

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

00113

June, 2013

FCED (Eng. & Mal.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Enrollment No. :

Signature of Candidate :

Note : There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to select best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.

1. ICF 2002 integrates two models :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (1) Social and Human rights | (2) Human rights and Inclusive |
| (3) Medical and Social | (4) Medical and Inclusive |

2. Black board activities should be replaced for visually impaired students in the class with :

- | | |
|----------------------|---|
| (1) Print material | (2) Embossed teaching learning material |
| (3) Audible material | (4) White board |

3. Hearing aids, telecommunication devices and digital display of information are examples of assistive devices used by persons with _____.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) Locomotor impairment | (2) Cerebral palsy |
| (3) Visual impairment | (4) Hearing impairment |

4. Which of the following is not an effective method of teaching ?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) Peer tutoring | (2) Group teaching |
| (3) Co-operative teaching | (4) Negative peer attitude |

5. The 'heart and soul' of the Portage Model of Training is the involvement of :
(1) Teachers (2) Doctors (3) Family (4) Nurses
6. Dual teaching model is implemented with :
(1) Single teacher (2) Two teachers
(3) Resource teacher (4) Special educator
7. A person who can hear sounds between 0-20 dB is said to have :
(1) Normal hearing (2) Mild hearing loss
(3) Moderate hearing loss (4) Moderately severe hearing loss
8. Getting relevant information for case work should be done in :
(1) Formal way (2) Informal way
(3) Drammatic way (4) Any way
9. In inclusive education all learners with or without disability will be able to :
(1) Play together (2) Live together
(3) Learn together (4) All of the above
10. An example of newborn reflex is :
(1) Moving hands (2) Turning sides
(3) Holding bottle (4) Sucking
11. In functional assessment of behaviours; we analyse the antecedents on the basis of occurrence of behaviours in terms of :
(1) When, where, with whom (2) What, when, where and with whom
(3) What, when and how (4) When and with whom
12. Which of the following does not pre-dispose loss of pain and temperature sensation in the affected area ?
(1) Pressure ulcer (2) Muscle weakness
(3) Burns (4) Recurrent injuries

13. Ministry through its network of government agencies ensure that persons with disability and their family members utilise and benefit for appropriate and relevant schemes at :
(1) State level (2) Central level
(3) Block level (4) All of the above
14. Training in daily living skill is very important for persons with _____.
(1) Autism (2) Visually Impairment
(3) Mental Retardation (4) All of the above
15. A doctor plays a very important role in the Early Intervention Team because :
(1) Doctors are understanding
(2) A doctor knows everything
(3) A doctor is trained to teach children
(4) Parents visit a doctor first
16. Which of the following helps a person with visual impairment to read maps ?
(1) Visual guides (2) Knowledge about tactile symbols
(3) Auditory announcements (4) Visual display of information
17. The game which does not improve reading of a child with learning difficulty is :
(1) Climb the ladder (2) Balloon pop
(3) Word bingo (4) Tracing a figure
18. How many schools for the deaf were in India at the time of independence ?
(1) 38 (2) 40 (3) 25 (4) 15
19. Form 'A' of functional assessment contains :
(1) 10 Questions (2) 9 Questions (3) 8 Questions (4) 7 Questions
20. The work selected for any awareness campaign should be completed :
(1) Without any time frame (2) Within a certain time frame
(3) Ignoring time frame (4) None of the above

21. Following is not a functional arithmetic skill :
- Counting
 - Meaningful counting
 - Addition
 - Rote counting
22. Large crayons and pencils needed for those who find _____ with standard sizes.
- easy
 - facility
 - simplicity
 - difficulty
23. Which one of these is a program of the National Trust ?
- Appointment of guardians
 - Maintaining a central Rehabilitation Register
 - District level committees
 - Ensure barrier free environment in all public facilities
24. In which educational set up, the children with disabilities have various learning experiences along with normal children ?
- Special School Setup
 - Residential School Setup
 - Inclusive Education Setup
 - Integrated Education Setup
25. IQ of Mild Mental Retardation is :
- 50-65
 - 50-70
 - 35-49
 - 20-34
26. The first school for deaf in Mumbai started in the year :
- 1887
 - 1883
 - 1884
 - 1783
27. Following is an activity not involved with eating :
- Washing hands
 - Washing plate
 - Wiping hands
 - Modeling
28. Case work is an enquiry of phenomenon in real life context which is :
- Systematic only
 - Scientific only
 - Systematic, scientific and empirical
 - Unscientific

