FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

00843

June, 2013

FCED (Eng. & Hin.): FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time	: 2 hours		Maximum Marks : 80
Enro	llment No. :		Signature of Candidate :
Note	You need to select the best answer o	ut of the	s in the booklet. Each question has four (4) choices. given choice and mark the same in the OMR sheet. OMR sheet before filling the answer. Each question
1.	ICF 2002 integrates two models :		
	(1) Social and Human rights	(2)	Human rights and Inclusive
	(3) Medical and Social	(4)	Medical and Inclusive
2.	Black board activities should be repwith:	placed fo	or visually impaired students in the class
	(1) Print material	(2)	Embossed teaching learning material
	(3) Audible material	(4)	White board
3.	Hearing aids, telecommunication devotes of assistive devices used by persons		digital display of information are examples
	(1) Locomotor impairment	(2)	Cerebral palsy
	(3) Visual impairment	(4)	Hearing impairment
4.	Which of the following is not an eff	ective me	ethod of teaching ?
	(1) Peer tutoring	(2)	Group teaching
	(3) Co-operative teaching	(4)	Negative peer attitude

5.	The	'heart and soul' (of the	Portage Mo	odel of	Train	ing is the inv	volvement	ot:
	(1)	Teachers	(2)	Doctors		(3)	Family	(4)	Nurses
6.	Dua	l teaching model	is imr	olemented	with ·				
0.	(1)	Single teacher	10 1111	, in the state of	(2)	Two	teachers		
	(3)	Resource teach	or		(4)		cial educator		
	(3)	Resource teach	CI		(1)	opec	iai caucatoi		
7.	Аре	erson who can he	ar sou	ınds betwe	en 0-2	0 dB i	s said to hav	e :	
	(1)	Normal hearing			(2)	Milc	l hearing loss	;	
	(3)	Moderate heari	ng los	S	(4)	Mod	lerately sever	e hearing	loss
8.	Gett	ing relevant info	rmatio	n for case	work s	hould	be done in:		
	(1)	Formal way			(2)	Info	rmal way		
	(3)	Drammatic wa	У		(4)	Any	way		
9.	In ir	nclusive education	n all le	arners wit	h or w	ithout	disability wi	ill be able	to:
	(1)	Play together			(2)		together		
	(3)	Learn together			(4)		of the above	*	
10.	Δn	example of newb	orn re	fley is:					
10.	(1)	Moving hands	OTTI TC	ilex is .	(2)	Turi	ning sides		
	(3)	Holding bottle			(4)	Sucl			
						,		1	
11.		unctional assessr irrence of behavi				anal	yse the antec	cedents or	the basis of
	(1)	When, where,	with w	vhom	(2)	Wha	at, when, wh	ere and w	rith whom
	(3)	What, when ar	nd hov	V .	(4)	Whe	en and with	whom	
12.	Whi	ich of the followin	ng doe	s not pre-c	dispose	loss	of pain and te	emperatur	e sensation ir
		affected area ?							4
	(1)	Pressure ulcer			(2)	Mus	scle weakness	S	
	(3)	Burns			(4)	Reci	urrent injurie	es.	

13.		istry through its n their family mem		0		0			-
	(1)	State level			(2)		tral level		
	(3)	Block level			(4)	All	of the above		
14.	Trai	ning in daily livii	ng ski	ll is very in	nporta	nt for	persons with _		
	(1)	Autism			(2)	Vist	ıally Impairmei	nt	
	(3)	Mental Retarda	tion		(4)	All	of the above		
15.	A de	octor plays a very	impo	ortant role i	n the	Early	Intervention Te	am beca	ause :
	(1)	Doctors are und	dersta	nding					
	(2)	A doctor knows	s ever	ything					
	(3)	A doctor is train	ned to	teach child	dren				
	(4)	Parents visit a c	loctor	first					
16.	Whi	ch of the followir	ng hel	ps a person	with	visua	l impairment to	read m	naps?
	(1)	Visual guides			(2)	Kno	wledge about t	actile sy	mbols
	(3)	Auditory anno	uncen	nents	(4)	Vist	ual display of ir	nformati	on
									L
17.	The	game which does	s not i	mprove rea	iding (of a cl	nild with learni	ng diffic	culty is ?
	(1)	Climb the ladde	er		(2)	Ball	oon pop		
	(3)	Word bingo			(4)	Trac	cing a figure		
18.	Hov	v many schools fo	or the	deaf were i	in Indi	ia at t	he time of inde	pendend	ce ?
	(1)	38	(2)	40		(3)	25	(4)	15
19.	Forr	m 'A' of function	al asse	essment con	itains :	:			
	(1)	10 Questions	(2)	9 Questio	ns	(3)	8 Questions	(4)	7 Questions
20.	The	work selected for	r any	awareness (campa	ign sl	nould be compl	eted :	
	(1)	Without any tir	ne fra	me	(2)	Wit	hin a certain tir	ne fram	e
	(3)	Ignoring time f	rame		(4)	Nor	ne of the above		
FCE	D (Er	ng. & Hin.)			3				P.T.O.

