

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

02237

June, 2014

MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : The question paper is divided into three parts. All the parts A, B and C are compulsory. Marks are allotted against each part.

PART A

Answer all questions in 2 – 3 sentences each.

5×2=10

1. Define ADL.
2. Enlist the stages of Learning.
3. What do you understand by Modelling ?
4. Define IEP.
5. Define "Visual Arts".

PART B

Answer any **four** questions in 100 – 150 words each.

4×5=20

6. Write the importance of social skills for children with mental retardation at secondary level.
7. Write the steps followed in teaching writing skills with example.
8. List the steps followed in teaching any basic concept with an example.
9. What is task analysis ? Explain its importance.
10. Write a short note on Abilympics.
11. Define DPT and enlist the steps of DPT.

PART C

Answer any *two* questions in about 300 words. 2×10=20

12. Enumerate the emerging trends in co-curricular activities.
13. Discuss advantages and limitations of Computer Assisted Instructions for children with mental retardation.
14. What do you understand by Error Analysis and Error Correction ? Describe the steps involved in Error Analysis with suitable example.
15. Write the steps to be followed in teaching functional reading and writing. Give suitable example.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : इस प्रश्न-पत्र में तीन भाग हैं। सभी भाग अ, ब एवं स अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग अ

सभी प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 2-3 वाक्यों में दीजिए।

5×2=10

1. ए.डी.एल. को परिभाषित कीजिए।
2. अधिगम के स्तरों को सूचीबद्ध कीजिए।
3. मॉडलिंग से आप क्या समझते हैं ?
4. आई.ई.पी. को परिभाषित कीजिए।
5. “दृष्टान्त कला” को परिभाषित कीजिए।

भाग ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 100 – 150 शब्दों में दीजिए ।

4×5=20

6. सैकण्डरी स्तर पर मानसिक मन्द बच्चों हेतु सामाजिक कौशलों के महत्त्व को लिखिए ।
7. लेखन कौशल सिखाने हेतु विभिन्न सोपानों को उदाहरण सहित लिखिए ।
8. कोई सामान्य अवधारणा सिखाने हेतु विभिन्न चरणों को उदाहरण सहित सूचीबद्ध कीजिए ।
9. कार्य-विश्लेषण क्या है ? इसके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।
10. एबिलम्पिक्स पर एक लघु टिप्पणी लिखिए ।
11. डी.पी.टी. को परिभाषित कीजिए तथा इसके चरणों को सूचीबद्ध कीजिए ।

भाग स

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक 300 शब्दों में दीजिए । $2 \times 10 = 20$

12. सह-पाठ्यक्रम क्रियाओं के उभरते प्रचलन (प्रवृत्तियों) की व्याख्या कीजिए ।
13. कम्प्यूटर असिस्टिड इन्स्ट्रक्शन्स का मानसिक मन्द बच्चों हेतु लाभ तथा सीमाओं के विषय में विचार-विमर्श कीजिए ।
14. त्रुटि-विश्लेषण एवं त्रुटि संशोधन से आप क्या समझते हैं ? त्रुटि-विश्लेषण के विभिन्न सोपानों का उचित उदाहरण सहित वर्णन कीजिए ।
15. क्रियात्मक पठन तथा लेखन सिखाने हेतु प्रयोग होने वाले सोपानों को बताइए । उचित उदाहरण दीजिए ।