

**DIPLOMA IN NUTRITION AND  
HEALTH EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH  
EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Question No. 1 is compulsory. Answer five questions  
in all. All questions carry equal marks.*

1. (a) Explain in 2-3 sentences each of the following : 10
- (i) Community
  - (ii) Fever
  - (iii) Group discussion
  - (iv) Facilitator
  - (v) Convergence of ideas
- (b) List five themes suitable for Burrakatha. 5
- (c) Give one suitable word for each of the following : 5
- (i) A disease caused when a person does not eat right kinds of food in right quantities for a long period.

- (ii) Diseases spread from one person to another.
  - (iii) A process to do something step by step so that one can learn new skills and how to do something by oneself.
  - (iv) A person who is approachable and offer suggestions to others in need.
  - (v) Examining or checking how well a plan is being carried out.
2. Explain the following : 5+5+5+5
- (a) Benefits of working with groups.
  - (b) Identification of nutrition and health problems in the community.
  - (c) Concepts of community nutrition and community health.
  - (d) Determinants of food behaviour.
3. (a) Classify group communication methods used in health and nutrition. Discuss any one method in detail. 6
- (b) What is mass communication ? Classify the mediums of mass communication. Explain one of them in detail. 6
- (c) Discuss the general principles and points to remember while preparing, presenting and evaluating non-machine operated aids. 8

4. Explain the principles, process and merits of the following strategies of nutrition education : **10+10**
- (a) Woman-to-woman
  - (b) Child -to-child
5. (a) Compare and contrast traditional and modern approaches used in nutrition and health. Justify your answer by giving suitable examples. **10**
- (b) List three folk approaches that can be adopted for nutrition education. Suggest a theme to which folk music can be applied while imparting education to pregnant women. **5**
- (c) What are the advantages and disadvantages of using games and puzzles for educating school going children ? Explain briefly. **5**
6. (a) Describe the essential points to be considered while preparing the following teaching aids : **4+4+4+4**
- (i) Poster
  - (ii) Flash Cards
  - (iii) Flip Chart
  - (iv) Chart
- (b) What are models ? Describe the types of models that are used in Nutrition and health education. **4**

7. (a) What is the basis for emergence at nutrition programmes in India ? 2
- (b) Describe briefly the following programmes highlighting the objectives and services provided. 6+6
- (i) Mid-day Meal programme
- (ii) ICDS
- (c) What are the steps to be followed in planning and carrying out nutrition education programmes. 6
8. Write short notes on *any four* of the following : 5+5+5+5
- (a) Assessment of community participation
- (b) Advantages and limitations of radio as a medium of nutrition education in rural areas.
- (c) Evaluation of health education programmes.
- (d) Determinants of health
- (e) Topics that can be covered under the theme "Nutrition during pregnancy".
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) निम्नलिखित प्रत्येक को 2 - 3 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए। 10
  - (i) समुदाय
  - (ii) ज्वर (बुखार)
  - (iii) सामूहिक विचार-विमर्श
  - (iv) सहायक शिक्षक
  - (v) विचारों की समानता
- (b) उन पाँच विषयवस्तु को सूचीबद्ध कीजिए जो बुराकथा 5  
के लिए उपयुक्त हों।
- (c) निम्नलिखित प्रत्येक के लिए एक उपयुक्त शब्द दीजिए। 5
  - (i) एक व्यक्ति द्वारा काफी लम्बे समय तक उचित मात्रा में उचित प्रकार का भोजन न खाने से होने वाला रोग।

- (ii) एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति तक फैलने वाले रोग।
- (iii) चरणबद्ध रूप से कार्य करने की प्रक्रिया ताकि व्यक्ति नए कौशल और कार्य स्वयं कैसे किया जाता है, यह सीख सके।
- (iv) ऐसा व्यक्ति जो दूसरों के लिए उपलब्ध हो और दूसरों को उनकी ज़रूरत के समय सुझाव देता है।
- (v) यह जाँच करना कि कार्यान्वित योजना कैसी चल रही है?

2. निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए। 5+5+5+5
- (a) समूहों के साथ कार्य करने के लाभ।
  - (b) समुदाय में पोषण और स्वास्थ्य समस्याओं को पहचानना (पता लगाना)।
  - (c) समुदाय पोषण और समुदाय स्वास्थ्य की अवधारणाएँ।
  - (d) आहार व्यवहार के निर्धारक।
3. (a) स्वास्थ्य और पोषण में प्रयुक्त होने वाली समूह संचार विधियों को वर्गीकृत कीजिए इनमें से किसी एक विधि की विस्तार से चर्चा कीजिए। 6
- (b) जन-संचार क्या है? जन संचार-माध्यमों को वर्गीकृत कीजिए इनमें से किसी एक का विस्तार से वर्णन कीजिए। 6
- (c) गैर-मशीनी साधनों के निर्माण, प्रस्तुतीकरण और मूल्यांकन के दौरान याद रखने योग्य सामान्य सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। 8

4. पोषण शिक्षा की निम्नलिखित कार्यनीतियों के सिद्धांतों, प्रक्रिया और लाभों का वर्णन कीजिए। 10+10
- (a) महिला-से-महिला
- (b) चाइल्ड-टू-चाइल्ड
5. (a) पोषण और स्वास्थ्य में प्रयुक्त होने वाली परंपरागत और आधुनिक उपागमों की तुलना कीजिए। उचित उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। 10
- (b) पोषण शिक्षा के लिए अपनायी जा सकने वाली तीन लोक उपागमों को सूचीबद्ध कीजिए। एक ऐसी विषयवस्तु सुझाइए, गर्भवती महिलाओं को शिक्षा प्रदान करने के लिए जिसके अंतर्गत लोक संगीत का प्रयोग किया जा सके। 5
- (c) स्कूलगामी बच्चों को शिक्षित करने के लिए खेलों और पहेलियों का प्रयोग करने के लाभ, हानियाँ, संक्षेप में बताइए। 5
6. (a) निम्नलिखित शिक्षण सहायक सामग्रियों को बनाते समय ध्यान रखने योग्य अनिवार्य बातों का वर्णन करें :  $4+4+4+4$
- (i) पोस्टर
- (ii) फ्लैश कार्ड
- (iii) फ्लिप चार्ट
- (iv) चार्ट
- (b) मॉडल क्या हैं ? पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न प्रकार के मॉडलों का वर्णन कीजिए। 4

7. (a) भारत में पोषण कार्यक्रमों के आविर्भाव का क्या आधार है? 2
- (b) निम्नलिखित कार्यक्रमों के उद्देश्यों और प्रदान की जाने वाली सेवाओं का उल्लेख करते हुए इनका संक्षेप में वर्णन कीजिए : 6+6
- (i) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम
- (ii) आई.सी.डी.एस.
- (c) पोषण और शिक्षा कार्यक्रमों के आयोजन और कार्यान्वयन में किन चरणों का अनुसरण किया जाना चाहिए? 6
8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) समुदाय सहभागिता का निर्धारण 5+5+5+5
- (b) ग्रामीण क्षेत्रों में पोषण शिक्षा के माध्यम के रूप में रेडियो के लाभ और परिसीमाएँ।
- (c) स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों का मूल्यांकन
- (d) स्वास्थ्य के निर्धारक
- (e) 'गर्भावस्था के दौरान पोषण' विषयवस्तु के अंतर्गत शामिल किए जा सकने वाले विषय।
-