21.	Follo	owing is not a fi	unction	al arithmeti	c skill	:				
	(1)	Counting			(2)	Mea	ningful count	ing		
	(3)	Addition			(4)	Rote	counting			
22.	Larg	ge crayons and p	pencils	needed for	those	who f	ind	_ with st	andard si	zes.
	(1)	easy	(2)	facility		(3)	simplicity	(4)	difficult	У
23.	Whi	ch one of these	is a pro	gram of the	e Nati	onal T	rust ?			
	(1)	Appointment	of guar	dians						
	(2)	Maintaining a	centra	l Rehabilita	tion R	egiste	r			
	(3)	District level of	committ	tees						
	(4)	Ensure barrier	free er	nvironment	in all	public	facilities			
24.		which education				with	disabilities h	ave vari	ous learn	ning
	(1)	Special School	l Setup		(2)	Resi	dential School	Setup		
	(3)	Inclusive Edu	cation S	Setup	(4)	Inte	grated Educat	ion Setu _l	0	
25.	IQ o	of Mild Mental I	Retarda	tion is :						
	(1)	50-65	(2)	50-70		(3)	35-49	(4)	20-34	
26.	The	first school for	deaf in	Mumbai sta	arted i	in the	year :	Ŷ		
	(1)	1887	(2)	1883		(3)	1884	(4)	1783	
27.	Follo	owing is an acti	vity no	t involved v	with ea	ating :				
	(1)	Washing hand			(2)	-	shing plate			
	(3)	Wiping hands	5 .		(4)		deling			
28.	Case	e work is an end	quiry of	f phenomen	on in	real li	fe context whi	ich is :		
	(1)	Systematic on	ly							
	(2)	Scientific only	7							
	(3)	Systematic, sc	ientific	and empiri	ical					
	(4)	Unscientific					•			

29.		ch Article of the cons note with special care							
		ne people							
	(1)		Article 16	_			(4)	Article 46	
30.	The	expanded form of UE	E is :						
	(1)	University of Elemen		ion					
	(2)	Universalization of 1			tion				
	(3)	Universe and Eleme	5						
	(4)	Universal Elementar							
31.	Chil	dren with hearing im	pairment bel	long t	0				
	(1)	Physical Handicapp	ed	(2)	Sens	ory Handicap			
	(3)	Mental Handicappe	d	(4)	Emo	tional Handica _l)		
32.	Care	eful selection of	is nece	essary	to ma	ake learning effe	ective.		
	(1)	reinforcer (2)	material		(3)	learning aid	(4)	prompt	
33.	Whi	ch one of the followin	g does not be	elong	to this	s group ?			
	(1)	FACP (2)	MDPS		(3)	VSMS	(4)	BASIC-MR	
34.	Disa	bility of movement do	oes not cause	limita	ations	in:			
	(1)	Ambulation		(2)	Thir	nking			
	(3)	Social participation		(4)	Wor	k place activities	S		
35.	The	device that consists of	one or more	lense	s plac	ed between the	eye and	I the object to	
	be v	riewed, which increase	es the size of	the in	nage c	on the retina is c	alled :		
	(1)	Electronic device		(2)	Orie	ntation and mol	bility d	evice	
	(3)	Optical device		(4)	Non	-optical device			
36.	Clas	ssroom management st	tructure in w	hich a	teach	ner lectures to th	e class	and involves	
	the o	class in collective disc	ussion in kno	own as	s:				
	(1)	Small group arrange	ement	(2)	Who	ole class arrange	ement		
	(3)	Workshops		(4)	Peer	learning			

