

DSEDEB

Term-End Examination

June, 2013

**BMD-034 : AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE
COMMUNICATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : *All questions are compulsory.*

1. Write full form of the following : 1x5=5
 - (a) AAC
 - (b) ISS
 - (c) OT
 - (d) BM
 - (e) MRM

2. Define the following : 2x5=10
 - (a) Signed Hindi
 - (b) Cerebral Palsy
 - (c) Functional Assessment
 - (d) Muscle Tone
 - (e) Aided Communication.

3. Write Short Notes on *any five* of the following : 5x5=25
- (a) Stages of Motor Development.
 - (b) Different gait patterns.
 - (c) Calendar System
 - (d) Pre braille technique.
 - (e) No Cost / Low Cost Materials.
 - (f) Low technology communication devices.

4. Write answer in detail of *any two* : 10x2=20

What do you mean by Behaviour Modification Programme ? How will you recognize behaviour problems in a child ? Write about different techniques of behaviour modification.

OR

Describe in detail about various types of grip . Write some activities for developing fine motor skills in a deaf blind child ?

OR

Define Sign Language. Describe the common misconceptions about Sign Language. What are the role and responsibilities of Interpreter ?

डी.एस.ई.डी.ई.बी.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-034 : संवर्धी एवं वैकल्पिक संप्रेषण

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार रूप लिखें : 1x5=5
 - (a) ए.ए.सी.
 - (b) आई.एस.एस.
 - (c) ओ.टी.
 - (d) बी.एम.
 - (e) एम.आर.एम.

2. निम्नलिखित को परिभाषित करें : 2x5=10
 - (a) सांकेतिक हिन्दी
 - (b) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात
 - (c) कार्यात्मक ऑकलन
 - (d) पेशीय तन्यता
 - (e) एडेड सम्प्रेषण

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : $5 \times 5 = 25$

- (a) गामक विकास के चरण
- (b) विभिन्न प्रकार के चलने के तरीके
- (c) कैलेन्डर प्रणाली
- (d) पूर्व ब्रेल तकनीक
- (e) मूल्यरहित/न्यूनतम मूल्य वाले सामग्री
- (f) निम्न स्तरीय तकनीकी सम्प्रेषण उपकरण

4. **किन्हीं दो** का उत्तर विस्तार से लिखें : $10 \times 2 = 20$

व्यवहार परिमार्जन से आप क्या समझते हैं? किसी बालक में समस्या व्यवहार की पहचान आप किस प्रकार से करेंगे? व्यवहार परिमार्जन के विभिन्न तकनीकों का उल्लेख करें।

या

विभिन्न प्रकार के पकड़ कौन-कौन से हैं? विस्तृत चर्चा करें तथा एक बधिरान्ध बालक में सूक्ष्म गामक कौशल का विकास करने के लिए कुछ गतिविधि की चर्चा करें।

या

संकेत भाषा को परिभाषित करें। संकेत भाषा की सामान्य गलत अवधारणाओं की चर्चा करें। दूभाषिया के प्रमुख जिम्मेवारियों की चर्चा करें।