No. of Printed Pages: 4

MMDE-057

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

00371

June, 2014

MMDE-057: CURRICULUM DEVELOPMENT AND SPECIAL EDUCATION

Time: 3 hours

Maximum Marks: 75

Note: Both Part A and Part B are **compulsory**.

PART A

Write short notes on any **three** of the following questions in about 200 words each. Each question carries 5 marks. $3\times5=15$

- 1. Curriculum development in India.
- 2. The types of curriculum theories.
- 3. Explain the terms measurement, evaluation and assessment, with example.
- 4. Activity-centred model of curriculum planning.
- **5.** State the advantages and disadvantages of Audio-Visual aids.

PART B

Answer any **four** of the following questions, including question no. 11 which is **compulsory**. Each question carries 15 marks. Each answer should be in about $4 \times 15 = 60$

- **6.** Explain the principles of development approach in special education with reference to hearing impaired children.
- 7. Is it necessary to reform curriculum in India? Justify your answer with reference to views given by various education commissions post-Independence and impact of globalisation.
- 8. Discuss debate, the group technique for learning in detail, with reference to special education.
- **9.** Discuss the system of curriculum planning with its sub-systems.
- 10. Discuss the characteristics of evaluation tool and its guidelines for use.
- 11. What is core curriculum? Briefly state the various characteristics of core curriculum.

एम.एम.डी.ई.-057

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.) सत्रांत परीक्षा जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-057: पाठ्यक्रम विकास एवं विशेष शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट: भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग अ

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन पर लघु टिप्पणियाँ लगभग 200 शब्दों प्रत्येक में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। 3×5=15

- 1. भारत में पाठ्यक्रम विकास ।
- 2. पाठ्यक्रम सिद्धांतों के प्रकार ।
- 3. मापन, मूल्यांकन एवं आकलन इन शब्दों की उदाहरण सिहत व्याख्या कीजिए।
- 4. पाठ्यक्रम नियोजन का क्रिया-केन्द्रित नमूना (मॉडल) ।
- 5. श्रव्य-दृश्य साधनों के लाभों एवं हानियों का उल्लेख कीजिए।

भाग ब

निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न सं. 11 को सम्मिलित करके जो कि **अनिवार्य** है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। प्रत्येक उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। 4×15=60

- 6. श्रवण-बाधित बच्चों के संदर्भ में विशेष शिक्षा में विकास पद्धित के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
- 7. क्या भारत में पाठ्यक्रम सुधार की आवश्यकता है ? स्वतंत्रता पश्चात् विभिन्न शिक्षा आयोगों (कमीशन) द्वारा दिए गए मतों के अनुसार एवं वैश्वीकरण के प्रभाव के संदर्भ में आपके उत्तर का प्रमाण दीजिए ।
- विशेष शिक्षा के संदर्भ में विवाद, अध्ययन के लिए समूह तकनीक, की विस्तृत चर्चा कीजिए ।
- 9. पाठ्यक्रम नियोजन की प्रणाली एवं उप-प्रणालियों की चर्चा कीजिए।
- मूल्यांकन साधन के अभिलक्षण एवं उसके उपयोग के दिशा-निर्देशों की चर्चा कीजिए ।
- 11. मूल पाठ्यक्रम क्या है ? मूल पाठ्यक्रम के विभिन्न अभिलक्षणों का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।