

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION – MENTAL  
RETARDATION (MEDSEMR)**

00531

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND ASSESSMENT  
OF CHILDREN WITH MENTAL  
RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

*Note : Both Part A and Part B are **compulsory**. Attempt any **three** questions from Part A. Attempt any **four** questions from Part B.*

---

---

**PART A**

*Answer any **three** of the following questions. 5×3=15*

1. Briefly explain Educational and Psychological classification of mental retardation.
2. Briefly explain the different metabolic disorders.
3. Define self-advocacy and briefly describe its important aims.
4. What is physiotherapy ? Explain the application of physiotherapy in the field of mental retardation.
5. Explain the application of yoga therapy in the field of mental retardation.

## PART B

Answer any **four** of the following questions.

15×4=60

6. Discuss the practical applicability of music therapy and its effectiveness for children with mental retardation.
7. Compare the major historical and legislative events that occurred in the field of mental retardation in India and USA.
8. "Criterion referenced assessment is most suitable to special educational assessment and planning." Justify this statement with suitable examples.
9. Define inclusion and describe the different points to be considered for successful inclusion of children with mental retardation.
10. Define speech and language. Discuss the different language and communication activities which can be incorporated in the curriculum of students with mental retardation.
11. Explain the scales you will use both for IEP and Group teaching with rationale and suitable examples.
12. Describe the main features of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities framed by United Nations.

एम.एड. विशेष शिक्षा – मानसिक मंदता  
(एम.ई.डी.एस.ई. एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-065 : मानसिक मंद बच्चों की पहचान एवं  
आकलन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं । भाग अ से किन्हीं  
तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । भाग ब से किन्हीं चार प्रश्नों के  
उत्तर दीजिए ।

भाग अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।  $5 \times 3 = 15$

1. मानसिक मंदता के शैक्षणिक तथा मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए ।
2. विभिन्न उपापचयी विकारों की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए ।
3. स्वयं-वकालत को परिभाषित कीजिए तथा संक्षिप्त में इसके महत्त्वपूर्ण उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
4. भौतिक-चिकित्सा क्या है ? मानसिक मंदता के क्षेत्र में इसकी उपयोगिता की व्याख्या कीजिए ।
5. मानसिक मंदता के क्षेत्र में योग चिकित्सा की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए ।

## भाग ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 15×4=60

6. संगीत चिकित्सा की प्रायोगिक उपयोगिता एवं मानसिक मंद बच्चों पर इसकी प्रभाविता की चर्चा कीजिए ।
7. संयुक्त राष्ट्र अमेरिका तथा भारत में मानसिक मंदता के क्षेत्र में घटित मुख्य ऐतिहासिक तथा वैधानिक घटनाओं की तुलना कीजिए ।
8. “विशेष शिक्षा के आकलन तथा कार्यक्रम की योजना बनाने में मानक संदर्भित आकलन सर्वाधिक उपयुक्त है ।” इस कथन को उचित उदाहरणों के द्वारा न्यायोचित सिद्ध कीजिए ।
9. समावेशन को परिभाषित कीजिए तथा मानसिक मंद बच्चों के लिए सफल समावेशन हेतु विभिन्न बिन्दुओं का वर्णन कीजिए ।
10. वाणी (वाक्) तथा भाषा को परिभाषित कीजिए । मानसिक मंद विद्यार्थियों के पाठ्यचर्या में सम्मिलित करने हेतु विभिन्न भाषा तथा संप्रेषण क्रियाओं पर चर्चा कीजिए ।
11. व्यक्तिगत शिक्षण कार्यक्रम तथा समूह शिक्षण कार्यक्रम, दोनों के लिए आप कौन-सा परीक्षण (scales) प्रयोग करेंगे, उपयुक्त उदाहरणों तथा कारणों की व्याख्या कीजिए ।
12. संयुक्त राष्ट्र के द्वारा निर्मित विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर गठित यू.एन.सी.आर.पी.डी. (UNCRPD) की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।