

DCBRE

Term-End Examination

June, 2013

**BMDI-035 : IDENTIFICATION AND
REHABILITATION OF PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write full name of the following : 1x5=5
 - (a) PWD Act
 - (b) NIMH
 - (c) IPH
 - (d) SSA
 - (e) DPEP

2. Define the following : 2x5=10
 - (a) Mental Retardation
 - (b) Impairment
 - (c) Early Intervention
 - (d) Assessment
 - (e) Play therapy

3. Write short notes on **any four** of the following : 5x4=20
- (a) Growth and Development
 - (b) Importance of sensory training
 - (c) Community Based Rehabilitation
 - (d) Classification of Mental retardation
 - (e) Mobilizing Community Resources
4. Explain the role of Non-Government Organization for rehabilitation of Persons with Mental Retardation. 10

OR

Explain the importance of vocational training for Persons with Mental Retardation in rehabilitation.

OR

Describe the role of teaching - learning material in teaching children with Mental Retardation.

डी.सी.बी.आर.ई

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.आई.-035 : मानसिक मंद व्यक्तियों की पहचान तथा
पुनर्वास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष
दर्शाये गये हैं।

-
1. निम्नलिखित के पूर्ण रूप लिखें। 1x5=5
 - (a) पी.डब्ल्यू.डी. एक्ट
 - (b) एन.आई.एम.एच.
 - (c) आई.पी.एच.
 - (d) एस.एस.ए.
 - (e) डी.पी.ई.पी.

 2. निम्नलिखित को परिभाषित करें : 2x5=10
 - (a) मानसिक मंदता
 - (b) क्षति ग्रस्तता
 - (c) शीघ्र हस्तक्षेप
 - (d) आकलन
 - (e) खेल चिकित्सा

3. किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

5x4=20

- (a) वृद्धि एवं विकास
- (b) संवेदी प्रशिक्षण का महत्व
- (c) समुदाय आधारभूत पुनर्वास
- (d) मानसिक मंदता का वर्गीकरण
- (e) सामुदायिक संसाधन का उपयोग

4. मानसिक मंद व्यक्तियों के पुनर्वास में गैर-सरकारी संगठन की भूमिका का वर्णन कीजिए। 10

अथवा

मानसिक मंद व्यक्तियों के पुनर्वास के लिए व्यवसायिक प्रशिक्षण के महत्व का वर्णन करें।

अथवा

मानसिक मंद बच्चों के शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री की भूमिका की विवेचना करें।