

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL
RETARDATION (MEDSEMR)**

00331

Term-End Examination

June, 2014

**MMDE-066 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and Part B are **compulsory**. Attempt any **three** questions from Part A. Attempt any **four** questions from Part B.

PART A

*Answer any **three** of the following questions. 5×3=15*

1. Narrate the principles of Curriculum Development.
2. What do you mean by transition ? Briefly explain the different components of transition.
3. What is chaining ? Explain types of chaining with suitable examples.
4. Briefly discuss the methods of teaching functional academics to children with mental retardation.
5. Describe the components of IEP with suitable examples.

PART B

Answer any **four** of the following questions.

15×4=60

6. Describe the different methods of family participation in the process of disability rehabilitation and discuss the role of family members in rehabilitation.
7. What do you mean by Applied Behaviour Analysis? Discuss the different steps involved in managing problem behaviours.
8. Critically evaluate the implication of child centred and activity centred curriculum for persons with mental retardation, with examples.
9. What do you mean by peer tutoring? Discuss the implications of peer tutoring for students with mental retardation.
10. Explain the importance of counselling parents in the context of child with mental retardation. Discuss Egan's model of counselling with suitable examples.
11. What is record keeping? Describe the different components to be included in the time-table of children with mental retardation.
12. Explain your views about diagnostic prescriptive teaching used for children with mental retardation, using suitable examples.

एम.एड. विशेष शिक्षा – मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई. एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-066 : मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए पाठ्यक्रम
एवं शिक्षण विधियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं । भाग अ से किन्हीं
तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । भाग ब से किन्हीं चार प्रश्नों के
उत्तर दीजिए ।

भाग अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । $5 \times 3 = 15$

1. पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त लिखिए ।
2. स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं ? स्थानान्तरण के विभिन्न घटकों पर संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए ।
3. शृंखलाकरण क्या है ? उचित उदाहरणों के द्वारा इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
4. मानसिक मंद बच्चों के लिए कार्यात्मक शैक्षणिक शिक्षण (क्रियाओं) की विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए ।
5. व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम के घटकों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए ।

भाग ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

15×4=60

6. विकलांगों के पुनर्वास की प्रक्रिया में परिवार की भागीदारी की विभिन्न विधियों तथा उसमें परिवारजनों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
7. अनुप्रयुक्त व्यवहार विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? व्यवहार समस्या के परिमार्जन (प्रबंधन) में सम्मिलित विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए ।
8. मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए बाल-केन्द्रित एवं क्रिया-केन्द्रित पाठ्यचर्या के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन, उदाहरणों सहित कीजिए ।
9. सहपाठी शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? मानसिक मंद विद्यार्थियों के लिए सहपाठी शिक्षण के प्रभावों की चर्चा कीजिए ।
10. मानसिक मंद बच्चों के संदर्भ में अभिभावकों के लिए परामर्श क्यों महत्त्वपूर्ण है ? उचित उदाहरणों के द्वारा ईगन के परामर्श प्रतिमान पर चर्चा कीजिए ।
11. अभिलेख संरक्षण/संग्रहण क्या है ? मानसिक मंद बच्चों की समय-सारणी में सम्मिलित विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए ।
12. मानसिक मंद बच्चों के लिए डी.पी.टी. (डाइग्नोस्टिक प्रिसक्रिप्टिव टीचिंग) के प्रयोग के विषय में उचित उदाहरणों सहित अपने विचार व्यक्त कीजिए ।