्चों में कौन से पठन–पूर्व और लेखन–पूर्व कौशल होते हैं?	<b>4.</b> (क)
5	छोटे बच्चों में आप इन कौशलों को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं?	(ख)
5	भाषायी विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए	(ग)
5	बाल—विकास का अध्ययन आपके लिए किस प्रकार उपयोगी होगा, संक्षेप में बताइए	<b>5.</b> (क)
10	व्यक्ति के जीवन काल में, विकास के क्षेत्रों का वर्णन कीजिए	(ख)
10	गर्भ की अवधि के दौरान होने वाले प्रमुख विकासों का वर्णन कीजिए।	<b>6.</b> (क)
5	गर्भावस्था के दौरान विकासशील बच्चे या माँ की भावात्मक स्थिति के प्रभाव की संक्षेप में चर्चा की किजिए।	(ख)
5	आईसीडीएस कार्यक्रमों के उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए।	<b>7.</b> (क)
5	आईसीडीएस कार्यक्रम के लक्ष्य समूह की जानकारी दीजिए।	(ख)
5	छोटे बच्चों के कल्याण के लिए काम कर रहे पाँच स्वयंसेवी संगठनों को सचीबद्ध कीजिए।	(ग)

8

	(ix)	बड़े भाई–बहन की नकल करना	
	(x)	'अरे! नया खिलौना कहना	
	(ख)	निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर (प्रत्येक पर लगभग 150—200 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियों लिखिए:	10x2=20
	(i)	शिशु की देखभाल	
	(ii)	बच्चे के संदर्भ में भाषा के कार्य	
	(iii)	शालापूर्व वर्षों में संकल्पनाएँ अर्जित करना	
	(iv)	बच्चों का मूल्यांकन करने की आवश्यकता	
	(ग)	परी कथाओं के लोकप्रिय होने के क्या कारण है अपने उत्तर के पक्ष में उदाहरण दीजिए	10
		अथवा	
		पाँच ऐसे उदाहरण दीजिए जो शालापूर्व बच्चों द्वारा संज्ञानात्मक योग्यताओं का प्रयोग करने को दर्शाते हैं।	10
2.		आपके समुदाय में छोटे बच्चों के पालन-पोषण के लिए प्रयुक्त किए जाने वाले तरीकों की चर्चा कीजिए। उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।	15
3.	(ক)	स्थूल–क्रियात्मक कौशलों और सूक्ष्म–क्रियात्मक कौशलों के बीच अंतर बताइए	5
	(ख)	पाँच खेल-क्रियाओं का वर्णन कीजिए जो छोटे बच्चों के विकास को बढ़ावा दे सकती हैं। प्रत्येक क्रिया किन-किन क्षेत्रों में विकास को बढ़ावा देती है।	2x5=10

7

P.T.O.

ACC-01