37.	prov	government compensates the private company, contribution to the employees ident fund and employees state insurance for the first three years of service of the bled under:
	(1)	Scheme for providing employment to persons with disabilities in the private sector
	(2)	NHFDC
	(3)	DDRS
	(4)	National Scholarship
38.	Lear	ning implies:
	(1)	Acquiring knowledge, skills, behaviours and attitudes by interaction with environment
	(2)	Acquiring academic competence
	(3)	Absorbing what the teacher teaches
	(4)	Developing good memory
39.	Med	ically, hearing loss is classified as conductive, sensory-neural, mixed and
03.	11100	
	(1)	central (2) mild (3) moderate (4) severe

(2)

(4)

All the elements of oralism are present in:

Manual approach

(3) Auditory-verbal approach

40.

(1)

Total communication approach

Oral approach

P.T.O.

विकलांग बच्चों की शिक्षा से संबद्ध आधार-पाठ्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एफ.सी.ई.डी. (Eng. & Hin.) : निशक्त बच्चों की शिक्षा का आधार-पाठ्यक्रम

समय	: 2 घ	ण्टे		अधिकतम अंक : 80
नोट	: <i>इ</i>	स प्रश्न पुस्तिका में (40) बहुविकल्पीय प्रश्न ह	हैं। सभ	ी प्रश्नों के चार विकल्प हैं। दिए गए विकल्पों में से समुचित
	ਤ	त्तर चुनकर आपको ओ.एम.आर . शीट में स	ाही निश	गान लगाना है। ओ.एम.आर. शीट भरने से पूर्व निर्देशों को
		ावधानी से पढ़िए। सभी प्रश्नों के लिए दो		
1.	ICF	2002 दो मॉडलों को एकीकृत करता है :		
	(1)	सामाजिक तथा मानव अधिकार	(2)	मानव अधिकार तथा समावेशित
	(3)	मेडिकल तथा सामाजिक	(4)	मेडिकल तथा समावेशित
2.	दृष्टि	बाधित विद्यार्थियों के लिए कक्षा में श्याम प	ट्ट के स	थान पर का उपयोग करना चाहिए।
	(1)	मुद्रित सामग्री	(2)	उत्कीर्जित शिक्षण-अधिगम सामग्री
	(3)	श्रव्य सामग्री	(4)	श्वेत पट्ट
3.	श्रवण	सहायक यंत्र, दूर संचार युक्तियाँ तथा सूचना	ओं के ि	डिजिटल प्रदर्शन ऐसी सहायक युक्तियों के उदाहरण है
	जो उ	न व्यक्तियों द्वारा प्रयुक्त की जाती हैं जो ग्रस्त	न है	
	(1)	अंग-संचालन दोष से	(2)	प्रमस्तिष्क पक्षाघात से
	(3)	दृष्टि बाधा से	(4)	श्रवण बाधा से
4.	निम्ना	लिखित में से शिक्षा की कौन सी विधि प्रभाव	त्री नहीं ह	है ?
	(1)	समवयस्क शिक्षण	(2)	समूह शिक्षण
	(3)	सहयोगी शिक्षण	(4)	साथियों की नकारात्मक अभिवृत्ति

FCED (Eng. & Hin.)

