

**MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION
SCIENCE (Revised)**

Term-End Examination

June, 2013

MLIE-103 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks.
Illustrate your answers with suitable examples and
diagrams, wherever necessary. Write relevant Q.No.
before writing the answer.*

1.1 Describe the objectives and functions of a university library. Discuss how Information Technology has influenced the functioning of university libraries.

OR

1.2 Briefly explain the role of major library related commissions and committees appointed by UGC for the improvement of library services in India.

2.1 Enumerate the variety of services rendered in academic libraries. Discuss the factors to be considered for evaluating such services.

OR

2.2 What do you mean by Collection Development Policy (CDP) ? State its advantages and guiding principles.

3.1 What do you understand by staffing ? Explain the different categories of staff and their job responsibilities in a university library.

OR

3.2 Discuss the role of Indian and international agencies in imparting continuing education to library and information science professionals.

4.1 Define 'resource sharing.' Discuss the need and objectives of resource sharing in academic libraries.

OR

4.2 Briefly describe the resources of INFLIBNET. Explain the role of INFLIBNET in resource sharing amongst libraries.

5.0 Write short notes on **any three** of the following (in about **300** words each) :

- (a) Sources of income for college libraries
- (b) Stock verification
- (c) User education
- (d) Book Bank Scheme of UGC
- (e) Job analysis

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर
उपाधि (संशोधित)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एल.आई.ई.-103 : शैक्षिक पुस्तकालय
प्रणाली

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार
रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए । उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित
प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए ।

1.1 विश्वविद्यालय पुस्तकालय के उद्देश्यों और कार्यों का वर्णन
कीजिए। सूचना प्रौद्योगिकी ने किस प्रकार विश्वविद्यालय
पुस्तकालयों के काम-काज को प्रभावित किया है? चर्चा कीजिए।

अथवा

1.2 भारत में पुस्तकालय सेवाओं को समुन्नत बनाने में यू.जी.सी.
द्वारा गठित पुस्तकालय से संबंधित आयोगों और समितियों की
भूमिका की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

2.1 शैक्षिक पुस्तकालयों में प्रदान की जाने वाली विभिन्न प्रकार की
सेवाओं को परिगणित कीजिए। इन सेवाओं का मूल्यांकन करते
समय ध्यान में रखे जाने वाले तत्वों की चर्चा कीजिए।

अथवा

2.2 संग्रह विकास नीति (सी.डी.पी.) से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ और मार्गदर्शक सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।

3.1 'स्टाफिंग' से आप क्या समझते हैं? विश्वविद्यालय पुस्तकालय के कर्मचारियों की विभिन्न कोटियों और उनके कार्यभार की व्याख्या कीजिए।

अथवा

3.2 पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान व्यवसायियों (प्रोफेशनल्स) को सतत शिक्षा प्रदान करने में राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय एजेंसियों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

4.1 संसाधन सहभागिता को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक पुस्तकालयों में संसाधन सहभागिता की आवश्यकता और उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा

4.2 इंप्लिबनेट के संसाधनों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। पुस्तकालयों के बीच संसाधन सहभागिता में इंप्लिबनेट की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

5.0 निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में)

- महाविद्यालय पुस्तकालयों के लिए आय के स्रोत
- ग्रंथ भण्डार सत्यापन
- उपयोक्ता शिक्षा
- यू.जी.सी. की बुक बैंक योजना
- लघु कार्य विश्लेषण (जॉब एनालिसिस)