

00169

**DIPLOMA IN EDUCATION
(SPECIAL EDUCATION) DEAF-BLIND**

Term-End Examination

June, 2013

**BMDE-005 : LEGISLATION AND PROGRAMME
MANAGEMENT FOR THE DISABLED**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are given against each question.

1. Write the full form of the following : 1x5=5
 - (a) DPEP
 - (b) SSA
 - (c) PWD Act
 - (d) NIHH
 - (e) UNCRPD

2. Answer in brief : 2x5=10
 - (a) Define Deaf - blindness.
 - (b) Name the National Institutes working in the field of disability in India.
 - (c) How will you define effective presentation skills ?
 - (d) What is the importance of transparency for resource mobilization ?
 - (e) Define Documentation.

3. Write short notes on *any five* : 5x5=25

- (a) Role of Parent Teacher Association for the welfare of deafblind children.
- (b) Importance of time table for deafblind
- (c) Importance of volunteers for resource generation
- (d) Individualised educational programme
- (e) Merits of recording through electronic medium
- (f) National policy on education

4. Answer *any two* in detail : 10x2=20

- (a) Describe the role of a principal. How is it different in a special school from in a regular school ?
 - (b) 'The contribution of Non Governmental Organisations for the welfare of persons with deafblindness is more than that of Government Organizations'. Do you agree with the statement ? Justify your answer.
 - (c) Self evaluation by teachers of their own work is effective in monitoring and evaluation of a programme. Elaborate this statement with suitable examples.
-

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) बहिरान्धता

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.ई.-005 : विकलांगों के लिए वैधानिक एवं
कार्यक्रम प्रबन्धन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दर्शाये
गये हैं।

-
1. निम्नलिखित के पूरे नाम लिखिए : 1x5=5
 - (a) DPEP
 - (b) SSA
 - (c) PWD Act
 - (d) NIHH
 - (e) UNCRPD

 2. संक्षेप में उत्तर दीजिए : 2x5=10
 - (a) दृष्टि-श्रवणबाधिता को परिभाषित कीजिए।
 - (b) भारत में विकलांगता के क्षेत्र में कार्यरत राष्ट्रीय संस्थाओं के नाम लिखिए।
 - (c) प्रभावी प्रस्तुतीकरण कौशल को आप कैसे परिभाषित करेंगे?
 - (d) संसाधन संचालन के लिए पारदर्शिता के महत्व को बताइए।
 - (e) अभिलेखीकरण की प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए।

3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

5x5=25

- (a) दृष्टि-श्रवणबाधित बालकों के भले के लिए 'अध्यापक-माता-पिता संघ' की भूमिका
- (b) दृष्टि-श्रवणबाधित बालकों के लिए समय-सारणी का महत्व
- (c) संसाधन जुटाने के लिए स्वयंसेवकों का महत्व
- (d) वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम
- (e) इलैक्ट्रॉनिक माध्यम से रिकॉर्डिंग के लाभ
- (f) राष्ट्रीय शिक्षा नीति

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के विस्तृत उत्तर दीजिए : 10x2=20

- (a) प्रधानाचार्य की भूमिका पर चर्चा करें। सामान्य विद्यालय से विशेष विद्यालय में यह भूमिका कैसे भिन्न होती है?
- (b) 'दृष्टि-श्रवणबाधित व्यक्तियों के लिए सरकारी संस्थाओं के योगदान से कहीं ज्यादा गैर-सरकारी संस्थाओं द्वारा किया गया है।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।
- (c) अध्यापकों द्वारा किये गये अपने ही कार्य का मूल्यांकन करना किसी भी कार्यक्रम की देखरेख तथा मूल्यांकन करने का प्रभावी तरीका होता है। उचित उदाहरणों की सहायता से उपर्युक्त कथन को विस्तार से समझाइए।