## B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

## 02671

Term-End Examination

June, 2014

## MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

$$
\text { Time : } 2 \text { hours } \quad \text { Maximum Marks : } 50
$$

Note: All questions are compulsory.

## SECTION A

Answer all questions.
$2 \times 5=10$

1. Define mental retardation.
2. Write any two factors responsible for prevalence of visual impairment.
3. Write full form of UNCRPD.
4. National Trust Act was enacted in $\qquad$ .
5. Define assessment.

## SECTION B

Answer any four from the following : $5 \times 4=20$
6. Write short note on Autism.
7. Discuss the assessment of vocational needs of persons with visual impairment.
8. Briefly describe the role of National Institute for Mentally Handicapped for education of children with mental retardation.
9. How will you identify a child with hearing impairment?
10. Discuss the educational implications of visual impairment.
11. Explain curriculum adaptation with examples.

## SECTION C

Answer all questions.
$10 \times 2=20$
12. Díscuss the role of inclusive schools in the education of children with disabilities.

## OR

How will you plan the strategies to train a child with cerebral palsy in grooming skills?
13. What is vocational rehabilitation ? Why is it important for children with mental retardation?

## OR

What is low vision? How will you teach a boy with low vision in a regular classroom and what kind of adaptations will be required for him?

# बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.) 

सत्रांत परीक्षा
जून, 2014

एम.एम.डी.-014 : विकलांगताओं से परिचय
समय : 2 घण्टे
अधिकतम अंक : 50
नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

## खण्ड अ

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
$2 \times 5=10$

1. मानसिक मंदता की परिभाषा लिखिए।
2. दृष्टिबाधता के प्रसार के लिए जिम्मेदार कोई दो कारक लिखिए।
3. UNCRPD का पूरा नाम लिखिए।
4. नेशनल ट्रस्ट ऐक्ट कब लागू हुआ था ?
5. आकलन की परिभाषा लिखिए।

## खण्ड ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर लिखिए।
$5 \times 4=20$
6. स्वालीनता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
7. दृष्टिबाधित व्यक्तियों की व्यावसायिक ज़रूरतों के आकलन पर चर्चा कीजिए।
8. मानसिक मंद बच्चों की शिक्षा के लिए मानसिक अक्षमता राष्ट्रीय संस्थान की भूमिका का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
9. श्रवणबाधित बच्चे की पहचान आप कैसे करेंगे ?
10. दृष्टिबाधितों के शैक्षणिक निहितार्थों की चर्चा कीजिए।
11. उदाहरणों के साथ पाठ्यक्रम अनुकूलन की व्याख्या कीजिए।
12. विकलांग बच्चों की शिक्षा में समावेशी स्कूलों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

## अथवा

एक प्रमस्तिष्क घात वाले बच्चे को सँवारने के कौशलों में प्रशिक्षित करने के लिए आप किन रणनीतियों की योजना बनाएँगे ?
13. व्यावसायिक पुनर्वास क्या है ? यह मानसिक मंद बच्चों के लिए क्यों महत्त्वपूर्ण है ?

अथवा
कम दृष्टि क्या है ? आप एक कम दृष्टि वाले लड़के को नियमित कक्षा में कैसे पढ़ाएँगे और उसके लिए किस प्रकार के अनुकूलनों की आवश्यकता पड़ेगी ?

