

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)
Term-End Examination
02661 **June, 2014**

**MMDE-034 : MENTAL RETARDATION : ITS
MULTIDISCIPLINARY ASPECTS**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are **compulsory**. Marks have been
allotted against each section.*

SECTION A

*Answer **all** the following questions.*

2×5=10

1. What is 'time-out' in behaviour modification ?
2. Define adaptive behaviour.
3. What is asymmetric tonic reflex ?
4. Define movement.
5. Explain speech and communication.

SECTION B

Answer any **four** of the following questions.

5×4=20

6. Explain the common speech and language disorders.
7. Briefly describe the different guidelines for parents to encourage play among children.
8. Explain the steps in identifying problem behaviours.
9. Write short note on nervous system.
10. Write short note on involuntary movements.
11. Explain the different types of differential reinforcement with examples.

SECTION C

Answer the following questions.

10×2=20

12. Define growth and development. Explain the different principles of development.

OR

Describe how therapeutic intervention can help in developing motor skills in children with mental retardation.

13. Discuss the ABC model of functional analysis and explain the factors leading to problem behaviours.

OR

What do you mean by chromosomes ? Explain the different types of chromosomal abnormalities with reference to mental retardation.

एम.एम.डी.ई.-034

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-034 : मानसिक मंदता : इसके बहुविषयक पक्ष

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक खण्ड के सामने अंक दिए गए हैं।

खण्ड अ

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

2×5=10

1. व्यवहार आशोधन में 'टाइम-आउट' क्या है ?
2. अनुकूली व्यवहार को परिभाषित कीजिए।
3. असममित तान प्रतिवर्त से आप क्या समझते हैं ?
4. चाल (संचलन) को परिभाषित कीजिए।
5. वाक् एवं संचार की व्याख्या कीजिए।

खण्ड ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

5×4=20

6. सामान्य वाक् एवं भाषा विकारों की व्याख्या कीजिए ।
7. बच्चों के खेल को प्रोत्साहित करने के लिए माता-पिता के लिए विभिन्न दिशा-निर्देशों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
8. व्यवहारिक समस्याओं की पहचान करने के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिए ।
9. तंत्रिका तंत्र पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए ।
10. अनैच्छिक संचलनों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
11. विभिन्न प्रकार के विभेदी पुनर्बलन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए ।

खण्ड स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

10×2=20

12. वृद्धि और विकास को परिभाषित कीजिए । विकास के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

मानसिक मंद बच्चों के प्रेरक कौशलों के विकास में चिकित्सीय हस्तक्षेप किस प्रकार मदद कर सकते हैं ? वर्णन कीजिए ।

13. कार्यात्मक विश्लेषण के ए.बी.सी. मॉडल पर चर्चा कीजिए तथा व्यवहारिक समस्याओं के मुख्य कारकों की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

गुणसूत्रों से आप क्या समझते हैं ? मानसिक मन्दता के संदर्भ में गुणसूत्र असामान्यताओं के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।