

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

00841

June, 2014

**MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL
PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : *There are two parts in the question paper. Part A consists of five questions and Part B six questions. Answer **three** questions from Part A and **four** questions from Part B. Question no. 11 is **compulsory**.*

PART A

*Answer any **three** questions.*

1. Explain the significant developmental trends during adolescence. 5
2. Discuss briefly the cognitive development stages given by Bruner. 5
3. Suggest some of the ways used to bring about change in children's attitude. 5
4. List any five problems associated with IQ testing. 5
5. Explain the qualities of a good educational assessment tool. 5

PART B

Answer any four questions including Question no. 11 which is compulsory.

6. Narrate the psychological perspective of teaching and learning process with suitable examples. 15
7. Derive the significance of Operant Conditioning from Skinner's experiment. 15
8. Describe the principles of motivation to motivate children's learning. 15
9. What is creativity? Enumerate the measures for fostering and valuing creativity among children in the classroom. 15
10. Specify in detail the nature, characteristics and measurement of interests. 15
11. Describe the psycho-social issues related to disability. Provide suggestions to overcome these issues. 15

OR

Explain the Assessment Techniques for children with Hearing Impairment, with suitable examples.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.-052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा
मानव विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न-पत्र में दो भाग हैं। भाग अ में पाँच प्रश्न तथा भाग ब में छः प्रश्न हैं। भाग अ से तीन प्रश्नों एवं भाग ब से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 हल करना अनिवार्य है।

भाग अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. युवावस्था के दौरान महत्त्वपूर्ण विकासात्मक प्रवृत्तियों की व्याख्या कीजिए। 5
2. ब्रूनर द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक विकास के चरणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 5
3. बच्चों की मनोवृत्ति में परिवर्तन लाने के लिए कुछ उपायों का सुझाव दीजिए। 5
4. बुद्धि लब्धि (आई.क्यू.) जाँच से संबंधित किन्हीं पाँच समस्याओं की सूची दीजिए। 5
5. एक अच्छे शैक्षिक आकलन उपकरण के गुणों की व्याख्या कीजिए। 5

भाग ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न संख्या 11 को सम्मिलित करते हुए जो कि अनिवार्य है।

6. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य का वर्णन उचित उदाहरणों सहित कीजिए। 15
7. स्किनर के प्रयोग से ऑपरेन्ट कंडिशनिंग का महत्त्व व्युत्पन्न कीजिए। 15
8. बच्चों के अध्ययन को अभिप्रेरित करने के लिए अभिप्रेरण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 15
9. सृजनात्मकता क्या है ? कक्षा में बच्चों के बीच सृजनात्मकता को प्रोत्साहन एवं महत्त्व देने के लिए उपायों की गणना कीजिए। 15
10. रुचि की प्रकृति, विशेषताओं और मापन का विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए। 15
11. विकलांगता से संबंधित मनो-सामाजिक मुद्दों का वर्णन कीजिए। इन मुद्दों को दूर करने के लिए सुझाव प्रदान कीजिए। 15

अथवा

श्रवण-बाधित बच्चों के लिए आकलन तकनीकों की व्याख्या उचित उदाहरणों सहित कीजिए।