5.	प्रशिक्ष	ाण के पोर्टेज मॉडल की	' आत	मा त्र हृदय '	में शामिल	रहते है	:		
	(1)	अध्यापक	(2)	डॉक्टर		(3)	परिवार	(4)	नर्स
6.	दोहरे	शिक्षण नमूने का क्रियान	वयन	निम्न के द्वार	ा किया जा	ता है :			
	(1)	एक शिक्षक			(2)	दो शि	क्षक		
	(3)	संसाधन शिक्षक			(4)	विशिष	ट शिक्षक		
7.	वह ब	् यक्ति जो 0–20 dB प्रब	लता व	ही ध्वनि सुन	न सकता है	:			
	(1)	उसकी श्रवण शक्ति स	गमान्य	है	(2)	उसको	अल्प श्रवण	बाधा है	
	(3)	उसको मध्यम श्रवण व	बाधा है		(4)	मध्यम	गंभीर श्रवण	बाधा है	
8.	केस व	वर्क के लिए सम्बद्ध सू	चनाएँ	प्राप्त करने	का कार्य वि	प्तया जा	ना चाहिए :		
	(1)	औपचारिक रूप से			(2)	अनौप	चारिक रूप से	1	
	(3)	नाटकीय ढंग से			(4)	किसी	भी ढंग से		
9.	समेवि	_{हत} शिक्षा में सभी अपंग	ा अथव	न्ना अपंगता ह	हीन शिक्षार्थ	ि निम्न	लिखित के ला	यक होंगें :	n Sanif
	(1)	साथ-साथ खेलना			(2)	साथ-	साथ रहना		
	(3)	साथ-साथ सीखना			(4)	उपर्युव	त सभी के लि	गए	
10.	नवजा	त शिशु की प्रतिवर्ती ब्रि	ह्याओं	का एक उ	दाहरण है :				
	(1)	हाथ हिलाना	(2)	करवट ले	ना	(3)	बोतल पकड़	ना (4)	चूसना
11.	व्यवह	ार के कार्यपरक आँकल	न में	पूर्ववर्तियों क	न विश्लेषण	ा, व्यव	हार घटित होने	की निम्न दशा	ओं पर आधारित
	होता ह	} :							
	(1)	कब, कहाँ, किसके स	नाथ		(2)	क्या,	कब, कहाँ औ	र किसके साथ	
	(3)	क्या, कब और कैसे			(4)	कब उ	और किसके स	गाथ	
12.	निम्ना	लिखित में किससे पहले	प्रभा	वेत अंग में	दर्द और ग	र्मी की	अनुभृति नहीं	होती ?	
	(1)	प्रेशर अल्सर			(2)		कमजोरी		
		जले के घाव			` /	बार-व	बार होने वाले	घाव	

13.	मंत्राल	य सरकारी एजेंसियों व	के माध्य	गम से यह सुनि	श्चित	कर लेत	गा है कि अपंग व्यक्ति	। और उ	उनके परिवार के	
	सदस्य	निम्नलिखित स्तर पर	उपयुक	त और सम्बंद्ध	योजनाः	ओं का	उपयोग करते हैं और	उनका र	नाभ उठाते हैं :	
	(1)	राज्य स्तर पर			(2)	केंद्रीय	स्तर पर			
	(3)	ब्लॉक स्तर पर			(4)	उपर्युव	त सभी स्तरों पर			
14.	दैनिक	जीवन कौशल प्रशिक्ष	ਯ	युक्त	व्यक्ति	ायों के	लिए बहुत महत्वपूर्ण	होता है	1	
	(1)	स्वलीनता			(2)	दृष्टि	बाधिता			
	(3)	मानसिक विकलांगता			(4)	उपरोव	त सभी			
15.	शीघ्र	हस्तक्षेप टीम में एक ड	ॉक्टर ब	ाहुत महत्वपूर्ण ^९	भूमिका	निभात	। है क्योंकि :			
	(1)	डॉक्टर समझता है								
	(2)	डॉक्टर को सब पता	होता							
	(3)	डॉक्टर बच्चों को पढ़	ने के ि	नए शिक्षित है						
	(4)	माता-पिता सबसे पह	ले डॉव	टर के पास जात	ते हैं		;e			
16.	निम्ना	्र लिखित में से कौन दृषि	ट बाधि	त व्यक्तियों को	मानचि	त्र पठन	न में सहायता करता है	?		
	(1)	दृश्य निदर्शिकाएँ			(2)	स्पर्श	संकेतों का ज्ञान			
	(3)	श्रव्य घोषणाएँ			(4)	सूचना	ओं का दृश्य प्रदर्शन			
17 .	सीखर	ने में कठिनाई से पीड़ित	। बच्चे	की पढ़ाई में कि	त्स खेल	न से सु	धार नहीं होता ?			
	(1)	सीढ़ी चढ़ने से	(2)	गुब्बारा फुलान	में से	(3)	वर्ड बिंगो	(4)	आकृति उतारना	
18.	स्वतंत्र	ाता के समय भारत में	बधिरों	के लिए कितने	विद्याल	ाय थे ?				
	(1)	38	(2)	40		(3)	25	(4)	15	
19.	कार्यप	ारक निर्धारण फार्म 'ए	' में होते	ने हैं :						
	(1)	10 प्रश्न	(2)	9 प्रश्न		(3)	8 प्रश्न	(4)	7 प्रश्न	
20.	किसी	भी चेतना जागरण आ	भयान '	के लिए चुने गा	् ए कार्यः	क्रम को	् पूरा किया जाना चाहि	हुए :		
	(1)	बिना किसी समयाव	धि निध	र्गारण के	(2)	एक रि	नेश्चित समयावधि में			
	(3)	समयावधि की उपेक्ष	ा करते	हुए	(4)	उपरोव	म्त में कोई नहीं			

