

02078

**CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)  
Module 1 of DPE**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**ES-201 : TEACHING OF LANGUAGE**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : All questions are compulsory and carry equal weightage.*

---

---

Answer the following question in about **600** words :

1. Language as a part of school curriculum plays a vital role in the all round development of the learners. What are its implications for you as a language teacher of primary classes ? How would you ensure that your teaching strategies contribute effectively towards such development ?

**OR**

Explain the terms learning objectives, teaching objectives and learning outcomes. How are they inter-related ? How can feedback from students learning help a teacher to plan his/her teaching strategies further ?

2. Answer the following question in about 600 words :

How can you help your students in acquiring with the skills of reading effectively. Discuss with examples.

OR

Giving examples, differentiate among audio aids, visual aids and audio - visual aids. Discuss their use and significance in teaching of languages at the primary stage.

3. Answer *any four* of the following in 150 words each :

- (a) Teaching - learning strategies for developing the skill of listening accurately and discriminately.
- (b) It is suggested that from the very beginning students should be given chance to speak even if they make mistakes. Why ? At what stage a teacher should step in to correct them ?
- (c) 'Spellings, are more a matter of the eye than of the ear'. What does it imply for you as a language teacher ? Explain.
- (d) Suggest any three suitable activities for content enrichment. In what ways can they be useful ?

- (e) What factors should be kept in mind for framing good test items ? Give two examples of such items for testing writing skills of class IV students.
- (f) Suggest some ways in which correction of written work can not only be simplified but be made more effective.

4. Answer the following question in about 600 words :

“Co - curricular activities nurture individual’s talents as well as enhance their capacity for cooperative group work”. Explain and suggest some language activities that would contribute to develop individual’s talent as well as foster a spirit of cooperation in an effective way.

---

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.)  
डी.पी.ई. का मॉड्यूल-1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

ई.एस.-201:भाषा का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
विद्यालयी पाठ्यचर्या के अंग के रूप में भाषा, अधिगमकर्ताओं के सर्वांगीण विकास में व्यापक भूमिका अदा करती है। प्राथमिक कक्षाओं के भाषा - शिक्षक के रूप में आप के लिए इसके क्या निहितार्थ हैं? आप किस प्रकार यह सुनिश्चित करेंगे कि आप की शिक्षण योजनाएँ (आव्यूह/व्यूह रचनायें strategies) इस प्रकार के विकास में प्रभावी योगदान करती हैं?

**अथवा**

अधिगम उद्देश्य, शिक्षण उद्देश्य एवं अधिगम प्रतिफल का क्या अर्थ है। व्याख्या कीजिए। ये एक दूसरे से किस प्रकार सम्बन्धित हैं? विद्यार्थियों के अधिगम से प्रतिपुष्टि (feedback) शिक्षक को अपने/अपनी शिक्षण आव्यूहों की योजना बनाने में किस प्रकार अधिक पथ प्रदर्शित (मार्गदर्शित) करती है?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- आप अपने विद्यार्थियों को किस प्रकार से पठन कौशलों को सर्वोत्तम रूप से ग्रहण करने में सहायक हो सकते हैं। उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

### अथवा

उदाहरण देते हुए श्रव्य सामग्रियों, दृश्य सामग्रियों एवं श्रव्य - दृश्य सामग्रियों में अन्तर समझाइए। क्रमशः उनके प्रयोग और प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण में उनके महत्व की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :
- श्रवण कौशल के उचित एवं विवेकपूर्ण विकास के लिए शिक्षण-अधिगम आव्यूह (व्यूहरचनायें)।
  - यह सुझाव दिया जाता है कि प्रारम्भ से ही विद्यार्थियों को बोलने का अवसर दिया जाना चाहिए चाहे वे गलतियाँ ही क्यों न करें। क्यों? किस स्तर पर शिक्षक को उन्हें ठीक करने के लिए कदम उठाना चाहिए?
  - 'वर्तनियाँ (Spellings) कान की बजाय अधिकतर आँख का विषय हैं।' एक भाषा-शिक्षक के रूप में आप के लिए इसका क्या निहितार्थ है? व्याख्या कीजिए।
  - विषय वस्तु के संवर्धन के लिए किन्हीं तीन उचित क्रियाएँ सुझाइये। वे किस प्रकार लाभदायक हो सकती हैं?

- (e) अच्छे परीक्षण विषयों (items) को तैयार करने के लिए किन कारकों को ध्यान में रखना चाहिए? कक्षा चार के विद्यार्थियों के लेखन कौशलों के परीक्षण के लिए इस प्रकार के विषयों (items) के दो उदाहरण दीजिए।
- (f) कुछ तरीके (उपाय) सुझाइये जिनके द्वारा लिखित कार्य के संशोधन को केवल सरल ही न बनाया जा सके अपितु अधिक प्रभावी बनाया जा सके।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- “पाठ्य सहगामी क्रियाएँ व्यक्तियों की प्रतिभा का पोषण करती हैं; साथ ही साथ उनके सहकारी समूहकार्य की क्षमता को बढ़ाती हैं।” व्याख्या कीजिए और कुछ भाषा-सम्बन्धी क्रियाकलापों का सुझाव दीजिए जो व्यक्ति की प्रतिभा को विकसित करने में योगदान देंगी; साथ ही साथ एक प्रभावी तरीके से सहयोग की भावना को प्रोत्साहित करेंगी।
-