

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME

Term-End Examination

June, 2013

(APPLICATION ORIENTED COURSE)

ACC-1 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Question No. 1 is compulsory. Answer any four other questions.

1. (a) Given below is a list of activities. For each, state the area of development in which the activity *primarily* fosters development. The first one has been done for you as an example. 10
- eg. Activity Area of Development
- Playing a game Physical Development
of chase.
- (i) Playing with dolls
- (ii) Joining the dots
- (iii) Arranging sticks according to size
- (iv) Finding the difference between similar looking pictures
- (v) Story telling

07827

- (vi) Paper tearing and pasting
 - (vii) Hopping and jumping
 - (viii) Playing with blocks
 - (ix) Art activities
 - (x) Playing on swings
- (b) Differentiate between the following (attempt *any five*) : 5x4=20
- (i) Babbling and telegraphic speech
 - (ii) Maturation and learning
 - (iii) Hereditary and Environmental factors
 - (iv) Differentiation and Integration
 - (v) Role play and Make believe play
 - (vi) Affection oriented and power oriented disciplining techniques

- (c) Answer *any one* of the following : 10
- What are the important factors to be kept in mind while planning a schedule of activities for pre-schoolers ?

OR

How is the emotional bond of the infant 10
formed with the primary care-givers ?
How does it help in the development of the child ?

2. (a) Briefly describe any five behaviors of the toddler which indicate the cognitive development of the child. 5x2=10

- (b) Describe two ways/activities through which a care given can foster language development of a toddler. 5
3. (a) "Family setting is the most crucial place for pre-schoolers to learn pro-social behavior". Do you agree with this statement? Give reasons in support of your answer. 10
- (b) How can you foster pro-social behaviour in a pre-school setting? 5
4. (a) Explain, giving examples, any five aspects that an ECCE centre should focus upon in order to enhance children's self-concept. 5x2=10
- (b) Describe the importance of including dramatization in the schedule of activities for young children. 5
5. (a) What do you understand by 'pre-reading' and 'pre-writing skills'? 5
- (b) Describe four activities which you will include in your schedule of activities in order to develop pre-reading and pre-writing skills in a pre-school setting. 10
6. (a) How can child's creativity be nurtured in a centre for early childhood education? 10

- (b) Describe any two activities which can help is promoting creative development in children. 5

7. Explain why ? 3x5=15

- (a) the pre-school should have play activities for children ?
- (b) activities for cognitive development should be a part of pre-school scheduled activities ?
- (c) is it important for children to attend a pre-school ?

8. Write short notes (about 250 words each) on *any two* of the following : 2x7½=15

- (a) Organizing out door activities for children
- (b) Qualities of a good ECCE worker
- (c) Objectives of pre-school education
-

स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

(व्यवहारमूलक पाठ्यक्रम)

ए.सी.सी.-1 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न 1 अनिवार्य है। शेष प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए।

1. (a) नीचे क्रियाओं की एक सूची दी गई है। बताइए प्रत्येक क्रिया प्रमुख रूप से विकास के किस क्षेत्र में बढ़ावा देती है? आपके स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण दिया गया है। 10

उदाहरण : क्रिया विकास का क्षेत्र
पकड़न-पकड़ाई विकास शारीरिक
का खेल खेलना

- (i) गुड़िया से खेलना
- (ii) बिन्दुओं को मिलाना
- (iii) आकार के अनुसार छड़ों को रखना
- (iv) एक समान दिखने वाले चित्रों में अन्तर ढूँढना
- (v) कहानी सुनाना
- (vi) कागज़ फ़ाड़ना एवं चिपकाना

- (vii) उछलना एवं कूदना
- (viii) गुटकों से खेलना
- (ix) कला से संबंधित क्रियाएँ
- (x) झूलों पर झूलना

(b) निम्नलिखित के बीच अन्तर बताइये

(कोई पाँच कीजिए) :

5x4=20

- (i) बबलाना और तार भाषा
- (ii) परिपक्वता और सीखना
- (iii) आनुवांशिक और परिवेश संबंधी कारक
- (iv) विभेदीकरण और एकीकरण
- (v) भूमिका-अभिनय और परिकलन खेल
- (vi) बच्चों को अनुशासित करने की स्नेह केन्द्रित तकनीक और शक्ति केन्द्रित तकनीक

(c) निम्नलिखित में से **किसी एक** का उत्तर दीजिए : 10

शालापूर्व बच्चों के लिए क्रियाओं की अनुसूची को योजना बनाते समय किन महत्वपूर्ण कारकों को ध्यान में रखा जाना चाहिए ?

अथवा

शिशु का अपने प्राथमिक देखभाल कर्ताओं के साथ 10
भावात्मक संबंध किस प्रकार विकसित होता है ? यह
बच्चे के विकास में किस प्रकार सहायक होता है ?

2. (a) किन्हीं पाँच ऐसे व्यवहारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए जो
बच्चे के संज्ञानात्मक विकास को दर्शाते हों।

5x2=10

- (b) ऐसे दो तरीकों/गतिविधियों का वर्णन कीजिए जिनके द्वारा देखभाल कर्ता 13 से 36 माह के बच्चों में भाषायी विकास को बढ़ावा दे सकते हैं। 5
3. (a) "परिवार सबसे महत्वपूर्ण स्थान है जहाँ शालापूर्व बच्चे समाजानुरूप व्यवहार सीख सकते हैं" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के पक्ष में कारण दीजिए। 10
- (b) शाला-पूर्व परिवेश में आप समाजानुरूप व्यवहार को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं? 5
4. (a) बच्चों में स्व-संकल्पना को बढ़ावा देने के लिए ई.सी.सी.ई. केन्द्र को जिन पहलुओं पर ध्यान देना चाहिए उनमें से किन्हीं पाँच पहलुओं का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। 5x2=10
- (b) छोटे बच्चों की क्रियाओं की अनुसूची में नाटकीकरण को सम्मिलित करने के महत्व का वर्णन कीजिए। 5
5. (a) 'पठन पूर्व' एवं 'लेखन पूर्व' कौशलों से आप क्या समझते हैं? 5
- (b) चार ऐसे क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए जिन्हें शालापूर्व परिवेश में पठन-पूर्व और लेखन-पूर्व कौशलों को विकसित करने के लिए आप अपनी अनुसूची में शामिल करेंगी। 10

6. (a) प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा केन्द्र में बच्चे की सृजनात्मकता को किस प्रकार प्रोत्साहित किया जा सकता है? 10
- (b) किन्हीं दो क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए जिनके द्वारा बच्चों में सृजनात्मक विकास को बढ़ावा दिया जा सकता है। 5
7. कारण बताइए? 3x5=15
- (a) शालापूर्व केन्द्र में बच्चों के लिए खेल क्रियाएँ क्यों होनी चाहिए?
- (b) शालापूर्व केन्द्र की क्रियाकलापों की अनुसूची में संज्ञानात्मक विकास संबंधित क्रियाकलाप क्यों रखे जाने चाहिए?
- (c) बच्चों के लिए शालापूर्व केन्द्र में जाना क्यों जरूरी है?
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर (प्रत्येक पर लगभग 250 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 2x7½=15
- (a) बच्चों के लिए बाहरी क्रियाकलाप आयोजित करना
- (b) एक अच्छे ई.सी.सी.ई. कार्यकर्ता के गुण
- (c) शालापूर्व शिक्षा के उद्देश्य
-