

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION****Term-End Examination****June, 2013****DNHE-1 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY***Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

Note : Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. (a) Differentiate between the following : 10
- (i) Food - Nutrient
 - (ii) Vitamin A - Vitamin B complex
 - (iii) Extracellular fluid - Intracellular fluid
 - (iv) Infant - Preschooler
 - (v) Atherosclerosis - Hypertension
- (b) Fill in the blanks : 5
- (i) Chemical substances which help body in fighting infection _____.
 - (ii) The richest source of energy giving food is _____.
 - (iii) Vitamin K is also known as _____ vitamin.
 - (iv) At the age of 65 years there is _____ in the requirement for energy.

- (v) The focal point of convergence of ICDS services is the _____.
- (c) Evaluate the following meal and state whether it is balanced or not : **5**
- (i) Chapatis
 - (ii) Green gram dal with onions, tomato, spinach and fat.
 - (iii) Cauliflower - potato vegetable, rice kheer.
2. Explain the following briefly : **5+5+5+5**
- (a) Social, psychological and economic aspects of food.
 - (b) Dimensions of health.
 - (c) Process of digestion and absorption of food.
 - (d) Role of proteins in the body.
3. (a) List the factors that increase and decrease absorption of following nutrients : **3+3**
- (i) Calcium
 - (ii) Iron
- (b) Describe the functions, absorption and storage of vitamin 'A' in the body. **10**
- (c) Differentiate between requirements and recommended dietary intakes. **4**

4. (a) Which two major considerations you would keep in mind for meal planning for each of the following group. 3+3+3
- (i) An elderly woman
 - (ii) Pre - school child
 - (iii) Pregnant woman
- (b) Describe the salient characteristics of the school years and adolescence. 6
- (c) "Breast milk is the best food for the infant". 5
Comment on the statement.
5. Explain the following : 5+5+5+5
- (a) Factors affecting food budget.
 - (b) Role of grades, brands and labels in food purchasing.
 - (c) Causes of food spoilage.
 - (d) Measures to enhance nutritive value of foods.
6. (a) Describe the objectives, target group and distribution of benefits for the following programmes : 5+5
- (i) National Nutrition Anaemia Control Programme
 - (ii) National Prophylaxis programme for prevention of Nutritional blindness

- (b) Why do we conduct dietary survey ? How will you collect dietary data from a rural women using 24 hour recall method ? 6
- (c) What is growth monitoring ? What is its significance ? 4
7. (a) Discuss the causes, treatment and prevention of following : 5+5
- (i) Protein energy malnutrition
- (ii) Obesity
- (b) Discuss the interaction between infection and malnutrition. 6
- (c) State the dietary considerations for management of diarrhoea. 4
8. Write short notes on **any four** of the following : 5+5+5+5
- (a) Risk factors in pregnancy.
- (b) Techniques of nutrition education
- (c) Selection and storage of energy giving foods
- (d) Functions of sodium and potassium in the body
- (e) Non - available carbohydrates
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

डी.एन.एच.ई.-1 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) निम्नलिखित के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए : 10
- (i) भोजन-पोषक तत्व
 - (ii) विटामिन ए-बी समुदाय के विटामिन
 - (iii) कोशिका बाह्य द्रव-अंतः कोशिकी द्रव
 - (iv) शिशु-शालापूर्व बालक
 - (v) ऐथिरोकाठिन्य-उच्च रक्तचाप
- (b) रिक्त स्थान भरिए : 5
- (i) संक्रमण के प्रतिरोध में सहायक रासायनिक पदार्थ _____ ।
 - (ii) ऊर्जा प्रदान करने वाले खाद्य पदार्थ के सबसे अच्छा स्रोत _____ है।
 - (iii) विटामिन 'के' को _____ विटामिन भी कहा जाता है।

