

00979

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**Term-End Examination**

June, 2013

MMD-012 : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : Part A, B and C are compulsory.**PART-A**

Attempt *any five* questions, and answer in
2-3 sentences each :

1. Define Learning Process. 2
2. Name the classification of Exceptional Children. 2
3. List the stages of Prenatal development. 2
4. Name the internal determinants of attention. 2
5. Define Memory. 2
6. Write the aim of Vocational Guidance. 2

PART-B

Attempt *any four* questions in about 100 words each :

- | | | |
|-----|---|---|
| 7. | Write about the Psychological foundation of Education. | 5 |
| 8. | Write about the General to specific pattern of development. | 5 |
| 9. | Briefly write about the nature of concept formation. | 5 |
| 10. | Briefly write about the causes of forgetting. | 5 |
| 11. | Briefly describe the different types of stressors. | 5 |
| 12. | What do you mean by creativity ? | 5 |

PART-C

Answer *any two* questions in about 300 words each :

13. Describe the principles of development. 10
 14. Discuss the behavioural and Psychological changes occurred during adolescents. 10
 15. Discuss about the usefulness of concept formation in Education. 10
 16. Why do we say that Guidance is a continuous process ? Explain. 10
-

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

(बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.-012 : शैक्षिक मनोविज्ञान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : भाग अ, ब तथा स अनिवार्य हैं।

भाग - अ

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) दो या तीन वाक्यों में दें :

- | | |
|--|---|
| 1. अधिगम प्रक्रिया को परिभाषित करें। | 2 |
| 2. विशिष्ट बच्चों के वर्गीकरण का नाम लिखें। | 2 |
| 3. जन्म पूर्व विकासात्मक अवस्था के नाम लिखें। | 2 |
| 4. ध्यान के आन्तरिक निर्धारकों के नाम लिखें। | 2 |
| 5. याददाश्त की परिभाषा दें। | 2 |
| 6. व्यावसायिक निर्देशन के उद्देश्यों को लिखें। | 2 |

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) 100 शब्दों में लिखें :

- | | | |
|-----|--|---|
| 7. | शिक्षा के मनोवैज्ञानिक स्थापना के बारे में लिखें। | 5 |
| 8. | विकास के सामान्य से विशिष्ट-प्रणाली के बारे में लिखें। | 5 |
| 9. | प्रत्यय विकास के स्वरूप के बारे में संक्षिप्त में लिखें। | 5 |
| 10. | भूलने के कारणों के बारे में संक्षिप्त में लिखें। | 5 |
| 11. | तनाव के प्रकारों का संक्षिप्त में वर्णन करें। | 5 |
| 12. | सृजनशीलता से आप क्या समझते हैं? | 5 |

भाग - स

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) 300 शब्दों में लिखें।

13. विकास के सिद्धान्तों का वर्णन करें। **10**
14. युवा अवस्था में होने वाले व्यावहारिक एवं मनोवैज्ञानिक परिवर्तनों की चर्चा करें। **10**
15. शिक्षा में प्रत्यय विकास के उपयोगिताओं के बारे में चर्चा करें। **10**
16. हमलोग ऐसा क्यों कहते हैं, कि निर्देशन एक सतत प्रक्रिया है? **10**
विवेचना करें।
-