

00195

## **CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND FAMILY EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**BFEE-101 : ELECTIVE ON HIV/AIDS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : (i) Answer any five of the following questions in about 300 words each.*  
*(ii) All questions carry equal marks.*

1. What is the importance of maintaining confidentiality of health status of the PLHAs and the legal principles for the same ? 20
2. Discuss the socio - cultural factors that place women at risk of acquiring HIV infection. 20
3. Explain the various modes of transmission of HIV among children. 20
4. Describe the causes, symptoms, treatment and prevention of Sexually Transmitted Diseases (STD). 20
5. Point out in detail, the implications of HIV/AIDS for the family and the community. 20

6. Delineate the basic steps for effective HIV/AIDS education. **20**
7. Explain the mechanism for coping with loss. **20**
8. Define palliative care. Illustrate with examples the three essential components of palliative care. **20**
-

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में

प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

बी.एफ.ई.ई.-101 : एच.आई.वी./एडस पर

ऐच्छिक पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में) दीजिए।  
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- 

- PLHAs की स्वास्थ्य स्थिति और उसके कानूनी सिद्धान्तों की गोपनीयता को बनाए रखने का क्या महत्व है? 20
- उन सामाजिक -सास्कृतिक कारकों की चर्चा कीजिए जो महिला को एच.आई.वी. संक्रमण प्राप्त करने के जोखिम तक ले जाते हैं। 20
- बच्चों में एच.आई.वी. संचरण में विभिन्न तरीकों को बताइए। 20
- यौन संचारित रोगों के कारकों, लक्षणों, उपचारों एवं रोकथाम का वर्णन कीजिए। 20
- परिवार और समुदाय के लिए एच.आई.वी./एडस के आशय का विस्तृत उल्लेख कीजिए। 20

6. प्रभावी एच.आई.वी./एड्स शिक्षा के लिए बुनियादी कदमों की रूपरेखा तैयार कीजिए। 20
7. नुकसान सम्हालने के लिये क्रियाविधि को समझाइए। 20
8. राहतकारी देखभाल (palliative care) को परिभाषित करें। राहत कारी देखभाल के तीन अनिवार्य घटकों का उदाहरण के साथ स्पष्ट करें। 20
-