

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2014

00511

**MMDE-056 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND
SPECIAL EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and Part B are compulsory.

PART A

*Answer any **three** of the following questions (1 – 5) in about 300 words each. Each question carries 5 marks.*

1. Write a short note on the Telecom Policy (1999) of India.
2. Describe the role of State Institutes of Educational Technology.
3. Do you think web based learning is beneficial for school students ? Give justifications for your answer.
4. Discuss the use of cell phone for educational purposes.
5. Discuss a model suitable for nurturing inductive thinking ability.

PART B

*Answer any **four** questions from Part B in about 900 words each including Question number 11 which is **compulsory**. Each question carries 15 marks.*

6. Discuss any popular expository method used for classroom teaching. How can you make the method effective ?
7. Discuss the meaning and significance of student centred learning. Describe the approaches adopted by open learning systems for making learning student-centred.
8. Discuss the steps involved in the development of self-learning material.
9. Write a note on computer aided instructional materials with suitable examples.
10. Explain the process of validation of Self Learning Material.
11. Select any three topics for teaching secondary level students. Choose an appropriate instructional design model for each of the topics chosen and describe the steps you will take for developing a programme based on each topic.

OR

Select any three topics for teaching secondary level students. Choose an appropriate model of teaching for each topic and prepare a lesson plan based on the topic chosen.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-056 : शैक्षिक तकनीकी तथा विशेष शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं ।

भाग अ

निम्नलिखित प्रश्नों (1 - 5) में से किन्हीं तीन के उत्तर लगभग 300 शब्दों प्रत्येक में दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है ।

1. भारत की दूरसंचार नीति (1999) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
2. शैक्षिक तकनीकी की राज्य संस्थाओं की भूमिका का विवरण दीजिए ।
3. क्या आप सोचते हैं कि वेब-आधारित अधिगम स्कूल के विद्यार्थियों के लिए लाभदायक है ? अपने उत्तर के लिए प्रमाण दीजिए ।
4. शैक्षिक उद्देश्य के लिए सेल फोन के उपयोग की चर्चा कीजिए ।
5. आगमनात्मक सोच की योग्यता को विकसित करने के लिए एक उचित प्रारूप की चर्चा कीजिए ।

भाग ब

इस भाग ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 900 शब्दों प्रत्येक में दीजिए, प्रश्न संख्या 11 को सम्मिलित करके जो कि अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. कक्षा में शिक्षण के लिए प्रयोग आने वाली किसी प्रसिद्ध वर्णनात्मक विधि की चर्चा कीजिए। आप कैसे इस विधि को प्रभावशाली बनाएँगे ?
7. विद्यार्थी केन्द्रित अधिगम के अर्थ एवं महत्त्व की चर्चा कीजिए। अधिगम को विद्यार्थी केन्द्रित बनाने के लिए मुक्त अधिगम व्यवस्था द्वारा अंगीकृत उपागमों का वर्णन कीजिए।
8. स्व-अध्ययन सामग्री का विकास करते समय आने वाले पदों की चर्चा कीजिए।
9. कम्प्यूटर सहायक निर्देशन सामग्रियों पर उपयुक्त उदाहरणों के माध्यम से एक टिप्पणी लिखिए।
10. स्व-अध्ययन सामग्री की प्रमाणीकरण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
11. माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के शिक्षण के लिए कोई तीन टॉपिक (विषय) चुनिए। प्रत्येक चुने हुए विषय के लिए उपयुक्त अनुदेशात्मक डिज़ाइन प्रारूप (मॉडल) चुनिए और प्रत्येक विषय पर आधारित प्रोग्राम विकसित करने के लिए आपके द्वारा लिए जाने वाले चरणों का वर्णन कीजिए।

अथवा

माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के शिक्षण के लिए कोई तीन विषय चुनिए। प्रत्येक विषय को पढ़ाने के लिए एक उपयुक्त मॉडल चुनिए और चुने हुए विषय पर आधारित पाठ योजना तैयार कीजिए।