

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-CEREBRAL PALSY CESE (CP)**

Term-End Examination

June, 2013

**OCD-001 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH CEREBRAL
PALSY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : All Sections are compulsory.

SECTION-A

1. Fill in the blanks with suitable words : 1x5=5

- (a) The period from birth to two years of age is called _____ .
- (b) The full form of IEP is _____ .
- (c) RCI Act was enacted in the year _____ .
- (d) The development of thinking ability in the individual is called _____ .
- (e) The headquarter of NIMH is located at _____ .

SECTION-B

Very Short Answer Questions.

2x5=10

Answer the following questions briefly
(50-100 words)

2. Enlist the prenatal causes of cerebral palsy.
3. List out the major characteristic of childhood period.
4. What is child labour ?
5. Explain Gross motor development.
6. What do you understand by the term cognition ?

SECTION-C

Short Answer Questions

5×4=20

Answer *any four* from the following questions.

7. Enlist and explain the principles of development.
8. How does Cerebral Palsy affect gross and fine motor development ? Explain.
9. What is total communication ? Explain with an example.
10. What do you understand by coping ? Explain two coping strategies used by families having persons with Disabilities.
11. What is the importance of guidance for the parents of children with disabilities ? Explain briefly.
12. Describe the role of alternative and augmentative communication devices (AAC) for children with cerebral palsy in the communication.
13. How functional academics help children with cerebral palsy.
14. Define visual impairment and its educational implications on children with visual impairment.

SECTION-D

Long Answer Questions

4x10=40

Answer *any four* from the following questions.

15. Explain the steps used in early intervention with suitable examples.
16. What is play ? How it foster the emotional development of children with disabilities ?
17. What changes will you make in the environment to ensure that children with different abilities engage in meaningful age appropriate and enjoyable play activities ?
18. What are the different national legislations that ensure the right to education of children with disabilities ?
19. What is inclusive school ? State the steps that school principals can take to ensure an inclusive environment for children with disabilities ?
20. Write the meaning of access, accessibility and barriers and give examples of physical and social barriers.
21. Define gross motor development and explain the various milestones of gross motor development from birth to ten years of age.
22. List the stages in language acquisition in the first year of life and state at which age each stage begins.

प्रमस्तिष्क अंगघात (सी.पी.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्याकाल
विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र सी.ई.एस.ई. (सी.पी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

ओ.सी.डी.-001 : प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों में पूर्व
बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

भाग - अ

1. उचित शब्दों के साथ रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये। 1x5=5
 - (a) जन्म से दो वर्ष तक के समय को _____ कहते हैं।
 - (b) IEP का पूरा नाम _____ है।
 - (c) RCI Act वर्ष _____ में लागू हुआ था।
 - (d) व्यक्ति में सोचने की क्षमता का विकास _____ कहलाता है।
 - (e) NIMH का मुख्यालय _____ स्थान पर स्थित है।

भाग - ब

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

निम्नलिखित प्रश्नों का अति संक्षेप में उत्तर दीजिये

(50-100 शब्द)

2x5=10

2. प्रमस्तिष्क अंगघात के जन्म से पूर्व कारण बताइये।
3. बाल्यावस्था की मुख्य विशेषताएं बताइये।
4. बाल श्रम का क्या तात्पर्य है?
5. समग्र गतिक विकास को समझाइये।
6. 'संज्ञान' से आप क्या समझते हैं?

लघु उत्तरीय प्रश्न

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये : 5x4=20

7. विकास के सिद्धान्तों की व्याख्या करें।
8. विकलांगता किस प्रकार से समग्र एवं सूक्ष्म गतिक विकास को प्रभावित करती है? व्याख्या करें।
9. सम्पूर्ण संप्रेषण क्या है? उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।
10. कोपिंग से आप क्या समझते हैं? परिवारों द्वारा इस्तेमाल की जाने वाले दो कोपिंग रणनीतियों का वर्णन कीजिये।
11. विकलांगता वाले बच्चों के अभिभावकों के लिये मार्गदर्शन का क्या महत्व है? व्याख्या करें।
12. प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों के संप्रेषण विकास में अल्टरनेटिव एवं आगुमेन्टेड संप्रेषण के महत्व का वर्णन कीजिये।
13. प्रमस्तिष्क आघात वाले बच्चों को क्रियात्मक-अकादमिक से किस प्रकार मदद मिलती है?
14. दृष्टिबाधिता को परिभाषित कीजिये एवं दृष्टिबाधित बालकों पर इसके क्या शैक्षणिक प्रभाव होते हैं?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 4x10=40

15. शीघ्र हस्तक्षेप में प्रयोग किये जाने वाले चरणों की उचित उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिये।
16. खेल क्या है? विकलांगता वाले बच्चों के विकास को यह किस प्रकार बढ़ाता है?
17. आप विकलांगता वाले बच्चों को अर्थपूर्ण, आयु के लिये उपयुक्त एवं आनन्ददायक खेल क्रियाओं में लगाने के लिये वातावरण में किस प्रकार के परिवर्तन करेंगे?
18. विकलांगता वाले बच्चों के शिक्षा के अधिकार को सुनिश्चित करने के लिये कौन-कौन से राष्ट्रीय कानून हैं?
19. समेकित विद्यालय क्या है? विकलांगता वाले बच्चों को समेकित वातावरण प्रदान करने के लिये स्कूल के प्रधानाचार्यों को कौन से कदम उठाने चाहिये?
20. पहुँच, पहुँचने योग्य एवं बाधा का अर्थ बताइये एवं शारीरिक एवं सामाजिक बाधाओं का उल्लेख उदाहरण के साथ करें।
21. समग्र गतिक विकास को परिभाषित कीजिये एवं जन्म से लेकर दस वर्ष तक की अवस्था तक के विभिन्न समग्र गतिक विकास का वर्णन कीजिये।
22. जीवन के पहले वर्ष में भाषा अर्जन की अवस्थाओं का उल्लेख कीजिये एवं यह बताइये कि प्रत्येक अवस्था किस आयु में आरम्भ होती है?