

**MASTER OF ARTS  
(SOCIOLOGY)**

07002

**Term-End Examination  
June, 2014**

**MSOE-001 : SOCIOLOGY OF EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** Answer any *five* questions in about 500 words each. Answer at least *two* questions from each section. All questions carry equal marks.

---

**SECTION I**

1. Discuss the sociological perspective on education. 20
2. Examine the role of intellectuals in society with reference to the viewpoint of Antonio Gramsci. 20
3. How does education perpetuate gender inequality in society ? Discuss. 20
4. Explain the concepts of positive discrimination and affirmative action in the context of education in India. 20
5. Explain the relationship between education and social mobility in India. 20

## **SECTION II**

- 6.** Explain the significance of system-based research in Open and Distance Learning (ODL) system. 20
  - 7.** What are the critical implications of commoditization of higher education ? Discuss. 20
  - 8.** Critically discuss World Trade Organization's (WTO's) Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS). 20
  - 9.** Discuss the objectives and strategies adopted in the Social Development Summit towards educational well-being of the marginalised. 20
  - 10.** Discuss the constitutional and legal framework for educational development in India. 20
-

एम.ए.  
(समाजशास्त्र)  
सत्रांत परीक्षा  
जून, 2014

एम.एस.ओ.ई.-001 : शिक्षा का समाजशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए। प्रत्येक भाग से कम-से-कम दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग I

1. शिक्षा पर आधारित समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य की चर्चा कीजिए। 20
2. एन्टोनियो ग्रॉम्सी (Gramsci) के दृष्टिकोण को ध्यान में रखते हुए, समाज में बुद्धिजीवी वर्ग की भूमिका की जाँच कीजिए। 20
3. शिक्षा, समाज में स्त्री-पुरुष असमानता को कैसे निरंतर कायम रखती है ? चर्चा कीजिए। 20
4. भारत में शिक्षा के संदर्भ में सकारात्मक भेदभाव और सकारात्मक कार्यवाही की संकल्पनाओं का वर्णन कीजिए। 20
5. भारत में शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के बीच सम्बन्ध का वर्णन कीजिए। 20

## भाग II

6. मुक्त एवं दूर शिक्षा (ओ.डी.एल.) पद्धति में पद्धति (सिस्टम)-आधारित शोध के महत्त्व का वर्णन कीजिए । 20
7. उच्चतर शिक्षा के वस्तुकरण के महत्त्वपूर्ण निहितार्थ क्या हैं ? चर्चा कीजिए । 20
8. बौद्धिक सम्पदा अधिकारों के व्यापार-सम्बद्ध पहलुओं (ट्रिप्स) पर आधारित विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू.टी.ओ.) के करारनामे की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए । 20
9. सीमांतियों (उपेक्षितों) की शैक्षिक खुशहाली के प्रति सामाजिक विकास शिखर वार्ता में अंगीकृत उद्देश्यों एवं कार्यनीतियों की चर्चा कीजिए । 20
10. भारत में शैक्षिक विकास हेतु निर्मित सांविधानिक एवं कानूनी ढाँचे की चर्चा कीजिए । 20

---