No. of Printed Pages : 4

MMDE-029

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

02291

June, 2014

MMDE-029 : AURAL AND ORAL REHABILITATION OF THE HEARING IMPAIRED

Time : 2 hours *Maximum Marks : 50*

Note : ***All** questions are compulsory. The questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.*

---

1. Define Acquired hearing loss. *2*

2. What is Bone Vibrator ? *2*

3. What is Spectacle hearing aid ? *2*

4. What is Place of Articulation ? *2*

5. Define Reflexive Utterances. *2*

6. Answer any ***four*** of the following questions in 60 words each :

(a) Classify speech errors observed in individuals with severe to profound sensori-neural hearing impairment. *5*

(b) Explain features of Rhythm. *5*

(c) Explain Phonation. *5*

(d) Explain the merits and demerits of FM system. *5*

(e) How will you guide the parent of a hearing impaired child with regard to maximum use of hearing aid ?

(f) Explain functions of Inner ear. *5*

Answer the following questions within 300 words each :

7. Discuss Sensori-neural hearing loss with its causes and treatment. *10*

OR

Discuss Classroom Acoustics. What modifications do you suggest for an inclusive classroom with a child with hearing impairment ?

8. Discuss the structures involved in speech production with their functions. *10*

OR

Discuss the errors observed in Articulation.

एम.एम.डी.ई.-029

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-029 : श्रवण बाधितों का श्रव्य एवं मौखिक पुनर्वास

समय : 2 घण्टे *अधिकतम अंक : 50*

---

*नोट : **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं या नहीं भी हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दर्शाए गए हैं ।*

---

1. अधिग्रहीत (उपार्जित) श्रवण हानि को परिभाषित कीजिए । *2*

2. बोन वाइब्रेटर क्या है ? *2*

3. ऐनक श्रवण यंत्र क्या है ? *2*

4. उच्चारण का स्थान क्या है ? *2*

5. स्वतःस्फूर्त उच्चारणों को परिभाषित कीजिए । *2*

6. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** प्रश्नों के उत्तर 60 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

(क) गंभीर से अतिगंभीर संवेदी-तंत्रिका वाले श्रवण बाधित व्यक्तितियों में पाई जाने वाली वाक् त्रुटियों का वर्गीकरण कीजिए । *5*

(ख) ताल की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । *5*

(ग) ध्वनि-उच्चारण (शब्दोच्चार) को स्पष्ट कीजिए । *5*

(घ) एफ.एम. तंत्र के गुणों और अवगुणों की व्याख्या कीजिए । *5*

(ङ) आप श्रवण बाधित बच्चे के अभिभावक को श्रवण यंत्र के अधिकतम इस्तेमाल के संदर्भ में कैसे परामर्श देंगे ? *5*

(च) आंतर कर्ण के कार्य स्पष्ट कीजिए । *5*

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 300 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

7. संवेदी-तंत्रिका श्रवण क्षति के कारणों और उपचार पर चर्चा कीजिए । *10*

अथवा

कक्षा ध्वानिकता पर चर्चा कीजिए । श्रवण बाधित बच्चे वाली समावेशी कक्षा में सुधार के लिए आप क्या सलाह देंगे ?

8. भाषा उत्पादन में शामिल संरचनाओं पर उनके कार्यों के साथ चर्चा कीजिए । *10*

अथवा

उच्चारण में देखी जाने वाली त्रुटियों पर चर्चा कीजिए ।