

DHELS

Term-End Examination

June, 2013

**BMD-041 : COMMUNITY BASED
REHABILITATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory.

1. Write your answer in *one/two* sentences/write the full form : 1x5=5
 - (a) Name two important informations of case history.
 - (b) Meaning of Identification.
 - (c) Write three Do's of taking case history.
 - (d) Name any two types of hearing loss.
 - (e) Name the types of hearing aid.

2. Write your answer in *three/four* sentences : 2x5=10
 - (a) Define the term diagnosis.
 - (b) Meaning of short term goal.
 - (c) Importance of auditory training.
 - (d) What is language stimulation ?
 - (e) Communication Board.

3. Write short notes on *any five* of the following : 5x5=25
- (a) Special Educator.
 - (b) Common procedure in therapy.
 - (c) Impact of hearing loss on language development.
 - (d) Auditory performance.
 - (e) Parent Counselling.
 - (f) Group Auditory Training.

4. Define Assessment and discuss the role of observation in diagnosis. 10

OR

Discuss the bases of language therapy and hearing intervention.

5. Discuss with examples about the methods of recording auditory response and progress. 10

OR

Discuss the role of team members in the management of communication disorders.

डी.एच.ई.एल.एस.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-041 : समुदाय आधारित पुनर्वास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. उत्तर को एक/दो वाक्यों/पूर्ण रूप लिखें : 1x5=5
 - (a) जीवन इतिहास वृत्त की दो सूचनाओं के नाम लिखें।
 - (b) पहचान का अर्थ।
 - (c) जीवन इतिहास वृत्त के किन्हीं तीन (ध्यान में रखने वाले बिन्दुओं) “करो” को लिखें।
 - (d) श्रवण ह्रास के दो प्रकारों के नाम लिखें।
 - (e) श्रवण यंत्र के प्रकार के नाम लिखें।

2. अपने उत्तर को तीन/चार वाक्यों में लिखें : 2x5=10
 - (a) निदान को परिभाषित करें।
 - (b) अल्प अवधि उद्देश्य का अर्थ।
 - (c) श्रवण प्रशिक्षण का महत्व।
 - (d) भाषा उद्दीपक क्या है?
 - (e) सम्प्रेषण बोर्ड।

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

5x5=25

- (a) विशेष शिक्षक
- (b) चिकित्सा की सामान्य प्रक्रिया
- (c) भाषा विकास पर श्रवण ह्रास का प्रभाव
- (d) श्रवण निष्पादन
- (e) माता-पिता को परामर्श
- (f) समूह श्रवण प्रशिक्षण

4. आकलन को परिभाषित करें एवं निदान में अवलोकन की भूमिका की विवेचना करें। 10

अथवा

भाषा चिकित्सा एवं श्रवण हस्तक्षेपण के आधार की विवेचना करें।

5. श्रवण प्रतिक्रिया एवं प्रगति का अभिलेख तैयार करने के विधियों की विवेचना उदाहरण के साथ करें। 10

अथवा

सम्प्रेषण विकृति के प्रबन्धन में समूह सदस्यों की भूमिका की विवेचना करें।