

**POST GRADUATE DIPLOMA IN SCHOOL  
LEADERSHIP AND MANAGEMENT (PGDSLM)**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**MES-005 : HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum weightage : 70%*

- 
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*  
(ii) *All questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the meaning of the word 'Strategy'. Describe five main strategies that you may use, as the Head of the school, to identify your own needs and those of the school.

**OR**

Explain the meaning of Job Analysis. Discuss the purpose of Job Analysis and the methods that are used individually or in combination for job analysis.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the importance of staff orientation. Design an orientation programme for 'new employees'.

**OR**

Define personality. Describe various factors that affect personality development. Illustrate your answer with the help of examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) What is motivation ? As a head teacher, how easy have you found it to identify what motivates you ? What implications might this have for you when trying to motivate others, whether students or staff ?
  - (b) Describe three aspects of staff development that specifically define its scope. Illustrate with an example.
  - (c) Explain the purposes of staff supervision and discipline. Describe the procedures involved in the process of supervision and discipline in the school context.
  - (d) What do you mean by staff appraisal ? Discuss the purposes and principles of appraisal in the context of a school.
  - (e) Discuss the purpose of keeping staff records. Name different types of records and explain the need of updating these records.
  - (f) Define leadership. Describe different styles of leadership.

4. Answer the following question in about 600 words :

What do you understand by 'helping relationship' ? Describe the role of 'helper' and 'receiver' in a helping relationship. Illustrate this role in the context of a school in which you may assign the role of a helper to a teacher and receiver to a student.

---

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.ई.एस.-005 : मानव संसाधन विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“व्यूह रचना” (Strategy) शब्द के अर्थ की व्याख्या करो। पाँच ऐसी मुख्य व्यूह रचनाओं की चर्चा कीजिए। जिन्हें आप मुख्याध्यापक के रूप में अपने विद्यालय में अपनी व अपने विद्यालय की आवश्यकताओं की पहचान करने में उपयोग करोगे।

अथवा

कार्य विश्लेषण का अर्थ बताइए। कार्य विश्लेषण के उपयोग की विवेचना कीजिए और परिचर्चा कीजिए कि किन विधियों का व्यक्तिगत रूप से और मिला जुला कर उपयोग करोगे।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

स्टाफ़ के अभिविन्यास के महत्व की परिचर्चा कीजिए। नए भर्ती स्टाफ़ के लिए एक अभिविन्यास कार्यक्रम का डिज़ाइन तैयार कीजिए।

अथवा

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की परिचर्चा कीजिए। अपने उत्तर को उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं चार** के उत्तर **150** शब्द प्रति प्रश्न दीजिए :
- अभिप्रेरणा क्या होती है? एक मुख्याध्यापक के रूप में आपको यह पता लगाना कितना आसान है कि आपको क्या प्रभावित करता है? इसकी आपके लिए, अन्य लोगों चाहे वे विद्यार्थी हो या स्टाफ़, अभिप्रेरित करने में क्या उपादेयता है?
  - स्टाफ़ के विकास के ऐसे तीन पहलूओं की परिचर्चा कीजिए जो उसके कार्यक्षेत्र को विशेष तौर पर परिभाषित करते हों। उदाहरण के साथ बनाइए।
  - स्टाफ़ पुनर्विक्षण और अनुशासन की आवश्यकता की परिचर्चा करो। विद्यालय के संदर्भ में स्टाफ़ पुनर्विक्षण एवं अनुशासन की प्रक्रिया में उपयोग में आने वाली प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।
  - स्टाफ़ विषयक धारणा (Staff Appraisal) से आप क्या समझते हो? विद्यालय के संदर्भ में विषयक धारणा की आवश्यकता एवं नियमों की चर्चा कीजिए।
  - स्टाफ़ रिकार्ड रखने की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। विभिन्न प्रकार के रिकार्डों की व्याख्या कीजिए और इन्हें पूरा रखने की आवश्यकता बताओ।
  - नेतृत्व को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के नेतृत्व विधाओं की व्याख्या कीजिए।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- “सहायक सम्बन्ध” (Helping Relationship) ये आप क्या समझते हैं? सहायक एवं प्राप्तकर्ता के मध्य इस प्रकार के सम्बन्ध में क्या भूमिका होती है? इसे ऐसे विद्यालय के परिपेक्ष्य में स्पष्ट कीजिए जिसमें आप एक अध्यापक को सहायक एवं छात्रों को प्राप्तकर्ता की भूमिका प्रदान करते हैं।
-