

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2013

**MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All sections are compulsory. Marks have been allotted
against each section.*

SECTION - I

Answer the following questions : **2x5=10**

1. Define functional academics.
2. What is multi sensory approach ?
3. What is reinforcement ?
4. Define error analysis.
5. What do you mean by grooming skills ?

SECTION - II

Answer *any four* questions :

5x4=20

6. Differentiate between curriculum and instructions.
7. List the advantages of Computer assisted instructions.
8. Explain the steps followed in teaching the writing of words to children with mental retardation with an example.
9. Explain shaping and chaining.
10. Enlist the 9 steps followed in diagnostic prescriptive teaching.
11. Write the advantages of including the creative activities in the time table of children with mental retardation

SECTION - III

Answer the following questions :

10x2=20

12. "Special Olympics provide opportunity to children with mental retardation to show their talent." Justify.

OR

Discuss the various components of an IEP. Prepare an IEP for teaching brushing skill to a child with mental retardation.

13. Briefly discuss the suitable teaching strategies for children with profound mental retardation.

OR

Discuss the methods of teaching functional academics to a 8 years old girl with mental retardation who can not read and write.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग-I

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

2x5=10

1. कार्यात्मक अध्ययन को परिभाषित कीजिये।
2. बहुइन्द्रिय पद्धति क्या है?
3. पुनर्बलन क्या है?
4. दोष विश्लेषण को परिभाषित कीजिये।
5. 'सँवरने सम्बन्धी कौशलों' से आप क्या समझते हैं?

भाग-II

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

5x4=20

6. पाठ्यक्रम एवं निर्देश में अन्तर बताइये।
7. कम्प्यूटर आधारित निर्देश के फायदे बताइये।
8. मानसिक मन्दता वाले बच्चों को शब्द लिखना सिखाने में प्रयुक्त चरणों का उदाहरण के साथ उल्लेख करें।
9. शेपिंग एवं चेनिंग की व्याख्या कीजिये।
10. नैदानिक आदेशात्मक शिक्षण में प्रयुक्त नौ चरणों को सुची बद्ध करें।
11. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के पाठ्यक्रम में रचनात्मक क्रियाओं को शामिल करने के फायदे बताइये।

भाग-III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

10x2=20

12. “स्पेशल ऑलिम्पिक मानसिक मन्दता वाले बच्चों को अपना हुनर दिखाने का मौका देते हैं।” तर्क दीजिये।

अथवा

वैयक्तिक शिक्षण योजना के विभिन्न हिस्सों का वर्णन कीजिये।
मानसिक मन्दता वाले बच्चों को ब्रश करना सिखाने के लिये एक वैयक्तिक शिक्षण योजना बनाइये।

13. गंभीर मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये उपयुक्त शिक्षण नीतियों की संक्षिप्त चर्चा कीजिये।

अथवा

एक आठ वर्षीय मानसिक मन्दता वाली बालिका जो पढ़ एवं लिख नहीं सकती, को कार्यात्मक अध्ययन सिखाने के तरीकों की चर्चा कीजिये।
