

CCAREG

Term-End Examination

June, 2013

**BMDI-055 : CARE GIVER'S TRAINING IN THE
AREA OF DEAF BLINDNESS**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory.

-
1. Write full form of the following : 1x5=5
 - (a) ADL
 - (b) AAC
 - (c) TC
 - (d) ISS
 - (e) CAI

 2. Define the following : 2x5=10
 - (a) Grooming
 - (b) Babbling
 - (c) Motivation
 - (d) Prompts
 - (e) Personality

3. Write short notes on *any five* : 5x5=25

- (a) Activities of daily living
- (b) Differences between growth and development
- (c) Protective techniques of O and M
- (d) Importance of Sex Education
- (e) Characteristics of a good care giver
- (f) Factors affecting learning

4. Write answer of *any two* of the followings : 10x2=20

- (a) Define Orientation and Mobility. What are the various orientation and mobility techniques that could be taught to a deaf blind adolescents ? Discuss any one of them in detail.
- (b) Define problem behaviour. How will you encourage desirable behaviour in a deaf blind child ? Write about the different types of reinforcers used in behaviour modification.
- (c) Write about the different educational opportunities for CWDB available in India. What types of support are needed during teaching children with deaf blindness ?

सी.सी.ए.आर.ई.जी.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.आई.-055 : केयर गिवर्स ट्रेनिंग इन द एरिया ऑफ
डेफ ब्लाइण्डनेस

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तारित रूप लिखें। 1x5=5
 - (a) ए.डी.एल.
 - (b) ए.ए.सी.
 - (c) टी.सी.
 - (d) आई.एस.एस.
 - (e) सी.ए.आई.

2. निम्नलिखित को परिभाषित करें। 2x5=10
 - (a) ग्रुमिंग
 - (b) बबलाना
 - (c) अभिप्रेरणा
 - (d) प्रोत्साहन (प्राम्पटिंग)
 - (e) व्यक्तित्व

3. **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5x5=25

- (a) दैनिक जीवन क्रियाकलाप
- (b) वृद्धि और विकास में अंतर
- (c) अनुस्थिति ज्ञान एवं चलिष्णुता अंतर्गत सुरक्षा तकनीक
- (d) यौन शिक्षा का महत्त्व
- (e) अच्छे संरक्षक के गुण
- (f) अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक

4. निम्नलिखित का विस्तार से उत्तर दें (**कोई दो**) :

10x2=20

- (a) अनुस्थिति ज्ञान एवं चलिष्णुता को परिभाषित करें।
बधिरांध किशोरों को कौन-कौन सी अनुस्थिति एवं चलिष्णुता तकनीकी सिखाया जा सकता है? उनमें से किसी एक का विस्तार से चर्चा करें।
- (b) समस्या व्यवहार को परिभाषित करें। आप किस प्रकार से एक बधिरांध बालक में वाञ्छित व्यवहार को बढ़ाएँगे? व्यवहार परिमार्जन की प्रक्रिया में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के उत्प्रेरक कौन-कौन से हैं?
- (c) भारत में बधिरान्ध बालकों के लिए उपलब्ध शैक्षिक अवसरों की चर्चा करें। बधिरान्ध बालकों के शिक्षण में किस प्रकार के सहयोग की आवश्यकता होती है? स्पष्ट करें।