21.	निम्नि	लेखित में कौन सा का	र्यपरक	अंकगणितीय व	भौशल न	नहीं है	?		
	(1)	गिनना	(2)	सार्थक गणन		(3)	जोड़ना	(4)	गिनती रटना
22.	बड़े ब्रे	_{ज्ञन} और पैंसिल की	आवश	यकता उनको ह	होती है	जो मा	नक स्तर के साथ _		का अनुभव
	करते :	हैं।							
	(1)	आसानी	(2)	सुविधा		(3)	सरलता	(4)	कठिनाई
23.	नेशनल	न ट्रस्ट का निम्नलिखि	त में कं	ौन सा कार्यक्रम	है ?				
	(1)	संरक्षकों की नियुक्ति							
	(2)	केंद्रीय पुनर्वास रजिस	टर रख	ना					
	(3)	जिला स्तरीय समिति	याँ						
	(4)	समस्त सार्वजनिक स्	<u> </u> विधाअ	ों में उन्मुक्त वा	तावरण	सुनिशि	चत करना		
24.	किस	प्रकार की शिक्षा व्यवस	था में ि	नःशक्त बच्चों व	हो सामा	न्य बच	त्रों के साथ विभिन्न अ	धिगम ३	मनुभव प्राप्त होते
	हैं?								
	(1)	विशेष विद्यालयी व्य	वस्था मे	į	(2)	आवार	भीय विद्यालयी व्यवस	था में	
	(3)	समावेशी शिक्षा व्यव	स्था में		(4)	समेकि	त शिक्षा व्यवस्था में		
25.	अल्प	मानसिक विकलांगता	का बु	द्धलब्धि स्तर _			के मध्य पाया जाता है	51	
	(1)	50-65	(2)	50-70		(3)	35-49	(4)	20-34
26.	बधिरों	का पहला स्कूल मुम्ब	ग्रई में वि	कस वर्ष में प्रारं	भ हुआ	?			
		1887					1884	(4)	1783
27.	निम्नि	लेखित में एक क्रिया	जो खान	ा खाने से संबंधि	त्रत नहीं	है, वह	है:		
	(1)	हाथ धोना	(2)	प्लेट धोना		(3)	हाथ पोंछना	(4)	मॉडलिंग
28.	केस व	त्रर्क वास्तविक जीवन	संदर्भों १	में घटनाओं का	अन्वेषण	ग है औ	ार यह होता है :		
	(1)	केवल क्रमबद्ध			(2)	केवल	वैज्ञानिक		
	(3)	क्रमबद्ध, वैज्ञानिक ए	वं प्रयोग	गमिश्रित	(4)	अवैज्ञ	निक		

