

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL  
RETARDATION (MEDSE MR)**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND  
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL  
RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

*Note : Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory.*

---

**PART-A**

Answer *any three* of the following questions. 5x3=15

1. Describe the settings in which physical therapy is practiced.
2. What precautions will you take so as to make your educational assessment report precise and valid?
3. Explain the components of IEP.
4. Explain the importance of evaluation for referral and follow up services.
5. Discuss the role and importance of primary and secondary data in programme planning.

## PART-B

Answer *any four* of the following questions. 15x4=60

6. Explain the assessment and intervention process in speech and language therapy in rehabilitation of persons with mental retardation.
7. Define occupational therapy and describe the different intervention approaches used in the rehabilitation of persons with mental retardation.
8. Define inclusion and elaborate the points to be considered for successful inclusion of children with mental retardation.
9. What do you understand by rights based society ? Describe the development of right based society in India.
10. Discuss about the convention on the rights of the persons with disabilities framed by United Nation.
11. Explain the legal background of rehabilitation. Discuss the different rehabilitation programmes for the persons with disabilities in India.
12. Define educational assessment. Discuss the need for assessment with reference to the stages of intervention.

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता  
( एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं  
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'A' और भाग 'B' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग-A

किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर लिखें

5x3=15

1. भौतिक चिकित्सा का अभ्यास के सेटिंग्स पर चर्चा करें।
2. आप शैक्षिक आकलन रिपोर्ट को सटीक और वैध बनाने के लिए कौन-कौन सी सावधानियाँ बरतेंगे ?
3. IEP के घटकों के बारे में चर्चा करें।
4. अनुवर्तन और सेवाओं का पालन के लिए मूल्यांकन के महत्व को समझाएँ।
5. कार्यक्रम की योजना में प्राथमिक एवं द्वितीयक डेटा की भूमिका और महत्व पर चर्चा करें।

## भाग - B

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखें।

15x4=60

6. मानसिक मंद व्यक्तियों के पुनर्वास में वाक् एवं भाषा चिकित्सा के आकलन एवं हस्तक्षेप की प्रक्रिया को विस्तार से समझायें।
7. व्यावसायिक चिकित्सा को परिभाषित करें तथा विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में व्यावसायिक चिकित्सा की भूमिका का विस्तार से वर्णन करें।
8. समावेश को परिभाषित करें तथा मानसिक मंद बच्चों के सफल समावेश में किन-किन बिन्दुओं पर ध्यान देना चाहिए, विस्तार से चर्चा करें।
9. अधिकार आधारित समाज से आप क्या समझते हैं? भारत में अधिकार आधारित समाज के विकास का विस्तार से वर्णन करें।
10. संयुक्त राष्ट्र द्वारा विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों के लिए किये गये सम्मेलन पर विस्तार से चर्चा करें।
11. पुनर्वास के कानूनी पृष्ठभूमि को विस्तार से समझायें। भारत में विकलांग व्यक्तियों के लिए विभिन्न पुनर्वास कार्यक्रमों पर चर्चा करें।
12. शैक्षिक आकलन को परिभाषित करें। हस्तक्षेप के चरणों के संदर्भ में आकलन की आवश्यकता पर विस्तार से चर्चा करें।