00991

No. of Printed Pages : 8

OCD-001

CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING INCLUSION-CEREBRAL PALSY (CESECP)

Term-End Examination

June, 2014

OCD-001 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

Time : 3 hours *Maximum Marks : 70*

Note : ***All** sections are compulsory.*

SECTION A

1. Fill in the blanks. *1×5=5*

   (a) Lack of oxygen to the brain of the infant during the time of birth is called __________ .

   (b) The epileptic fit is also called __________ .

   (c) __________ means encouraging the baby to make eye contact with you at least for a short time.

   (d) The use of more than one type of communication method is called as __________ .

   (e) The extent to which a child will be able to progress in reading depends on the __________ of the child.

SECTION B

*Attempt **all** questions in 2 or 3 lines each.* $2\times5=10$

2. Define Mental Retardation.

3. State any two play activities which will foster the gross motor skills of the older child.

4. What is meant by "Functional Reading" ?

5. Name the essential requirements for development of proper hand functioning.

6. Define rooting-sucking-swallowing reflex.

SECTION C

*Attempt any **five** questions in about 75 – 100 words.*

5×5=25

7. Enlist the features that are commonly present in a child with cerebral palsy.

8. What is a Wedge ? Describe the types of wedge.

9. What are the steps involved in helping the child to learn to sit ?

10. Explain 'Articulation Problems'. What are the two types of articulation problems ?

11. What aspects will you keep in mind while making a communication board ?

12. What role do leisure and recreational activities play in the personality development of the child ?

SECTION D

Answer any ***three*** *of the following questions in about 200 to 250 words.* *3×10=30*

13. Explain the process of early identification-screening of children with cerebral palsy.

OR

Enumerate the early signs of cerebral palsy.

14. Narrate the effect of cerebral palsy on development.

OR

Explain the associated conditions with cerebral palsy and enlist the effect of cerebral palsy on the associated conditions.

15. What are pressure sores ? Enlist measures to prevent and heal pressure sores.

OR

Differentiate between techniques of carrying and holding a child with stiff and floppy muscle tone.

16. How would you plan activities to develop visual and auditory awareness for a young child with cerebral palsy ?

OR

Enlist activities to develop

(a) Grasping skills,

(b) Releasing and transferring the skills.

ओ.सी.डी.-001

प्रमस्तिष्क अंगघात (सी.पी.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र (सी.ई.एस.ई.सी.पी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

ओ.सी.डी.-001 : प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों में पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 70*

नोट : *सभी खण्ड अनिवार्य हैं ।*

खण्ड अ

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए । *1×5=5*

(क) प्रसव के दौरान नवजात शिशु के मस्तिष्क को कम ऑक्सीजन मिलने की स्थिति को ____________ कहते हैं ।

(ख) मिर्गी की स्थिति को ____________ भी कहते हैं ।

(ग) ____________ का मतलब शिशु को कम-से-कम कुछ समय के लिए आपके साथ दृष्टि-सम्पर्क बनाए रखने के लिए प्रोत्साहित करना है ।

(घ) एक से अधिक प्रकार की सम्प्रेषण विधियों के प्रयोग को ____________ भी कहते हैं ।

(ङ) एक बच्चे की पठन कला की प्रगति बच्चे की ____________ पर आधारित है ।

खण्ड ब

सभी *प्रश्नों के उत्तर 2 या 3 वाक्यों प्रत्येक में दीजिए ।* *2×5=10*

2. मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए ।

3. वयस्क बच्चों में सकल गामक क्रियाओं को बढ़ावा देने हेतु खेल की कोई दो क्रियाओं को बताइए ।

4. "क्रियात्मक पठन" से क्या अभिप्राय है ?

5. उपयुक्त हस्त क्रियात्मकता को विकसित करने हेतु मौलिक आवश्यकताओं के नाम लिखिए ।

6. रूटिंग-(Rooting)-चूसना-निगलना प्रतिवर्त को परिभाषित कीजिए ।

खण्ड स

*किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर 75 – 100 शब्दों में दीजिए ।* *5×5=25*

7. प्रमस्तिष्क अंगघात से ग्रसित बच्चे में सामान्यतः पाई जाने वाली कुछ सामान्य विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए ।

8. फान (वेज) क्या है ? फान (वेज) के प्रकारों को का वर्णन कीजिए ।

9. बच्चे को बैठना सिखाने में उसकी मदद हेतु प्रयोग होने वाले चरण/सोपान क्या हैं ?

10. 'उच्चारण समस्या' की व्याख्या कीजिए । उच्चारण समस्याओं के दो प्रकार क्या हैं ?

11. सम्प्रेषण बोर्ड बनाते समय आप किन चीजों का ध्यान रखेंगे ?

12. बच्चे के व्यक्तित्व के विकास में मनोरंजनात्मक तथा खाली समय की क्रियाएँ क्या भूमिका निभाती हैं ?

खण्ड द

*निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर 200 से 250 शब्दों में दीजिए ।* *3×10=30*

13. प्रमस्तिष्क अंगघात से ग्रसित बच्चों की शीघ्र पहचान-निरीक्षण हेतु प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

प्रमस्तिष्क अंगघात के प्रारम्भिक लक्षणों का वर्णन कीजिए ।

14. प्रमस्तिष्क अंगघात के विकास पर होने वाले प्रभावों को दर्शाइए ।

अथवा

प्रमस्तिष्क अंगघात के साथ होने वाली सहसम्बन्धी स्थितियों की व्याख्या कीजिए तथा सहसम्बन्धी स्थितियों पर प्रमस्तिष्क अंगघात के प्रभाव को सूचीबद्ध कीजिए ।

15. दबाव-घाव (प्रैशर-सोर) क्या हैं ? दबाव-घाव (प्रैशर-सोर) के सुधार एवं रोकथाम हेतु प्रयोग होने वाले तरीकों को सूचीबद्ध कीजिए ।

अथवा

उच्चतान (स्टिफ) व निम्नतान (फ्लौपी) माँसपेशी वाले एक बच्चे को उठाने तथा पकड़ने की तकनीकों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

16. प्रमस्तिष्क अंगघात से ग्रसित एक बच्चे में दृष्टि तथा श्रवण जागरूकता को विकसित करने के लिए आप किस प्रकार क्रियाओं का नियोजन करेंगे ?

अथवा

(क) प्रग्रह कला,

(ख) मुक्त करना एवं स्थानान्तरण कला

को बढ़ावा देने की क्रियाओं को सूचीबद्ध कीजिए ।