

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD  
SPECIAL EDUCATION ENABLING  
INCLUSION-MENTAL RETARDATION  
(CESEMR)**

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**OCD-002 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL  
EDUCATION FOR CHILDREN WITH MENTAL  
RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 70*

---

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

---

---

**SECTION A**

1. Write the full form of the following :  $1 \times 5 = 5$
- (a) NIMH
  - (b) RCI
  - (c) IPH
  - (d) CBR
  - (e) IEP

## SECTION B

*Write answers in two or three sentences.*

*2×5=10*

2. Define assessment.
3. What is learning ?
4. Define communication.
5. Define Mental retardation.
6. What is meant by adaptive behaviour ?

## SECTION C

*Explain the following with suitable examples in  
75 – 100 words.*

**5×5=25**

7. Importance of feedback
8. Case Study
9. Toilet Training

**OR**

Daily living skills

10. Importance of yoga therapy
11. Assessment and Evaluation

## SECTION D

Answer any **three** of the following questions in  
200 – 250 words. 3×10=30

12. List the various factors that need to be considered while setting annual goal.
  13. Enlist some recreational activities for children with mental retardation and explain the importance of these activities.
  14. Why do children with mental retardation need an individualized education programme ? Explain with examples.
  15. What is the importance of cognitive skills ? Design some activities for cognitive skills development.
-

मानसिक मंदता (एम.आर.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट  
शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र (सी.ई.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

ओ.सी.डी.-002 : मानसिक मंदता वाले बच्चों हेतु पूर्व  
बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए  
हैं।

खण्ड अ

1. निम्नलिखित का पूरा नाम लिखिए :

1×5=5

(क) एन.आई.एम.एच.

(ख) आर.सी.आई.

(ग) आई.पी.एच.

(घ) सी.बी.आर.

(ङ) आई.ई.पी.

**खण्ड ब**

दो या तीन वाक्यों में उत्तर दीजिए ।

2×5=10

2. आकलन को परिभाषित कीजिए ।
3. अधिगम क्या है ?
4. सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए ।
5. मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए ।
6. व्यवहार अनुकूलन से आप क्या समझते हैं ?

**खण्ड स**

निम्नलिखित की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या 75 - 100 शब्दों में  
कीजिए।

5×5=25

7. प्रतिपुष्टि (फीडबैक) का महत्त्व
8. व्यक्ति अध्ययन (केस स्टडी)
9. शौच प्रशिक्षण/प्रसाधन प्रशिक्षण

**अथवा**

दैनिक निर्वाह कौशल

10. योगा थेरेपी का महत्त्व
11. आकलन एवं मूल्यांकन

## खण्ड द

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 200 - 250 शब्दों में दीजिए । 3×10=30

12. वार्षिक लक्ष्य निर्धारित करने के लिए विभिन्न आवश्यक घटकों को सूचीबद्ध कीजिए ।
13. मानसिक मंद बच्चों के कुछ मनोरंजनात्मक क्रियाकलापों को सूचीबद्ध कीजिए एवं उन क्रियाकलापों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
14. मानसिक मंद बच्चों के लिए व्यक्तिगत शैक्षिक योजना क्यों आवश्यक है ? उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए ।
15. संज्ञानात्मक कौशलों का क्या महत्त्व है ? संज्ञानात्मक कौशलों के विकास के लिए कुछ क्रियाकलापों की योजना बनाइए ।