(iv) 65 वर्ष की आयु में ऊर्जा की आवश्यकता _____ हो जाती है।

(v) आई.सी.डी.एस. की सेवाओं के अभिसरण का केन्द्र बिन्दु _____ है।

(c) निम्नलिखित आहार का मूल्यांकन कीजिए तथा बताइए 5
की यह संतुलित है या नहीं :

(i) रोटियाँ

(ii) मूँग की दाल के साथ, प्याज, टमाटर, पालक तथा वसा

(iii) फूलगोभी-आलू की सब्जी, चावल की खीर

2. निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए : 5+5+5+5

(a) भोजन के सामाजिक, मनोवैज्ञानिक तथा आर्थिक पहलू

(b) स्वास्थ्य की विस्तार

(c) भोजन के पालन तथा अवशोषण की प्रक्रिया

(d) शरीर में प्रोटीन के कार्य

3. (a) निम्नलिखित पोषक तत्वों के अवशोषण को बढ़ाने तथा 3+3
घटाने वाले कारकों की सूची बनाइए :

(i) कैल्सियम

(ii) लौह तत्व

(b) शरीर में विटामिन 'ए' के कार्यों, अवशोषण तथा संग्रह 10
की व्याख्या कीजिए।

- (c) "आवश्यकता" और पोषक तत्वों की "प्रस्तावित दैनिक मात्राओं" में अंतर स्पष्ट कीजिए। 4
4. (a) निम्नलिखित वर्गों के आहार नियोजन में आप किन दो मुख्य पहलुओं का ध्यान रखेंगे : 3+3+3
- (i) एक वृद्ध महिला
- (ii) शाला पूर्व बच्चा
- (iii) गर्भवती महिला
- (b) स्कूलगामी वर्षों तथा किशोरावस्था की विशिष्ट विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 6
- (c) "माँ का दूध शिशु के लिए सर्वोत्तम आहार है"। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। 5
5. निम्नलिखित का वर्णन कीजिए : 5+5+5+5
- (a) खाद्य बजट को प्रभावित करने वाले कारक
- (b) खाद्य पदार्थों की खरीद में श्रेणी, ब्रांड तथा लेबल की भूमिका
- (c) खाद्य पदार्थों के खराब होने के कारण
- (d) खाद्य पदार्थों के पोषक मान बढ़ाने के उपाय
6. (a) निम्नलिखित कार्यक्रमों के उद्देश्य, लक्ष्य समूह तथा लाभों की वितरण प्रणाली का वर्णन कीजिए : 5+5
- (i) पोषणज एनीमिया नियंत्रण संबंधी राष्ट्रीय कार्यक्रम

- (ii) पोषणज अंधता की रोकथाम के लिए राष्ट्रीय रोग निरोधक कार्यक्रम
- (b) हम आहार सर्वेक्षण क्यों करते हैं? 24 घण्टे के आहार का स्मरण के तरीके द्वारा एक ग्रामीण महिला के आहार का आँकड़ा आप किस प्रकार एकत्रित करेंगे? 6
- (c) वृद्धि अनुवीक्षण क्या है? इसकी उपयोगिता क्या है? 4
7. (a) निम्नलिखित के कारण, उपचार तथा रोकथाम की चर्चा कीजिए : 5+5
- (i) प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण
- (ii) मोटापा
- (b) संक्रमण तथा कुपोषण के पारस्परिक प्रभाव की व्याख्या कीजिए। 6
- (c) अतिसार प्रबंधन में आहार व्यवस्था बताइए। 4
8. निम्नलिखित में **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी करें : 5+5+5+5
- (a) गर्भावस्था के दौरान खतरे के कारक
- (b) पोषण शिक्षा की तकनीकें
- (c) ऊर्जा प्रदान करने वाले खाद्य पदार्थों का चयन तथा संग्रहण
- (d) शरीर में सोडियम तथा पोटैशियम के कार्य
- (e) अनुपलब्ध कार्बोहाइड्रेट