No. of Printed Pages:	4
-----------------------	---

CYP-II

CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK 0028

Term-End Examination

June, 2014

CYP-II:

Module-3

Principles and Practice of Youth in Development Work

Working with People in their Communities

Time: 3 hours

Maximum Marks: 100

Answer any five questions, choosing two questions from Note: each section. The fifth question could be from any section. All questions carry equal marks.

SECTION - A

- 1. Why must youth have a professional (a) approach towards development work?
 - Explain the values and principles associated (b) with professional youth work. 10+10=20
- 2. Discuss giving suitable examples, the (a) following youth work models: 12+8=20
 - (i) reform model
 - (ii) conscientisation model
 - Describe the key issues that must be (b) addressed in the youth policy of your country.
- Explain the scope of youth work in the 3. 20 development programs of a country.

- 4. Write short notes on (any four): 5x4=20
 - (a) Youth work as social and leisure provision.
 - (b) Youth policy of developed nations.
 - (c) Community outreach.
 - (d) Role of women in youth services.
 - (e) Active and reflective practitioner.

SECTION - B

- 5. (a) Define community and describe its functions. 12+8=20
 - (b) How is community care different from neighbourhood work?
- 6. What is the significance of preparing a community profile? How can we involve the members of a community to share information and involve them in community work? 8+12=20
- 7. Describe the various roles of a community youth worker. Why do roles change with changing situations? Discuss giving suitable examples.

10+10=20

8. What is social planning? Discuss the process of social planning in detail.

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जुन, 2014

सी.वाई.पी.-II:

मॉड्यूल-3 विकास कार्य में युवाओं के सिद्धांत और उनका प्रयोग माँड्यूल-4 अपने समुदायों के लोगों के

साथ काम करना

समय: 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग क और ख से नोट : कम-से-कम दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

- युवाओं के लिए विकास कार्य के प्रति व्यावसायिक (a) 1. (पेशेवर) दृष्टिकोण रखना क्यों अत्यावश्यक है?
 - पेशेवर युवा कार्य से संबद्ध मुल्यों एवं सिद्धांतों का वर्णन (b) कीजिए। 10+10=20
- निम्नलिखित युवा कार्य मॉडलों की चर्चा, उचित उदाहरण 2. (a) देते हुए कीजिए: 12+8=20
 - सुधार मॉडल (i)
 - अंतर्विवेक (conscientisation) मॉडल
 - आपके देश की युवा नीति में किन मुख्य मुद्दों पर ध्यान (b) केंद्रित करना अत्यावश्यक है? वर्णन कीजिए।

- 3. देश के विकास कार्यक्रमों में युवा कार्य के क्षेत्र-विस्तार (scope) 20 का वर्णन कीजिए।
- 4. संक्षेप में (किन्हीं चार पर) नोट लिखिए। 5x4=20
 - (a) युवा कार्य, सामाजिक एवं फुरसत (leisure) प्रावधान के रूप में
 - (b) विकसित राष्ट्रों की युवा नीति
 - (c) समुदाय कार्यक्षेत्र (outreach)
 - (d) युवा सेवाओं में महिलाओं की भूमिका
 - (e) सिक्रिय और विमर्शी चिकित्सक (reflective practitioner).

भाग - ख

- 5. (a) समुदाय को परिभाषित कीजिए और इसके प्रकार्यों का वर्णन कीजिए। 12+8=20
 - (b) समुदाय देखभाल प्रतिवेश (neighbourhood) कार्य से कैसे भिन्न है?
- 6. समुदाय प्रोफाइल (रूपरेखा) निर्माण का महत्व क्या है? समुदाय के सदस्यों को हम सूचना का आदान-प्रदान करने और समुदाय कार्य में कैसे शामिल कर सकते हैं? 8+12=20
- समुदाय के युवा कार्यकर्ता की विविध भूमिकाओं का वर्णन कीजिए। बदलती परिस्थितियों के साथ, भूमिकाएँ क्यों बदल जाती हैं? उचित उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए। 10+10=20
- सामाजिक नियोजन क्या है? सामाजिक नियोजन की प्रक्रिया 20 की सविस्तार चर्चा कीजिए।