

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2014

00521

**MMDE-038 : INTRODUCTION TO THE EDUCATION
OF VISUALLY IMPAIRED CHILDREN**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *This paper is divided into three parts. Part A for very short answer type questions, Part B for short answer type questions and Part C for essay type questions. Part A is **compulsory**.*

PART A

1. Write in 2 – 3 sentences : 5×2=10
- (a) What is visual field ?
 - (b) What are the three basic limitations of blindness ?
 - (c) What is Glaucoma ?
 - (d) Define locomotor disability.
 - (e) What is 'manneristic behaviour' ?

PART B

*Answer any **four** of the following questions in
50 – 75 words. 4×5=20*

- 2.** Explain the role of Rehabilitation Council of India in education of children with special needs.
- 3.** What are the various psycho-social implications of blindness ?
- 4.** Write in brief, the major causes of blindness in India. How can they be prevented ?
- 5.** Write the impact of parental attitude on children with visual impairment.
- 6.** Explain the importance of Braille services for children with visual impairment.
- 7.** What are the effects of early blindness on personality development ?

PART C

Answer the following questions in 250 – 300 words.

2×10=20

8. Explain the common attitudes towards blindness seen in our society. What role would you play in attitude modification of peer group ?

OR

Explain the concept of visual impairment with additional disabilities. Briefly discuss the various approaches in identifying children with visual impairment with additional disabilities.

9. Write the various characteristics of children with deaf-blindness. Enumerate the current status of education of children with visual impairment with additional disabilities in India.

OR

Write the various approaches you would follow to assess low vision. Enlist various low vision aids.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-038 : दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा का परिचय

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्न-पत्र तीन भागों में बँटा है । भाग अ में अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, भाग ब में लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग स में निबंधात्मक प्रश्न हैं । भाग अ अनिवार्य है ।

भाग अ

1. 2 – 3 वाक्यों में उत्तर लिखिए : 5×2=10
- (क) दृष्टि क्षेत्र क्या है ?
- (ख) दृष्टिबाधा की तीन प्रमुख सीमाएँ क्या हैं ?
- (ग) काला मोतिया (ग्लॉकोमा) क्या है ?
- (घ) अस्थि (चलन) विकलांगता को परिभाषित कीजिए ।
- (ङ) 'मैनरिस्टिक व्यवहार' क्या है ?

भाग ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 50 - 75 शब्दों में दीजिए । 4×5=20

2. विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा में भारतीय पुनर्वास परिषद् की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
3. दृष्टिबाधा के विभिन्न मनोसामाजिक प्रभाव क्या हैं ?
4. भारत में दृष्टिबाधा के प्रमुख कारणों को संक्षेप में लिखिए । उनकी रोकथाम कैसे की जा सकती है ?
5. दृष्टिबाधित बच्चों पर माता-पिता की मनोवृत्ति के प्रभाव को लिखिए ।
6. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए ब्रेल सुविधाओं के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
7. व्यक्तित्व विकास पर प्रारंभिक दृष्टिबाधा के क्या प्रभाव पड़ते हैं ?

भाग स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 250 – 300 शब्दों में दीजिए । $2 \times 10 = 20$

8. हमारे समाज में दृष्टिबाधा के प्रति दिखने वाली सामान्य मनोवृत्तियों की व्याख्या कीजिए । मित्र समूह के मनोवृत्ति रूपान्तर के लिए आप क्या भूमिका प्रदान करेंगे ?

अथवा

दृष्टिबाधा के साथ अतिरिक्त विकलांगता के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए । दृष्टिबाधा के साथ अतिरिक्त विकलांगता वाले बच्चों को पहचानने के लिए विभिन्न उपागमों की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।

9. बधिरांध बच्चों की विभिन्न विशेषताओं को लिखिए । भारत में दृष्टिबाधिता के साथ अतिरिक्त विकलांगता वाले बच्चों की शिक्षा की वर्तमान स्थिति का आकलन कीजिए ।

अथवा

मंद दृष्टि को जाँचने के लिए उन विभिन्न उपागमों को लिखिए जिसका आप अनुसरण करेंगे । विभिन्न प्रकार के मंद दृष्टि उपकरणों की सूची बनाइए ।