29. Which Article of the constitution of India lays down an obligation on the state "to promote with special care, the educational and economic interests of weaker sections of the people and protect from social injustice" ?
(1) Article 15 (2) Article 16 (3) Article 41 (4) Article 46
30. The expanded form of UEE is :
(1) University of Elementary Education
(2) Universalization of Elementary Education
(3) Universe and Elements of Education
(4) Universal Elementary Education
31. Children with hearing impairment belong to _____.
(1) Physical Handicapped (2) Sensory Handicapped
(3) Mental Handicapped (4) Emotional Handicapped
32. Careful selection of _____ is necessary to make learning effective.
(1) reinforcer (2) material (3) learning aid (4) prompt
33. Which one of the following does not belong to this group ?
(1) FACP (2) MDPS (3) VSMS (4) BASIC-MR
34. Disability of movement does not cause limitations in :
(1) Ambulation (2) Thinking
(3) Social participation (4) Work place activities
35. The device that consists of one or more lenses placed between the eye and the object to be viewed, which increases the size of the image on the retina is called :
(1) Electronic device (2) Orientation and mobility device
(3) Optical device (4) Non-optical device

36. Classroom management structure in which a teacher lectures to the class and involves the class in collective discussion is known as :
- (1) Small group arrangement (2) Whole class arrangement
(3) Workshops (4) Peer learning
37. The government compensates the private company, contribution to the employees provident fund and employees state insurance for the first three years of service of the disabled under :
- (1) Scheme for providing employment to persons with disabilities in the private sector
(2) NHFDC
(3) DDRS
(4) National Scholarship
38. Learning implies :
- (1) Acquiring knowledge, skills, behaviours and attitudes by interaction with environment
(2) Acquiring academic competence
(3) Absorbing what the teacher teaches
(4) Developing good memory
39. Medically, hearing loss is classified as conductive, sensory-neural, mixed and
-
- (1) central (2) mild (3) moderate (4) severe
40. All the elements of oralism are present in :
- (1) Manual approach (2) Total communication approach
(3) Auditory-verbal approach (4) Oral approach
-

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

June, 2013

FCED (Eng. & Mal.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

നിർദ്ദേശങ്ങൾ : ഈ ചോദ്യ പുസ്തകത്തിൽ 40 ചോദ്യങ്ങളുണ്ട് ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 4 ഉത്തരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തിനു ശേഷം അത് OMR ശീറ്റിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. ഉത്തരം അടയാളപ്പെടുത്തുന്നതിന് മുമ്പ് OMR ശീറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് വായിക്കുക. ഓരോ ശരി ഉത്തരത്തിനും 2 മാർക്ക് വിതം.

1. ICF 2002 രണ്ടു മാതൃകകളെ എക്കിക്കരിപ്പിക്കുന്നു -
 - (1) സാമൂഹികവും മനുഷ്യാവകാശപരവും
 - (2) മനുഷ്യാവകാശപരവും അംഗീകരിക്കലും
 - (3) വൈദ്യശാസ്ത്രപരവും സാമൂഹികവും
 - (4) വൈദ്യശാസ്ത്രപരവും അംഗീകരിക്കലും
2. കാഴ്ച ബാധിതരായ കൂട്ടികൾക്കു ഭേദം ഭേദം മാറ്റം ചെയ്യണം?
 - (1) അച്ചടിച്ച വസ്തുകൾ
 - (2) പൊന്തി/ഉയർന്നു നിൽക്കുന്ന പഠന സാമ്പ്രദായികൾ
 - (3) കേൾക്കാവുന്ന വസ്തുകൾ
 - (4) വെള്ള ഭോർഡ്
3. കേൾവി സഹായ യന്ത്രം, വാർത്താവിതരണ ഉപകരണങ്ങൾ, വിവരങ്ങളുടെ ഡിജിറ്റൽ ഡിസ്പ്ലൈ എന്നിവ എത്ര തരത്തിലുള്ള വ്യക്തികൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സഹായ ഉപകരണങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണമാണ് ?
 - (1) ശാരീരിക വൈകല്യം
 - (2) സെറിബ്രൽ പാർസി
 - (3) കാഴ്ചഗ്രാഫി വൈകല്യം
 - (4) കേൾവി വൈകല്യം