29.	भारती	ोय संविधान की कौन र	प्ती धारा जिस	में राज्य का	यह द	ायित्व ि	नेर्धारित किया गय	ग है कि ''र	जनता के कम	जोर
	वर्गीं	की शैक्षिक व आर्थिव	म हितों की	विशेष रूप	से दे	खभाल	करना और उन्हें	सभी प्रका	र के शोषण	ां से
	बचान	π?"								
	(1)	धारा 15	(2) धार	Т 16		(3)	धारा 41	(4)	धारा 46	
30.	यू.ई.ई	ई. का पूरा रूप है :								
	(1)	यूनिवर्सिटी ऑपन ए	लिमेंटरी एज्	<u> </u> क्रिशन						
	(2)	यूनिवर्सलाइजेशन अ	ॉफ एलिमेंट	री एजुकेशन	1					
	(3)	यूनिवर्स एण्ड एलिमे	टिस ऑफ ए	एजुकेशन						
	(4)	यूनिवर्सल एलिमेंटरी	एजुकेशन							
31.	श्रवण	बाधित बच्चे	के अ	ान्तर्गत आते	हैं।					
	(1)	शारीरिक विकलांगत	Τ ,		(2)	संवेदी	विकलांगता			
	(3)	मानसिक विकलांगत	Π		(4)	भावना	त्मक विकलांगता	1		
32.		का सावधानी	ो पूर्वक चय	न शिक्षण क	ने प्रभा	ावी बना	ने के लिए आव	श्यक है।		
	(1)	उत्तेजक [े]	(2) साम	नग्री		(3)	सहायता सामग्री	(4)	प्रोत्साहन	
33.	कौन	निम्नलिखित में से समृ	्ह का सदस्य	। नहीं है ?		•				
	(1)	एफ.ए.सी.पी.			(2)	एम.डी	.पी.एस.			
	(3)	वी.एस.एम.एस.			(4)	बेसिक	-एम.आर.			
34.	गामव	ь बाधा से कमी नहीं <u>अ</u>	भाती :							
	(1)	चलने फिरने में			(2)	सोचने	में			
	(3)	सामाजिक सहभागित	॥ में		(4)	कार्यस्थ	थल की गतिविधि	यों में		
35.	वह यु	पुक्ति जिसमें वस्तु और	नेत्र के बीच	एक या अधि	धक ले	स रखव	_{कर} रेटिना पर बने	प्रतिबिम्ब व	ना आकार बत	हाया
	जाता	है, कहलाता है :								
	(1)	इलेक्ट्रॉनिक युक्ति			(2)	अनुस्थि	यति और गामक	युक्ति		
	(3)	प्रकाशीक युक्ति			(4)	वैद्युत र	युक्ति			

36.	ऐसी व	कक्षा प्रबंधन संरचना जिसमें शिक्षक कक्षा में	व्याख्य	ान देता है और कक्षा को सामूहिक चर्चा में नियोजित
	करता	है कहलाती है :		
	(1)	लघु समूह व्यवस्था	(2)	सम्पूर्ण कक्षा व्यवस्था
	(3)	कार्यशाला	(4)	समवयस्क अधिगम
37.				नीन वर्ष की सेवा के लिए कर्मचारी भविष्यनिधि तथा
	कर्मचा	ारी राज्य बीमा में निजी कम्पनी अंशदान की	क्षतिपूर्वि	तें करती हैं :
	(1)	निजी सेक्टर में अपंग व्यक्तियों को रोजगार	दिलाने	की योजना
	(2)	NHFDC		
	(3)	DDRS सेक्टर		
	(4)	राष्ट्रीय ट्रस्ट		
38.	सीखने	ते से अभिप्राय :		
	(1)	वातावरण में अंतक्रिया करके ज्ञान, कौशल,	व्यवहा	र और मनोवृत्ति ग्रहण करने से
	(2)	शैक्षिक क्षमता प्राप्त करने से		
	(3)	अध्यापक द्वारा पढ़ाये गए विषय को आत्मर	नात कर	रने से
	(4)	स्मृति का विकास करने से है		
39.	चिकि	त्सीय तौर पर श्रवण दोष को संवहनिक, इनि	द्रय तंः	त्रीय, मिश्रित और के रूप में नर्गीकृत
	किया	जाता है।		
	(1)	केन्द्रीय (2) अल्प		(3) मध्यम (4) गंभीर
40.	ਸੀਰਿਕ	कता के सभी तत्व विद्यमान होते हैं :		
40.			(2)	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
	(1)	हस्तचालित उपागम में	(2)	पूर्ण सम्प्रेषण उपागम में
	(3)	श्रव्य-मौखिक उपागम में	(4)	मौखिक उपागम में