

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

June, 2013

**CYP-III: Module-5 : Gender and Development
Module-6 : Learning Processes**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions. Attempt two questions at least from each section. All questions carry equal marks.

SECTION - A

1. Write an essay on present women's status in your country. Highlight major achievements. **10+10=20**
2. Women in development approach have been criticized for many reasons - Why ? Explain with your observations. **10+10=20**
3. What are feminist theories? Explain theories of gender oppression. **10+10=20**
4. Write short notes (*Any four*) : **5+5+5+5=20**
 - (a) Girls in adolescence
 - (b) Unintentional discrimination
 - (c) Marxist feminist thought
 - (d) Gender awareness
 - (e) Focus of UN convention (18th December, 1979)

SECTION - B

5. Robert Gagne's model identified five types of classes of learning. What are they? Illustrate your answer. 10+10=20
6. Explain the major characteristics of 'adult learners'. Briefly narrate the contributions of knowels in the area. 10+10=20
7. A learning style isn't just a habit; it has its roots in a person's personality and neurological structure - analyze your answer with examples. 20
8. Write short notes (*Any four*): 5+5+5+5=20
- (a) Forgetting
 - (b) Experiential learning
 - (c) Learner motivation
 - (d) Non-formal education
 - (e) Common sense learner
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा
जून, 2013

सी.वाई.पी.-III मॉड्यूल-5 : लिंग और विकास
मॉड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग से कम से कम दो प्रश्न अवश्य करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग-क

1. अपने देश में महिलाओं की वर्तमान प्रस्थिति पर निबंध लिखिए।
मुख्य उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए। 10+10=20
2. विकास में महिलाएं दृष्टिकोण की बहुत से कारणों से आलोचना की गई है - क्यों? अपने प्रेक्षणों सहित स्पष्ट कीजिए। 10+10=20
3. नारी अधिकारवादी सिद्धांत क्या हैं? जेंडर उत्पीड़न के सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए। 10+10=20
4. संक्षेप में नोट लिखिए (किन्हीं चार) : 5+5+5+5=20
 - (a) किशोरावस्था में बालिकाएं
 - (b) उद्देश्यरहित (अनभिप्रेत) भेदभाव
 - (c) मार्क्सवादी नारी अधिकारवादी विचारधारा
 - (d) जेंडर जागरूकता
 - (e) यू एन कन्वेंशन (18 दिसम्बर, 1979) पर ध्यान केंद्रित करना

भाग-ख

5. राबर्ट गेग्ने मॉडल, अधिगम के पाँच किस्म के वर्गों की पहचान पर आधारित है? वे क्या हैं? अपना उत्तर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10+10=20
6. 'प्रौढ़ शिक्षार्थियों की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। क्षेत्र में नोल (knowels) के योगदानों को संक्षेप में व्यक्त कीजिए। 10+10=20
7. सीखने का ढंग, सिर्फ आदत नहीं होती; इसकी मूल जड़ सीखने वाले के व्यक्तित्व और तंत्रिकीय संरचना में निहित होती है - अपने उत्तर का विश्लेषण, सोदाहरण कीजिए। 20
8. संक्षेप में नोट लिखिए (*किन्हीं चार*) : 5+5+5+5=20
- (a) विस्मरण (भूलना)
- (b) अनुभवजन्य अधिगम
- (c) शिक्षार्थी अभिप्रेरण
- (d) गैर-औपचारिक शिक्षा
- (e) सामान्य बुद्धि शिक्षार्थी
-