4. താഴെ പറയുന്നവയിൽ എത്രാൾ ഫലപ്രദമായ അദ്യാപന രീതി അല്ലാത്തത് ?
- സഹപാർക്കർ പരിപ്പിക്കുന്നത്
 - ഗ്രൂപ്പിനെ പരിപ്പിക്കുന്നത്
 - സുഹൃത്തുകർ ഒരുമിച്ച് പരിക്കുന്നത്
 - കൂട്ടാളികളുടെ തെറ്റായ മനോഭാവം
5. പോർട്ടേച് പരിശീലന മാതൃകയുടെ “ഹ്യോഗയവും ആത്മാവും” ആരുടെ പങ്കെടുക്കലാണ്?
- അദ്യാപകൻ
 - ഡോക്ടർസ്
 - കൂടുംബം
 - നഴ്സ്
6. ദ്വാന പഠന മാതൃക ഉപയോഗിക്കുന്നത് :
- ഒരു അദ്യാപകൻ
 - രണ്ട് അദ്യാപകൾ
 - റിസോഴ്സ് കീച്ചർ
 - വിശേഷ അദ്യാപകൻ
7. 0-20dB - ഫ്ലൂം ഇടയിലുള്ള ശബ്ദം കേൾക്കാൻ കഴിയുന്ന വ്യക്തിയുടും ഉള്ളത് :
- സാധാരണ കേൾവി ശക്തി
 - തീവ്രമല്ലാത്ത കേൾവിക്കുറവ്
 - മദ്യമമായ കേൾവിക്കുറവ്
 - മദ്യമ ഗംഭീരമായ കേൾവിക്കുറവ്
8. കേസ്വർക്കിനുവേണ്ടി അനുയോജ്യമായ വിവരം നേടുന്ന കാര്യം ചെയ്യേണ്ടത് :
- ഔപചാരികമായ രീതിയിൽ
 - അനുപചാരികമായി
 - നാടകത്തിന്റെ രീതിയിൽ
 - എന്നെന്നയൈക്കിലും
9. ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള (inclusive) വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വികലാംഗരും അല്ലാത്തവരുമായ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും താഴെ പറയുന്നവ ചെയ്യാൻ കഴിയും.
- ഒരുമിച്ച് കളിക്കാൻ
 - ഒരുമിച്ച് ജീവിക്കാൻ
 - ഒരുമിച്ച് പരിക്കാൻ
 - മുകളിൽ പരഞ്ഞതെല്ലാം
10. ശിശുവിന്റെ അനിച്ഛാപൂർവ്വകമായ ശാരീരിക പ്രതികരണത്തിന് ഒരു ഉദാഹരണമാണ് :
- കൈകകൾ അനക്കുന്നത്
 - വശ്വരാജിലേക്ക് തിരിയുന്നത്
 - കുപ്പി പിടിക്കുന്നത്
 - ഉണ്പുക (sucking)
11. പെരുമാറ്റത്തിന്റെ പ്രവൃത്തിപരമായ മുല്യകരണത്തിൽ നമ്മൾ പെരുമാറ്റത്തിനു മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥിതിയെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നത് താഴെ പറയുന്നവ വച്ചാണ് :
- എപ്പോൾ, എവിടെ, ആരുടെ കൂടെ
 - എന്ത്, എപ്പോൾ, എവിടെ, ആരുടെ കൂടെ
 - എന്ത്, എപ്പോൾ, എങ്ങിനെ
 - എപ്പോൾ, ആരുടെ കൂടെ

