No. of Printed Pages: 4

BMD-066

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION (MR)

00339

Term-End Examination

June, 2013

BMD-066 : ORGANIZATION OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION PROGRAMME

Time: 3 hours

Maximum Marks: 60

Note: (i) All questions are compulsory.

(ii) Marks are alloted against each question.

1. Expand the following:

1x5 = 5

- (a) CRT
- (b) DST
- (c) ASD
- (d) CBR

- (e) SQ
- **2.** Answer the following in *one* or *two* sentences:

2x5 = 10

- (a) Write two examples of NRT.
- (b) Write any two methods of data collection.
- (c) Write any two advantages of Centre Based Programme.
- (d) Write any two special educational service provision in India.
- (e) Define community.

- 3. Write short notes on any five of the following: 5x5=25
 - (a) Write briefly on any one developmental assessment tools.
 - (b) Write notes on functional approach to assessment.
 - (c) Write merits and demerits of NRT and CRT.
 - (d) Write importance of report writing in ECSE programme.
 - (e) Various quality of special educators deals with young children.
 - (f) Various methods of data collection.
- 4. Answer in detail any two of the following: 10x2=20
 - (a) Define Interview. Explain various types of Interview.
 - (b) Describe the difference between ecological and curriculum based approach to assessment.
 - (c) Define Assessment. Explain the various purpose of assessment in special education.

प्रारम्भिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा (एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा जून, 2013

बी.एम.डी.-066 : ऑर्गेनाइजेशन ऑफ अर्ली चाइल्डहुड स्पेशल ऐजुकेशन प्रोग्राम

समय : ३ घंटे

अधिकतम अंक: 60

नोट : (i) प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक प्रश्नों के पूर्णांक उनके सामने दिए गये हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार रूप लिखें:

1x5 = 5

- (a) सी.आर.टी.
- (b) डी.एस.टी.
- (c) ए.एस.डी.
- (d) सी.बी.आर.
- (e) एस.क्यू.

निम्न के एक/दो वाक्यों में उत्तर लिखें :

2x5=10

- (a) NRT के दो उदाहरण लिखें।
- (b) आँकड़े एकत्रित करने के दो विधियों का नाम बतायें।
- (c) केन्द्र आधारित कार्यक्रम के दो लाभ लिखें।
- (d) भारत में विशेष शिक्षा सेवायें के दो प्रावधानों को लिखें।
- (e) समुदाय का परिभाषा लिखें।

- 3. निम्न में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : 5x5=25
 - (a) किसी एक विकासात्मक आकलन Tools को संक्षेप में लिखें।
 - (b) क्रियात्मक आकलन उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
 - (c) NRT व CRT के गुण एवं अवगुण को लिखें।
 - (d) ECSE कार्यक्रम के दौरान Report Writing के महत्व को लिखें।
 - (e) छोटे बच्चे के साथ काम करने वाले विशेष शिक्षक के विभिन्न गुणों को लिखें।
 - (f) आँकड़े एकत्रित करने के विधियों को लिखें।
- 4. निम्न में से **किन्हीं दो** का विस्तार से उत्तर दें : 10x2=20
 - (a) साक्षात्कार का परिभाषा लिखें एवं उनके विभिन्न प्रकार को विस्तार से लिखें।
 - (b) Ecological व Curriculum आधारित आकलन उपागम में अंतर को विस्तार से लिखें।
 - (c) आकलन की परिभाषा लिखिए। विशेष शिक्षा में आकलन के उद्देश्यों को विस्तार से लिखिए।