

**DSEMR**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**BMD-007 : HUMAN GROWTH AND  
DEVELOPMENT LIFE SPAN APPROACH**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 45*

---

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted to each question is given against it.*

---

1. Expand the following : 1x5=5
  - (a) EIP
  - (b) MBO
  - (c) IEDC
  - (d) ITP
  - (e) IEP
2. Answer the following in *one* or *two* sentences : 2x5=10
  - (a) Write any two goals of Special Education.
  - (b) Write any two differences between special education and integrated education.
  - (c) Define 'Educational Inclusion'.
  - (d) Write any two responsibility of a 'Resource Teacher'
  - (e) Give two examples of Co-Curricular Activities.

3. Write short notes on *any four* of the following in 200 words : 5x4=20
- (a) Principles of School Management
  - (b) Factors affecting preparation of time table
  - (c) Principle of Normalization
  - (d) Strengths and Limitation of Inclusive Education
  - (e) Educational needs of children with HI

4. Answer *any one* of the following in 500 words : 1x10=10
- (a) What is supervision ? Differentiate between inspection and supervision. Discuss the role of supervision with special reference to inclusive education.

**OR**

- (b) What do you understand by early intervention ? Discuss its need and importance. What the role a special educator should play in EIP ?

**OR**

- (c) Discuss Systems Approach of Management. What are the responsibilities of Board of Personnel in managing an inclusive education institution ?
-

डी.एस.ई.एम.आर.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-007: मानवीय वृद्धि एवं विकास, -जीवन दृष्टिकोण

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 45

नोट : प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है। निर्धारित अंक प्रश्न के सामने अंकित है।

1. निम्नलिखित का विस्तार कीजिये : 1x5=5
  - (a) ई.आई.पी.
  - (b) एम.बी.ओ.
  - (c) आई.ई.डी.सी.
  - (d) आई.टी.पी.
  - (e) आई.ई.पी.
2. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए : 2x5=10
  - (a) विशेष शिक्षा के दो उद्देश्य लिखिए।
  - (b) विशेष शिक्षा और समेकित शिक्षा के दो अंतर स्पष्ट करें।
  - (c) 'शैक्षणिक समावेश' को परिभाषित करें।
  - (d) 'संसाधन शिक्षक' के दो कार्यों को लिखें।
  - (e) पाठ्य सहगामी क्रियाओं के दो उदाहरण लिखिए।

3. निम्नांकित में से **किन्हीं चार** पर 200 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : 5x4=20

- (a) विद्यालय प्रबंधन के सिद्धांत
- (b) समय सारणी निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक
- (c) सामान्यीकरण के सिद्धांत
- (d) समावेशी शिक्षा की विशेषता और सीमायें
- (e) श्रवण बाधित बालकों की विशेष शैक्षिक आवश्यकतायें

4. निम्नलिखित में से **किसी एक** का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए : 1x10=10

- (a) पर्यवेक्षण क्या है? जाँच और पर्यवेक्षण के बीच का अंतर स्पष्ट करें। समावेशी शिक्षा में पर्यवेक्षण की भूमिका की चर्चा करें।

**या**

- (b) आरंभिक हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा करें। आरंभिक हस्तक्षेप में विशेष शिक्षक की भूमिका का उल्लेख करें।

**या**

- (c) प्रबंध के 'सिस्टम अप्रोच' की व्याख्या करें। समावेशी शिक्षा के प्रबंधन में किसी संस्थान के प्रबंधकारिणी समिति के सदस्यों की क्या भूमिका होती है?