12. താഴെ പറയുന്നവയിൽ എതിലാണ് ബാധിച്ച ഭാഗത്ത് വേദനയുടെയും ചുടിരീതിയും അനുഭവം ഉണ്ടാകാത്തത് ?
- പ്രഷ്ഠ അൾസർ
 - പേശികളുടെ ബലക്ഷയം
 - പൊള്ളൽ
 - വീണ്ടും വീണ്ടും ഉണ്ടാകുന്ന മുരിവ്
13. മന്ത്രാലയം അതിരീതി ഗവൺമെന്റ് പ്രതിനിധികളുടെ ശ്യാമല വഴി വികലാംഗരായ വ്യക്തികളും അവരുടെ കുടുംബവും അവർക്കായുള്ള വിവിധതരത്തിലുള്ള കാര്യപദ്ധതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നത് :
- സംസ്ഥാന തലത്തിൽ
 - കേന്ദ്രീയ തലത്തിൽ
 - മേഖലകൾ തലത്തിൽ
 - മുകളിൽ പരഞ്ഞതെല്ലാം
14. നെറ്റിക കൃത്യങ്ങളുടെ പരിശീലനം എൻവും പ്രധാനം _____ ഉള്ള വ്യക്തികൾക്കാണ്.
- കാട്ടിസം
 - ദ്യൂഷി ബാധ
 - ബുദ്ധിമാന്യം
 - മുകളിൽ പരഞ്ഞതെല്ലാം
15. നേരത്തെയുള്ള ഇടപെടലിൽ (early intervention) ഒരു ഡോക്ടർ പ്രധാനഭാഗം വഹിക്കുന്നു, എന്നുകൊണ്ടുനാൽ
- ഡോക്ടർമാർ മനസ്സിലാക്കുന്നവരാണ്
 - ഒരു ഡോക്ടർക്ക് എല്ലാമറിയാം
 - ഡോക്ടർക്ക് കൂട്ടിക്കളെ പടിപ്പിക്കാൻ പരിശീലനം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്
 - മാതാപിതാക്കൾ ആഭ്യം സന്ദർശിക്കുന്നത് ഡോക്ടർമാരാണ്
16. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ദ്യൂഷിബാധിതരായ വ്യക്തികളെ ഭൂപടം വായിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതെന്ത് ?
- കാണാവുന്ന മാർഗ്ഗദർശികൾ
 - സ്റ്റർച്ചിച്ചറിയാവുന്ന ചിഹ്നങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ്
 - കേൾക്കാവുന്ന അറിയിപ്പ്
 - വിവരങ്ങളുടെ കാണാവുന്ന പ്രദർശനം
17. പതന വൈകല്യമുള്ള കൂട്ടിയുടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവിനെ അഭിവ്യക്തിപ്പെടുത്താതെ കളി എതാണ് ?
- ഗോവൺസി കയറൻസി
 - ബലുണി വീർപ്പികൾ
 - ഫേർഡി ബിംഗോ
 - ആകൃതിയുടെ ബാഹ്യരേഖയിടുക

18. സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടിയ സമയത്ത് ഇന്ത്യയിൽ ബധിരർക്കായുള്ള എത്ര സ്കൂളുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു ?
 (1) 38 (2) 40 (3) 25 (4) 15
19. പ്രവൃത്തിപരമായ മുല്യകരണത്തിന്റെ ഫോറം A യിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്
 (1) 10 ചോദ്യങ്ങൾ (2) 9 ചോദ്യങ്ങൾ (3) 8 ചോദ്യങ്ങൾ (4) 7 ചോദ്യങ്ങൾ
20. ഏതെങ്കിലും ഭോധവത്കരണ യജ്ഞത്തിനായി തിരഞ്ഞെടുത്ത ജോലി പുർത്തിയാക്കേണ്ടത്
 (1) സമയ ബന്ധിതമല്ലാതെ (2) നിശ്ചിത സമയത്തിനകം
 (3) സമയാവധിയെ അവഗണിച്ച് (4) മുകളിൽ പറഞ്ഞതൊന്നുമല്ല
21. താഴെ പറയുന്നത് ഒരു പ്രവൃത്തിപരമായ കണക്കുശാസ്ത്രത്തിൽ പെടുന്നില്ല.
 (1) എണ്ണുക (2) അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കിയുള്ള എണ്ണൽ
 (3) സങ്കലനം (4) അർത്ഥാജ്ഞാനം ഇല്ലാതെയുള്ള എണ്ണൽ
22. വലിയ ക്രയോണും പെൻസിലും വേണ്ടതാർക്കാണോ അവർ സാധാരണ മാനദണ്ഡം അനുസരിച്ചുള്ള വലുപ്പത്തിൽ _____ അനുഭവിക്കുന്നു.
 (1) എഞ്ചീപ്പം (2) സൗകര്യം (3) സരളത (4) ബുദ്ധിമുട്ട്
23. താഴെ പറയുന്നവയിൽ എത്താണ് നാഷണൽ ട്രസ്റ്റിന്റെ കീഴിലുള്ള പദ്ധതി ?
 (1) സംരക്ഷകരെ നിയമിക്കൽ
 (2) ഭേദീയ പുനരധിവാസ പട്ടിക സൂക്ഷിക്കൽ
 (3) ജീലിക്കൽത്തിലുള്ള കമ്മറ്റികൾ
 (4) പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രതിബന്ധങ്ങളിലൂടെ പരിസരം ഉറപ്പു വരുത്തുക.
24. എത്ര തരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തിലാണ് വികലാംഗരായ കുട്ടികൾക്ക് വികലാംഗരാത്ത കുട്ടികളുടെ കൂടെ വിവിധതരത്തിലുള്ള പഠന അനുഭവങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നത്?
 (1) വിശേഷ വിദ്യാലയത്തിൽ
 (2) വാസ്തവ്യമായ വിദ്യാലയത്തിൽ
 (3) അംഗീകരിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്ന സംവിധാനത്തിൽ
 (4) എക്സിക്യൂട്ടീവ് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്ന സംവിധാനത്തിൽ
25. തീവ്രമല്ലാത്ത ബുദ്ധിമാന്യത്തിന്റെ IQ ആണ്
 (1) 50 – 65 (2) 50 – 70 (3) 35 – 49 (4) 20 – 34

