No. of Printed Pages : 6

MMDE-039

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

01231

June, 2014

MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVES ON VISUAL IMPAIRMENT

Time : 2 hours *Maximum Marks : 50*

Note : ***All*** *questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

PART A

All *questions are compulsory. Each question is of 2 marks.* *2×5=10*

1. What do you understand by refractive errors ? 2

2. Name the support services that are required for inclusive education. 2

3. What is adapted physical education ? 2

4. What is the need for plus curriculum ? 2

5. What is Inclusion ? 2

PART B

Write short notes on any ***four*** *of the following :* *5×4=20*

6. Glaucoma *5*

7. Near vision testing *5*

8. Prevention of visual impairment *5*

9. Self-help organisation *5*

10. Modern appliances for reading and writing for the visually impaired *5*

11. Far vision testing *5*

PART C

Both questions are ***compulsory****. Each question carries 10 marks.* *10×2=20*

12. Distinguish between clinical assessment and functional assessment. What are the standard procedures of conducting functional assessment ? *10*

OR

What is creative arts ? Name few creative arts areas for children with visual impairment. What challenges could be faced by a teacher in implementing creative art activities among the children with visual impairment ?

13. Explain the meaning of educational technology and its application to the education of children with visual impairment. *10*

OR

What is the need for inclusion in India ? To what extent is inclusion promoted through the PWD Act, 1995 ? Elaborate your answer with suitable examples.

एम.एम.डी.ई.-039

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-039 : दृष्टिबाधिता पर शैक्षिक दृष्टिकोण

समय : 2 घण्टे *अधिकतम अंक : 50*

नोट : ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं ।*

भाग अ

सभी *प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है ।* *2×5=10*

1. परावर्तनीय दोषों से आप क्या समझते हैं ? *2*

2. समावेशित शिक्षा के लिए आवश्यक सहायक सेवाओं के नाम लिखिए । *2*

3. अनुकूलित शारीरिक शिक्षण क्या है ? *2*

4. जमा पाठ्यक्रम की क्या आवश्यकता है ? *2*

5. समावेशन क्या है ? *2*

भाग ब

निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** *पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए ।* *5×4=20*

6. काला मोतिया (ग्लॉकोमा) *5*

7. निकट-दृष्टि परीक्षण *5*

8. दृष्टिबाधिता की रोकथाम *5*

9. स्वयं-सेवी संगठन *5*

10. दृष्टिबाधितों के लिए पठन व लेखन के लिए आधुनिक उपकरण *5*

11. दूर-दृष्टि परीक्षण *5*

भाग स

*दोनों प्रश्न **अनिवार्य** हैं । प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है ।* *10×2=20*

12. नैदानिक आकलन एवं क्रियात्मक आकलन में अन्तर स्पष्ट कीजिए । क्रियात्मक आकलन करने की सामान्य विधियाँ क्या हैं ? *10*

अथवा

सृजनात्मक कलाएँ क्या हैं ? दृष्टिबाधित बच्चों के लिए कुछ सृजनात्मक कला क्षेत्रों के नाम लिखिए । दृष्टिबाधित बच्चों को सृजनात्मक कला की क्रियाएँ सिखाने के लिए एक अध्यापक किन चुनौतियों का सामना करेगा ?

13. शैक्षिक तकनीक के अर्थ की व्याख्या कीजिए एवं दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा में इसका प्रयोग समझाइए । *10*

अथवा

भारत में समावेशन की क्या आवश्यकता है ? निःशक्तजन अधिनियम, 1995 में समावेशन को किस हद तक बढ़ावा दिया गया है ? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए ।