

**CERTIFICATE PROGRAMME IN FRENCH
LANGUAGE**

Term-End Examination

June, 2013

00980

**CFL-001 : GRAMMAR IN CONTEXT AND
WRITTEN EXPRESSION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

1. Lisez le texte ci-dessous et sans répéter les phrases du texte, répondez aux questions données juste après le texte.

La nouvelle directrice

Evelyne Mestre est une passionnée des relations humaines, passionnée de culture et passionnée de son travail. Engagée il y a un an comme directrice de BTV, la télévision locale de Bordeaux, on ne l'a que très rarement vue à la télé et elle n'a accordé aucune interview à la presse ou à la radio. Pourtant, dans la région bordelaise, son nom n'est ignoré de personne.

Quelques semaines après son arrivée, tout le monde à BTV avait compris que quelque chose allait changer en profondeur, que la nouvelle patronne, comme l'appellent cordialement ses collaborateurs, n'était pas quelqu'un qui allait se contenter de quelques réformes. Elle n'a pourtant

pas fait de grandes déclarations pour présenter son programme. Plusieurs journalistes de l'équipe auraient pourtant aimé qu'il y ait une conférence de presse, mais la réponse a été aussi énergique que brève : il n'y a qu'une seule vraie publicité, c'est le travail bien fait.

Douée d'un dynamisme, Evelyne Mestre a su prendre des décisions, pas toujours faciles qui lui ont permis de faire de la station ce qu'elle est aujourd'hui : un instrument d'animation et de participation.

Et maintenant, toujours souriante, mais énergique, Evelyne pense déjà à d'autres projets, à de nouveaux développements de BTV.

Questions :

- | | | |
|-----|--|---|
| (a) | Que fait Evelyne Mestre ? | 3 |
| (b) | Est-ce que les gens la connaissent bien dans la région bordelaise ? | 3 |
| (c) | A-t-elle donné plusieurs interviews à la radio ? | 3 |
| (d) | Est-ce qu'elle aime bien faire de la publicité de son programme ? Pourquoi ? | 3 |
| (e) | Comment est sa station ? | 2 |
| (f) | Utilisez trois adjectifs pour décrire Evelyne | 3 |
| (g) | Que fera-t-elle pour sa station dans l'avenir ? | 3 |

3. (a) Complétez avec **en** ou **au**

10

- (i) Ils partent _____ février.
- (ii) Ils déménagent _____ mois de mai.
- (iii) Ils reviennent _____ octobre.
- (iv) Il fait très froid _____ hiver.
- (v) Il fait beau _____ printemps.
- (vi) Il habite _____ Canada.
- (vii) Nous irons _____ Iran.
- (viii) Je vais voyager _____ Pakistan.
- (ix) _____ Belgique, j'ai beaucoup d'amis.
- (x) Il a mangé _____ restaurant japonais.

(b) Complétez avec **mon, ma, mes** :

10

La mère : Olivier, ta valise est prête ?

Olivier : Oui, Maman, regarde ! J'ai _____ raquette de tennis, _____ appareil photo, _____ rollers, _____ maillot de bain, _____ lunettes, _____ bande dessinée, _____ pull, _____ sous-vêtements, _____ chaussures. Tu vois, tout est prêt.

La mère : Je crois que tu as oublié quelque chose.

Olivier : ah oui, _____ brosse à dents.

4. Remplacez les mots en utilisant **y, en** 10
- (a) (i) Jean va au restaurant.
 - (ii) Marie est allée en France.
 - (iii) Mon frère est revenu de Paris.
 - (iv) Ma mère boit du thé.
 - (v) J'ai mangé du pain le matin.
 - (vi) Il va à l'université tous les jours.
 - (vii) Il habite à Paris depuis deux ans.
 - (viii) Vous allez souvent aux concerts de musique.
 - (ix) Ils sont allés au cinéma.
 - (x) Je ne prends pas de pain.
- (b) Trouvez la question : 10
- (i) Si, nous sommes étudiants.
 - (ii) Il fait beau en été.
 - (iii) Parce que je suis malade.
 - (iv) Pas encore.
 - (v) Depuis 1970.
5. Complétez en utilisant **qui, que, où**. 10
- (a) Bonjour, je suis votre voisine. J'habite l'appartement _____ se trouve juste en face de chez vous. Je vous présente Monsieur Bois _____ remplace notre gardien, malade en ce moment. Le petit jardin, _____ vous voyez, appartient aux habitants de l'immeuble. Dans le quartier, nous avons aussi le parc des Sapins _____ vous connaissez bien. Le courrier arrive vers 9

heures et il y a un facteur _____ vient spécialement pour les paquets. La petite épicerie _____ est au coin de la rue reste ouverte jusqu'à 23 heures. S'il y a encore des questions _____ vous vous posez, vous me demandez, bien sûr ! Vous savez, c'est vraiment un quartier _____ on découvre avec plaisir. La colline _____ il est situé, se trouve devant une plage _____. est très belle.

- (b) Faites des phrases avec des mots suivants : **10**
- (i) dont
 - (ii) pendant
 - (iii) plus ... que
 - (iv) quelle
 - (v) s'amuser
-

2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient :

- (a) Hier, le suspect _____ (sortir) de son domicile à 7 heures. Il _____ (prendre) voiture et il _____ (partir) vers 7 heures 10. A 7 heures 20, il _____ (arriver) devant l'immeuble situé Rue de la Roquette. Il est monté au 6^e étage et il _____ (rester) deux heures dans l'appartement numéro 64, chez Mme Solignac. Les deux _____ (descendre) ensemble et ils _____ (aller) au restaurant. Là, ils _____ (boire) du café. Mme Solignac _____ (ne pas dire) un mot. Puis, ils sont _____ (sortir) du restaurant. **10**
- (b) Dans trente ans, nous _____ (travailler) moins qu'aujourd'hui. Nous _____ (changer) plusieurs fois de métiers dans notre vie. Beaucoup de gens _____ (travailler) chez eux. Tout le monde _____ (avoir) un travail. Le travail de la maison _____ (être) plus facile. Vous _____ (être) moins stressé. Vous _____ (avoir) plus de loisirs et les relations entre les gens _____ (être) plus faciles. Des énergies nouvelles _____ (remplacer) le pétrole. Les différences entre les pays riches et les pays pauvres _____ (diminuer) **10**