26. ബധിരർക്കായുള്ള അല്ല വിദ്യാലയം മുംബെയിൽ തുടങ്ങിയ വർഷം:
(1) 1887 (2) 1883 (3) 1884 (4) 1783
27. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടല്ലാത്ത പ്രവൃത്തിയെത് ?
(1) കൈ കഴുകുന്നത് (2) പാത്രം കഴുകുന്നത്
(3) കൈ തുടങ്ങുന്നത് (4) മോഡലിംഗ്/മാത്യക കാണിക്കുന്നത്
28. കേസ്വർക്ക് വാസ്തവിക ജീവിത സന്ദർഭത്തിലെ സംഭവങ്ങളുടെ ഒരു അനേകംശമാണ്. കൂടാതെ ഈത് :
(1) വ്യവസ്ഥാനുസ്യതം മാത്രമാണ്
(2) വൈജ്ഞാനികം മാത്രമാണ്
(3) വ്യവസ്ഥാനുസ്യതവും, വൈജ്ഞാനികവും, പ്രയോഗികവും
(4) വൈജ്ഞാനികമല്ല
29. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ ഏത് വകുപ്പിലാണ് സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ മുകളിൽ ദുർബ്ബൾ വിഭാഗത്തിൽന്നെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായതും സാമ്പത്തികവും അയയ താൽപര്യങ്ങളുടെ വിശേഷ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി ഫ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവരെ എല്ലാതരത്തിലുള്ള ചുംബന്തിൽ നിന്നും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യാനുള്ള ചുമതല ഏൽപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് ?
(1) വകുപ്പ് 15 (2) വകുപ്പ് 16 (3) വകുപ്പ് 41 (4) വകുപ്പ് 46
30. UEE യുടെ പുർണ്ണ രൂപമാണ് :
(1) യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് എലിമെന്ററി എയ്യുകേഷൻ
(2) യൂണിവേഴ്സിലേസേഷൻ ഓഫ് എലിമെന്ററി എയ്യുകേഷൻ
(3) യൂണിവേഴ്സിറ്റി അൻഡ് എലിമെന്റസ് ഓഫ് എയ്യുകേഷൻ
(4) യൂണിവേഴ്സിൽ എലിമെന്ററി എയ്യുകേഷൻ
31. ശ്രവണബാധിതരായ കൂട്ടികൾ _____ -ൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
(1) ശാരിരിക വൈകല്യം (2) സംഭവങ്ങവൈകല്യം
(3) മാനസിക വൈകല്യം (4) വികാരപരമായ വൈകല്യം
32. _____ എഴു ശ്രദ്ധയോടുള്ള തിരഞ്ഞെടുക്കണമെ പറമ്പ ഫലപരമാക്കാൻ അവധ്യമാണ്.
(1) ഉത്തേജകം (2) സാമിഗ്രികൾ
(3) പറമ്പ സഹായികൾ (4) ഫ്രോത്സാഹനം
33. എതാണ് ഈ കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തത്?
(1) FACA (2) MDPS (3) VSMS (4) BASIC-MR

34. ඔබ විස්තර කළ ප්‍රමාදය ඩිජිතල් නොවු යුතු හේ. මෙය නොවු යුතු හේ.
- ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
35. මෙය නොවු යුතු හේ. මෙය නොවු යුතු හේ. මෙය නොවු යුතු හේ.
- ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
36. මෙය නොවු යුතු හේ. මෙය නොවු යුතු හේ. මෙය නොවු යුතු හේ.
- ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
37. මෙය නොවු යුතු හේ. මෙය නොවු යුතු හේ. මෙය නොවු යුතු හේ.
- ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
38. මෙය නොවු යුතු :
- ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
39. මෙය නොවු යුතු හේ. මෙය නොවු යුතු හේ. මෙය නොවු යුතු හේ.
- ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
40. මෙය නොවු යුතු හේ. මෙය නොවු යුතු හේ.
- ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු
 - ඉතුරු තුළ නොවු යුතු