

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**  
**Term-End Examination**  
**03411**                      **June, 2014**

**MMDE-019 : TEACHING SOCIAL STUDIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : All questions are **compulsory**. Questions may have internal choice. Marks are allotted against each question.*

---

---

**PART A**

**2×5=10**

1. What is a model ?
2. Write full forms of CAGE and RTE.
3. What is the difference between Formative and Summative Evaluation ?
4. Write any two Fundamental Duties of the citizens of India.
5. What are the limitations of objective type tests ?

## PART B

6. Answer any *four* of the following questions in short : *4×5=20*
- (a) Discuss the importance of Project method for teaching of social studies.
  - (b) Mention various audio-visual aids which can make teaching of social studies interesting.
  - (c) Discuss some topics for debate in a class of social studies at secondary level.
  - (d) Mention some methods of evaluation in social studies.
  - (e) List values inherent in various subjects of social studies, which can be developed in the students while teaching social studies.
  - (f) What are the Fundamental Rights mentioned in the Constitution of India ? Name them.

## PART C

7. Discuss Unity in Diversity in India. How can this feature be utilized for teaching of social studies in the schools ? 10

**OR**

Prepare a lesson plan on the topic of your choice for teaching social studies in eighth class.

8. Prepare a detailed plan of action for taking students on an educational tour for social studies mentioning objectives, budget, bottlenecks if any, etc. 10

**OR**

Prepare a question paper for twenty marks on any theme for social studies including all types of questions for a class test.

---

एम.एम.डी.ई.-019

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-019 : सामाजिक अध्ययन शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आंतरिक विकल्प हो सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक उसके समक्ष दिए गए हैं।

भाग अ

2×5=10

1. नमूना (मॉडल) क्या होता है ?
2. सी.ए.बी.ई. तथा आर.टी.ई. का पूरा नाम लिखिए।
3. रचनात्मक (निर्माणात्मक) तथा संकलनात्मक मूल्यांकन में क्या अंतर है ?
4. भारत के नागरिकों के कोई दो मौलिक कर्तव्य लिखिए।
5. वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षणों की क्या सीमाएँ हैं ?

भाग ब

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर संक्षेप में दीजिए :

4×5=20

- (क) सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु परियोजना विधि के महत्त्व की चर्चा कीजिए ।
- (ख) सामाजिक अध्ययन शिक्षण को रोचक बनाने हेतु विभिन्न दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्रियों का उल्लेख कीजिए ।
- (ग) माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन की कक्षा में तर्क-वितर्क (वाद-विवाद) हेतु कुछ प्रकरणों पर चर्चा कीजिए ।
- (घ) सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन की कुछ विधियों का उल्लेख कीजिए ।
- (ङ) सामाजिक अध्ययन के विभिन्न विषयों में निहित कुछ मूल्यों की सूची बनाइए जिन्हें सामाजिक अध्ययन शिक्षण द्वारा विद्यार्थियों में विकसित किया जा सकता है ।
- (च) भारतीय संविधान में वर्णित मौलिक अधिकार क्या-क्या हैं ? उनके नाम लिखिए ।

## भाग स

7. भारत में अनेकता में एकता पर चर्चा कीजिए । विद्यालयों में सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु इस विशेषता का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?

10

### अथवा

आठवीं कक्षा में सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु अपनी पसंद के किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए ।

8. सामाजिक अध्ययन हेतु विद्यार्थियों को शैक्षणिक-भ्रमण पर ले जाने हेतु एक विस्तृत कार्य योजना तैयार कीजिए । उसमें क्षेत्र-भ्रमण के उद्देश्य, बजट, समस्याओं (यदि कोई हों), इत्यादि का उल्लेख कीजिए ।

10

### अथवा

सामाजिक अध्ययन के किसी प्रकरण पर कक्षा परीक्षा के लिए 20 अंकों का एक प्रश्न-पत्र बनाइए जिसमें सभी प्रकार के प्रश्न सम्मिलित हों ।